

GYŐRI POK HÍRMONDÓ



Kiadja az Oktatási Hivatal Győri Pedagógiai Oktatási Központja

2019. február

V. évfolyam 2. szám



Február felölti fekete csizmáját,
ballag a réteken, folyókon is átvág.
Minden lépés-nyoma jégviharok fészke,
kikelnek, s rohannak vadul fütyörészve.

/Simon Emil—Hónapok/

Tartalom

<u>Jeles napok, népszokások</u>	3.
<u>Ülést tartottak a megyei diákszemlék</u>	6.
<u>Tanfolyameleti és önértékelési kézikönyvek</u>	7.
<u>Pedagógiai Értékelési Konferencia</u>	8.
<u>Barangolás az Érmelléken</u>	9.
<u>Magyar Olvasóstársaság</u>	11.
<u>Könyvajánló</u>	12.
<u>Velünk maradnak</u>	13.
<u>Éghajlatváltozás és oktatás</u>	14.
<u>Fenntarthatósági témahét</u>	16.
<u>JUBILEUM 50 éves a Tarka Lepke Óvoda</u>	18.
<u>A Győri POK 2018/2019-es tanévi versenyek</u>	20.
<u>Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás</u>	21.
<u>Országos Ifjúsági Honismereti Akadémia és Tábor</u>	22.
<u>Pályázatok</u>	24.
<u>Győri POK munkatársainak elérhetősége</u>	25.

A Győri POK HÍRMONDÓ hibátlan megnyitásához a [Google Chrome](#) böngészőt ajánljuk!

Tisztelt olvasó:

Szeretnénk lehetőséget adni az adott tárgyévben **jubiláló intézmények bemutatkozására**. Az írás **tartalmazza röviden** az intézmény múltját, jelenét, az adott intézmény neves pedagógusait, gyermekeit, diákjait stb.

Továbbá várjuk az intézmények, pedagógus kollégák valamely pedagógiai területen megvalósított **innovációs tevékenységének** bemutatását.

Kérjük, hogy az írásokat ide küldjék: Gesztési-Gross.Peter@oh.gov.hu

JELES NAPOK, NÉPSZOKÁSOK

A népszokások a közösség által elfogadott, elvárt viselkedési formák. Ez szabályozta a magyar életet is. Az ünnepek során a közösség a hétköznapiakon megszokottól eltérő módon viselkedett, de követték a közösség évszázadok alatt kialakult tilalmait, útmutatásait.

Február (Böjtelő hava): Keresztény időkben a február a böjt első hava lett, mivel a nagyböjt kezdete rendszerint erre a hónapra esik. Erre utal a hónap régi magyar neve: Böjtelő hava.

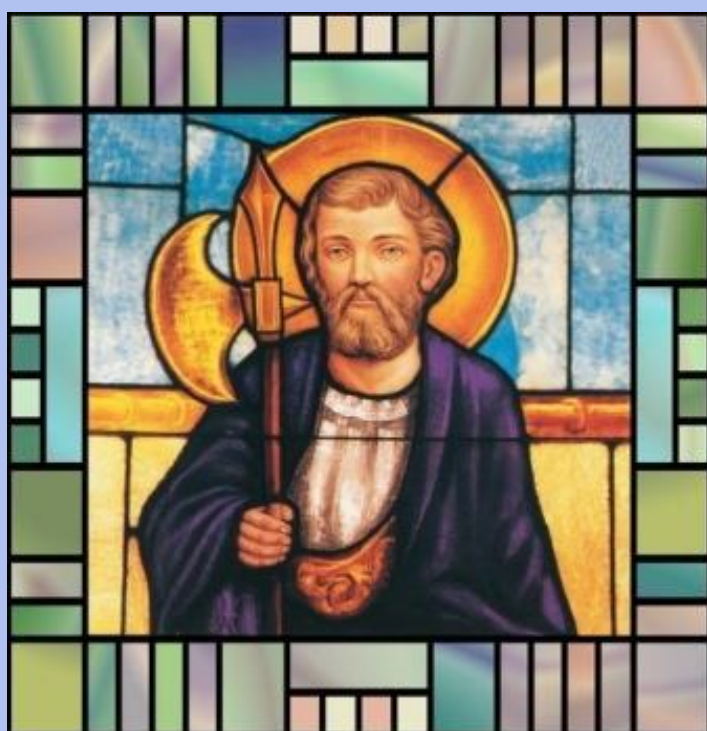
Gyertyaszentelő Boldogasszony napján (február 2.) szentelték a templomokban a gyertyákat. Újszülött mellett égették a keresztelésig, nehogy a gonosz, rossz szellemek kicseréljék a „pogánykát”. A betegek mellett és a nagyünnepeken is szentelt gyertyát gyűjtöttek, hogy segítsék a felgyógyulást és óvjanak a gonosztól. Késő ősztől a farsang végéig szórakozási, ismerkedési lehetőség a fonóban adódott. Közösén béreltek a lányok egy szobát, ahová a fűtéshez a fát, a világításhoz a petróleumot és a munkaeszközöket maguk hozták. Egy idősebb rokon asszony felvigyázott a lányokra, 6-7 órától éjfélig fontak, megjelentek a legények, és szórakoztatták őket. A vendégségbe érkező legényeket cukros főtt kukoricával kínálták. Énekeltek, gyakran közösén játszottak. A legények megleshették melyik lány a legügyesebb, legszorgalmasabb. Ha egy orsó lepottyant, és azt egy legény vette fel, azt csak csókkal lehetett kiváltani.



Ágota napján (február 5.) szokás volt a katolikus plébánia közösségben, hogy fohászkodtak a tűzvész elhárításáért. Könyörgésüket egy papírra felírták, megszentelték és házaik kapujára szögezték. A járságban ezen a napon körül söpörték az udvart, épületeket.

Bálint napja (február 14.) Csertomaj gazdái napkelte előtt megkerülik a birtokot, hogy a tolvajokat és a madarakat eltávolítsák a szőlőtől. Balatongyörökön megmetszik a szőlő négy sarkán a tőkét.

Zsuzsanna (február 19.) napján veszi kezdetét a tavasz, ekkor kezdték az első kinti munkákat. Megszólal, a pacsirta jelzi a tavasz közeledtét. A bányászok ők tekintették rágalmak ellen oltalmazójuknak.



Mátyás napján (február 24.) A néphagyomány úgy tartja, ahol Zsuzsanna nem vitte el a fagyot, Mátyás töri meg a tél uralmát. Vagy ha jeget nem talál, akkor csinál. A halászoknak is jeles napja, ekkor kezdenek ívni a csukák. Az ezen a napon fogott csukát a nép "Mátyás csukájának," nevezi, és egész évre bő halfogást ígér. Főleg időjárási regulák fűződnek a naphoz. „Mátyás ront, ha talál (jeget), ha nem talál, csinál (akkor faggyal köszönt be). Mátyás apostol

vértanúságának eszköze és ikonográfiai jelvénye a szekerce. A nép képzelete a Szent ünnepe és a közeledő tavasz között kapcsolatot teremtett: mintegy az apostol szekercéje töri meg a tél hatalmát.

Magyarországon való tiszteletét és népszerűségét a jóságos és bölcs Mátyás király személye is nagyban növelte, valamint az a tény, hogy emléknapja február végére, a tél végére esik, mikor már mindenki hőn áhítja a tavaszt. Így kapcsolódott össze a két dolog és lett a szentből Jégtörő Mátyás, aki szekercéjével megtöri a jeget, a tél hatalmát, és akkor már semmi sem állhatja útját a tavasznak.

A mohácsi szokások messze földön ismert népszokása, a busójárás. Idejét a tavaszi napfordulót követő első holdtölte határozza meg. Régen Farsangvasárnap reggelétől Húshagyókedd estéjéig tartott a mulatság. A Farsang utolsó csütörtökjén a gyermekek öltöznek maskarába.

A busójárás a más népek hiedelemvilágában is megtalálható télbúcsúztató, tavaszköszöntő, oltalmazó, termékenységet varázsló ünnepek családjába tartozik. Éppúgy rokonságot mutat a riói és a velencei karnevállal, mint az afrikai népek szokásaival.



Mohácson a hagyomány eredetét a törökűzés legendájával is magyarázzák. A mondának – mely szerint a Mohács-szigeti mocsárvilágba menekült őslakos sokácok megelégtelve a rabigát, ijesztő álarcokba öltözve, maguk készítette zajkeltő esz-

közökkel, az éj leple alatt csónakokkal átkelve a Dunán, kizavarták a törököket Mohácsról – aligha van történeti alapja. A város 1687-ben szabadult fel a török uralom alól, s a sokátság nagy arányú betelepítése csak mintegy tíz évvel ezután kezdődött meg. Minden bizonnyal a balkáni eredetű sokácok korábbi hazájukból hozták magukkal a szokást, mely aztán Mohácson formálódott tovább és nyerte el mai alakját. A népszokás megjelenéséről a XVIII. század végéről vannak az első adatok.

A busó öltözete régen is olyan volt, mint ma: szőrével kifordított rövid bunda, szalmával kitömött gatyka, amelyre színes, gyapjúból kötött cifra harisnyát húztak, lábukon bocskort viseltek. A bundát az öv vagy marhakötél fogta össze derekukon, erre akasztották a marhakolompot. Kezükből az elmaradhatatlan kereplőt vagy a soktollú, fából összeállított buzogányt tartották. A leglényegesebb azonban, ami a busót busóvá teszi: a fűzfából faragott, hagyományosan állatvérrel festett birkabőr-cuklyás álarc.

www.hungarotheka.hu
Takács Hajnalka

Tartalom

Ülést tartottak a megyei diákparlamentek

Az EMMI Oktatásért Felelős Államtitkársága fővárosi és megyei diákparlamenti ülések megtartását kezdeményezte, melyek szervezésével az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjait bízta meg.



A Győr-Moson-Sopron megyei ülésre december 10-én, a Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum Baross Gábor Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági és Ügyviteli Szakgimnáziumának épületében (9024 Győr, Bem tér 20.) került sor, 118 fő részvételével.

A Komárom-Esztergom megyei ülést december 11-én tartották, a Tatabányai Szakképzési Centrum Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában (2800 Tatabánya, Kós Károly u. 17.). A tatabányai rendezvényen összesen 62 fő jelent meg.

A rendezvényeket rendkívül nagy érdeklődés kísérte, ez is azt mutatja, hogy mindkét megye intézményei kiemelt figyelmet fordítanak a diákönkormányzatok működésére.

Mindkét ülésen az Országos Diák Tanács tagja, Bellovicz Martin ismertette a küldöttekkel azokat az ajánlási pontokat, amelyeket az ODT már tárgyalta, esetleg megvalósultak vagy teljesítettnek tekinthetők. A résztvevők kérdéseket tehettek fel a diák tanács munkájával kapcsolatban, illetve ajánlásokat, észrevételeket fogalmazhattak meg.



Mindezek mellett tisztújításra is sor került: a továbbtanuló tagok helyére az intézményi delegáltak közül új tagokat és póttagokat választottak.

Dr. Reiner –Tóth Viktória
Intézményfejlesztési referens

Tartalom

Tanfelügyeleti és önértékelési kézikönyvek

Az Oktatási Hivatal honlapján elérhetők a 2019. január 1-jétől megvalósuló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések (tanfelügyeleti látogatások) és önértékelések eljárásrendjét, elvárásrendszerét, eszközeit és módszereit tartalmazó, intézménytípusok szerinti kézikönyvek.

Tanfelügyeleti kézikönyvek

Önértékelési kézikönyvek

A tanfelügyeleti és önértékelési kézikönyvek módosítása nem érintette a vizsgálandó területek, szempontok, elvárások számát, azokban semmilyen módosítás nem történt.

Csupán az elmúlt években megvalósult tanfelügyeleti látogatások és önértékelések tapasztalatai, az érintettektől érkezett visszajelzések indokolták több helyen a kézikönyvek megfogalmazásainak pontosítását.

Forrás: Oktatási Hivatal

Tartalom

Pedagógiai Értékelési Konferencia



A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézete és Neveléstudományi Doktori Iskolája, valamint az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport, tizenhetedik alkalommal rendezi meg a **Pedagógiai Értékelési Konferenciát**.

A konferencia időpontja: 2019. április 11–13.

Helyszíne: Szegedi Tudományegyetem József Attila Tanulmányi és Információs Központ (Szeged, Ady tér 10.)

Pedagógiai kutatók, szakértők, kutató pedagógusok számára kínálnak lehetőséget új kutatási, fejlesztési eredményeik bemutatására. Számítanak azok jelentkezésére is, akik nem kívánnak szakmai anyagot benyújtani, azonban érdeklődnek a pedagógiai értékelés elméleti és gyakorlati kérdéseiről, illetve a neveléstudományi kutatás aktuális problémáiról. A rendezvény programjában – a hagyományokat követve – nemzetközileg elismert kutatók plenáris előadásai is szerepelnek.

A konferencián elsősorban a pedagógiai értékelés területéhez kapcsolódó kutatások, innovatív értékelési módszerek, a pedagógiai értékelést a közoktatásban vagy a felsőoktatásban alkalmazó vizsgálatok, fejlesztő programok, pedagógiai kísérletek, illetve azok eredményei mutathatók be, továbbá e területekhez kapcsolódó elméleti előadások tartathatók.

A konferencia nyelve angol és magyar. Minden szakmai anyagot a tudományos konferenciák bírálati rendszerének megfelelően értékelnek.

A határidőkkel, részvételi díjakkal, szakmai anyagok feltöltésével kapcsolatos további információk megtalálhatók a konferencia honlapján: www.edu.u-szeged.hu/pek2019. Kérdéseit a pek2019@edu.u-szeged.hu e-mail címen teheti fel a szervezőknek.

A konferenciára történő regisztráció 2018. január 15. és március 18. között lehetséges.

Forrás: www.edu.u-szeged.hu/pek

Tartalom

Barangolás az Érmelléken

Szakmai tanulmányút és továbbképzés
magyar, történelem és földrajz szakos tanároknak
Januári cikk folytatása

Tasnád



Az irodalmi múltidézést követően utunk Tasnádra vezetett. A település református lelkésze áttekintő ismertetést adott a település, a templomdomb és a református templom történetéről. Szemléletesen mutatta be a templomépítés folyamatát, a fennmaradt török kori régészeti emlékeket. A templombelső megtekintése közben a tiszteletes úr ismertette a település etnikai változásainak magyarságra gyakorolt kedvezőtlen hatásait. A település csökkenő arányszámú magyarsága összetartozástudatának erősítése érdekében, kezdetben önerő-

ből rendezvényeket szervezett. Ennek eredményességét látva a helyi önkormányzat a következő évek rendezvényeit anyagilag támogatta.

Sződemeter

Tasnád után irodalmi barangolásunk új állomására, Sződemeterre érkeztünk. A 13. századi település híres szülötte irodalmi nagyságunk, a nemzeti himnuszunk költője, Kölcsey Ferenc. Szülőháza a görögkatolikus templom mellett álló parókia épülete, amelynek oldalán 1991 óta tábla hirdeti a költő emlékét. A szülőházhoz közel, láthattuk a felújítás alatt lévő református templomot, amelyben Kölcsey Ferencet megkeresztelték. Betekintést nyerhettük a templom melletti Kölcsey emlékportha építésébe is. A templom



felújításának és az emlék- és vendégház építésének kezdetén a közelben felállítottak egy sast ábrázoló román emlékművet, és kijelölték a felépítendő ortodox templom helyét.

Hegyközszentmiklós



A harmadik nap programjának fontos része volt Hegyközszentmiklós település fejlődéséről, életéről, a helyi református egyháznak a település szellemi és gazdasági életében betöltött szerepéről szóló előadás. Megtudhattuk, hogy Bihar megyében több településen kiváló minőségű termálvízlelőhely található, amelyekre a környék és a környező régió idegenforgalmi

arculatában növekvő jelentőségű termálfürdők épültek. A helyi fürdőt a református egyház megbízásából a helyi református lelkész vezeti, növelve ezzel a szellemi jelentőség mellett az egyház falu életében betöltött gazdasági szerepét. A tanulmányút során szerzett tapasztalatokból összeállítható a magyar irodalom, a történelem és a földrajz tantárgyak oktatásában és a nevelőmunkában felhasználható jó gyakorlatok megbeszélése és átadása zajlott a program résztvevői között.



Nagyvárad

Tanulmányutunk utolsó célállomása Nagyvárad volt. A település a 11. századtól kezdve püspöki székhely. Csoportunk először a várat tekintette meg. Ezután a római katolikus székesegyházba látogattunk. A templom díszes főhajójában tett séta után a Szent László király hermáját őrző kincstár értékeit szemlélhettük meg.

Fazekas József
történelem szaktanácsadó
Polyóka Tamás
földrajz, természetismeret szaktanácsadó

Tartalom

Magyar Olvasóstársaság



A Magyar Olvasástársaságot www.hunra.hu

1991-ben alapították olvasáskutatók, könyvtárosok pedagógusok, nyelvészek, szerkesztők,

gyógypedagógusok és pedagógusképzéssel foglalkozó szakemberek. Azóta működik a magyar olvasáskultúra szolgálatában, amely fogalmat társaságunk a legszélesebb értelemben érti. Céljai között szerepel konferenciák szervezése, az olvasásra nevelés és az olvasásterápia módszereinek, az olvasáskutatás, a gyermekirodalom-kutatás nemzetközi eredményeinek terjesztése, megismertetése, és a gyakorlatba való beültetése.

A Magyar Olvasástársaság tagjai olyan olvasáskutatók, könyvtárosok, egyetemek, alap- és közép fokú iskolák tanárai, művészek, tanulók, vállalkozók, orvosok, elhivatott szakemberek, vagy érdeklődő magánszemélyek, intézmények, akik, illetve amelyek önkéntesen végzik munkájukat az olvasáskultúra terjesztése, megerősítése érdekében.

Tevékenységi körük kiemelt fókuszában szerepelnek olyan olvasásmotiváló tevékenységek, programok, illetve digitális alkalmazások támogatása, amelyek valóban és hosszú távon olvasási kedvet ébresztenek a gyerekekben. Továbbá olyan olvasási, szövegértési stratégiák terjesztése, amelyek segítik a szövegértés fejlődését, vagy olyan olvasástanulási módszerek kidolgozása, amelyek megkönnyítik és támogatják az elsajátítás folyamatát.

A Magyar Olvasástársaság tevékenyen részt vállal az iskolai olvasóvá nevelés feladataiból, gyermekirodalmi szakértőik, illetve meseterápiában jártas kollégáik olyan olvasmányok felkutatását végzik és ajánlják számos fórumon a pedagógusok és a nagyközönség számára, amelyek célja megegyezik a társaság alapvető céljával, az olvasóvá nevelődés feltételeinek megteremtésében.

Mindenkit örömmel fogadnak a sorainkban, aki a téma iránt érdeklődik, illetve elhivatottságot érez, hogy az általunk vállalt célok érdekében fejtsen ki tevékenységet.

Forrás: www.hunra.hu

Tartalom

Könyvajánló



A kiemelkedően eredményes fiatalok szokása

Sean Covey világsikerű könyve tizenévesek és fiatal felnőttek milliói számára jelentett iránytűt ahhoz, hogy valóban sikeres legyen az életük.

Kézikönyv arról, amit mindenkinek tudnia kell a helyes énképről, az egészséges kapcsolatokról, a csoportnyomásról, az elvek vállalásáról és arról, hogy miképp valósíthatjuk meg a céljainkat. „Ha tehetném, minden tíz és húsz év közötti fiatal (és szülei) számára ajándékba adnám: hadd erősödjék az életbátorságuk!” (Dr. Bagdy Emőke)

„Mindenki álmodik valamiről. Ki sikeres akar lenni valamilyen, ki gazdag, valaki egyszerűen csak boldog lenni a párjával – de egyik sem valósul meg tervezés nélkül. A terveket pedig le kell írni, a lépéseket meg kell határozni, még akkor is, ha ez sokszor viccesnek tűnik. A könyv

ahhoz ad útmutatást, hogy megtanulj tervezni, és ne csak a Vágyaim címet kapott füzetben árválkodjon a mondatod, hogy olimpiai bajnok szeretnél lenni.” (Benedek Tibor, háromszoros olimpiai bajnok vízilabdázó, edző)

A kötet a Harmat Kiadó gondozásában jelent meg.



Boszorkánycica

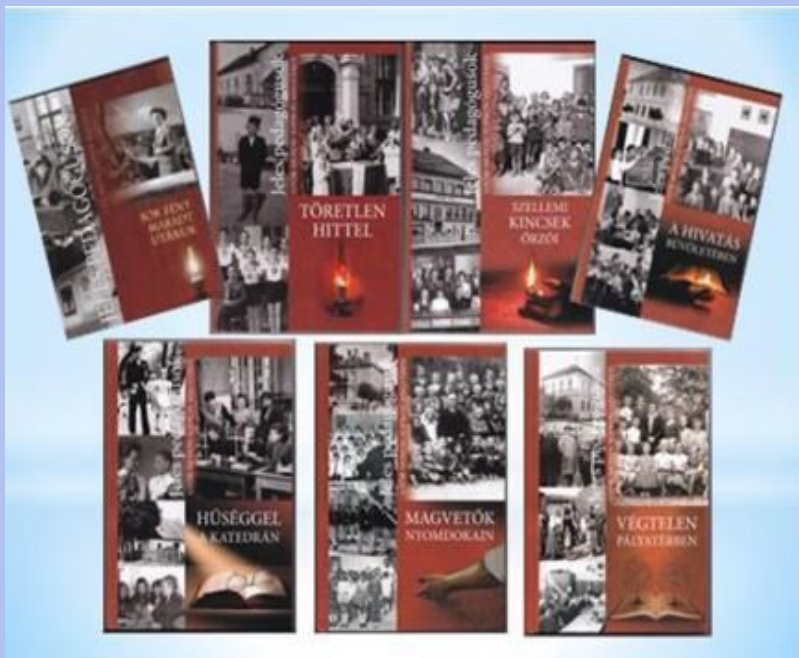
Csiribú-csiribá! Mesénk útnak indul. Főhőse egy cica, kinek neve: Pindur." Harcos Bálint új, verses meséjében Pindur, az elkergetett cica elindul, hogy gazdát találjon magának - Banyaguuff, a vén boszorkány pedig épp cica-segédet keres.

A kicsi, de vagány Pindur mellett két másik macska, Masni és Csimbók is megpróbálnak a banya kegyeibe férközni, és beleadnak mindent, hogy kiállják a három próbát... Harcos Bálint köve a Lira és a Pagony könyvesboltokban is megtalálható.

Tartalom

Velünk maradnak

„Jeles pedagógusok Győr-Moson-Sopron megyében”



Az „Emelj fel emlék!” Alapítvány Megyei Honismereti Munkacsoportja emlékköteteket állít össze Győr-Moson-Sopron megyei jeles pedagógusok életútjáról „Jeles pedagógusok Győr-Moson-Sopron megyében” összefoglaló sorozattal. Az eddig megjelent könyvekben a kutató munkacsoport 220 egykori legendás hírű, Győr-Moson-Sopron

megyéhez kötődött, közelmúltban és korábban élt pedagógus életútját, pedagógiai munkásságát, közéleti tevékenységét tárta fel és népszerűsíti hagyományteremtés, értéktörzés céljából. Jelenleg a 10. kötet összeállításán dolgozunk.

Az eltelt 11 év munkája következtében a megyei települések és iskoláik közel kétharmada bekapcsolódott a projektbe.

A létrejött **dokumentált megyei pedagógiai értéktár** által a települések **helyi öröksége gazdagodik**, innovatív helyi kezdeményezések keletkeznek. Jogi személyiségű szervezetek kölcsönzik a jeles pedagógusok nevét iskola, településrész, osztályterem elnevezéséhez, alapítvány létesítéséhez, iskolai versenyekhez, emlékszobák kialakításához stb.



Az elmúlt években több emlékhely létrehozására és több mint száz tíz emlékműsor szervezésére került sor az oktatási intézményekben és a megyében. Megjelent köteteink településeink könyvtáraiban megtalálhatók.

Az alapítvány szeretettel várja a projektbe bekapcsolódni kívánó, a téma iránt érdeklődő pedagógusokat! Ennek módjáról, a projekt tartalmáról kurátoraink, közérdekű önkénteseink szívesen tájékoztatják az érdeklődő tantestületeket, munkaközösségeket. A „Velünk maradnak” c. hírlevél – mely igényelhető az alapítvány elérhetőségén – évente egy alkalommal bővebb tájékoztatást ad a projektről. Rendezvényeinkről honlapunk oldalain találunk információkat, képeket, híreket, elérhetősége: www.emeljfelemlék.hu

„Emelj fel emlék!” Alapítvány

Tel: 96/331-635; 96/322-717.

ímélcím: emeljfelemlék@freemail.hu

Dr. Gönczöl Lászlóné
elnök

Tartalom

Éghajlatváltozás és oktatás

COP24 apropóján



Az 2018. decemberében Katowicében zajlott az Éghajlatváltozási Kormányközi Testületének éves konferenciája (Conference of Parties, azaz COP). Ez két hónappal azután volt, hogy a klímatudósok által készített tavalyi ENSZ-jelentés arra figyelmeztetett, hogy mindössze 12 évünk van a világ éghajlatának

megmentésére. A konferencián eljárási kérdésekben történt részleges előrehaladás, de a globális éghajlatvédelmi cselekvés felgyorsításáról nem született döntés.

Az Ökoiskola Hírlevél megjelenésének napján a plenáris események az éghajlatváltozással kapcsolatos oktatás köré szerveződtek.

A tanulmányok és előkészítő dokumentumok szerint 2019-ben már senki sem mentesül a változó éghajlat hatásaitól! Az utolsó, 2018 októberében megjelenő IPCC jelentés (különjelentés, SR15 rövidítéssel, <http://ipcc.ch/report/sr15/>) bemutat számos olyan,

korábbról is ismert éghajlatváltozási következményt, amelyek elkerülhetőek lennének a globális felmelegedés 1,5 °C-ra való korlátozásával. Mint tudjuk, a 2015-ben elfogadott megállapodás 2 °C-os átlagos felmelegedésre becsülte a szükséges beavatkozások, és (a) még elviselhető hatásokat.

2100-ra a globális tengerszint emelkedés 10 cm-rel alacsonyabbra várható, ha a globális felmelegedés kettő helyett másfél fokon belül maradna. A korallzátonyok 70-90%-kal csökkennének, míg a jelenlegi (2 fokos) forgatókönyv szerint 99%-kal. Érdeklődő öko-



pedagógusok és tanulók számára további adatok itt találhatóak: <https://unfccc.int/topics/science/resources/information-portals-and-sources-of-scenario-data>. December 13-án az oktatási és a környezetvédelmi miniszterek, a nemzetközi szakmai szervezetek és civil szervezetek a klímaváltozásra felkészülési programról (Action for Climate Empowerment), annak oktatási, képzési, szemléletformálási és részvételi feladatairól tárgyaltak.

A Nemzetközi Klíma Akciócsoport (Climate Action Network), de a magyar **Élő Bolygónk honlap is rendszeres publikál pedagógiai segédanyagokat. Jelenleg is él a heti klímakvíz itt: <https://www.elobolygonk.hu/Kviz>.**

Angol nyelvű és szövegfeldolgozásra építő osztályok számára, illetve – nyilvános élettörténete alapján – heterogén osztályok tanulásának szervezésére is alkalmas téma a 15 éves Greta Thunberg beszéde az ENSz főtitkára előtt, illetve a világnak szóló üzenete (<https://www.youtube.com/watch?v=1Cve4bLDrlM>), vagy a youtube-on elérhető hosszabb felhívása iskolákhoz.

Forrás: Ökoiskola Hálózat 486. hírlevele

Tartalom

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

A 2019. évi Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18–22. között kerül megrendezésre, fővédnöke Áder János köztársasági elnök. További információk a témahét honlapján <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/> és Facebook oldalán <https://www.facebook.com/fenntarthatosagi.temahet/> érhetők el.



Regisztrációs időszak online folyamatosan: 2019. március 18-ig.

Regisztráció itt: <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/iskolai-regisztracio>

TEMATIKA

A 2019. évi Fenntarthatósági Témahét témakörei a közösségi közlekedés, a víz és a Globális Célok közül a „3. Egészség és jóllét” a „11. Fenntartható városok és közösségek” és a „13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen” témái köré szerveződnek.

ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK

A megadott témákat három korosztály számára (alsó tagozat, felső tagozat, középiskola) kidolgozott tematikus óratervek és mintaprojektek segítségével ajánljuk feldolgozni, amelyek 2019. január 25-től online letölthetők az ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK menüpont alatt. A mintaprojektek elkészítésére pályázatot hirdetünk, részletek a PÁLYÁZATOK menüpontban.

PÁLYÁZATOK, VERSENYEK

A témák elmélyítésére országos kísérő programok – pályázatok, versenyek – kerülnek megrendezésre. A három korosztály számára (alsó tagozat, felső tagozat, középiskola) ajánlott tematikus diákpályázatok 2019. január 25-től elérhetők a PÁLYÁZATOK menüpontban.

A **ZöldOkos Kupa** A tudáspróba 2019. január 10-től 2019. májusig 10-ig tart, részletek a VERSENYEK menüpont alatt és a <https://www.zoldokoskupa.hu> honlapon. A tavaszi szelektív hulladékgyűjtési versenyt 2019. március-április között szervezzük, részletek a VERSENYEK menüpont és a <https://www.pontvelem.hu> honlapon.



ZÖLDOKOS
kupa

PEDAGÓGUSKÉPZÉSEK

A Témahéthez kapcsolódóan 2019. február 4-15. között pedagógusképzéseket szervezünk. A képzések az Oktatási Hivatal és az Eszterházy Károly Egyetem – Oktatáskutató és Fejlesztő szakmai támogatásával valósulnak meg, célja az FTH szakmai anyagainak megismertetése azon regisztrált iskolák pedagógusaival, akik aktívan bekapcsolódnak a tanórai és tanórán kívüli szakmai programok megvalósításába. Az ország 15 helyszínére meghirdetett 5 órás képzésre a pedagógusok **2019. január 21. és február 3. között regisztrálhatnak** az FTH honlapján. A pedagógusok a képzésen való részvételtől igazolást kapnak. Azok számára, akik személyesen nem tudnak részt venni a fenti képzéseken, a Témahét kezdetéig **webináriumi képzéseket** is meghirdetünk.

A további aktualitások a <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/kepzesek> felületen lesznek elérhetők.

A pedagógusképzések megtartására szaktanácsadók jelentkezését várjuk, részletek a PÁLYÁZATOK menüpontban. A megadott témákhoz kapcsolódóan a Digitális Témahét szakembereivel együttműködve webináriumi képzéseket is meghirdetünk. A képzések részletei a KÉPZÉSEK menüpontban találhatóak.

ÖNKÉNTESSÉG

A Témahét idejére lehetőséget biztosítunk arra is, hogy az iskolai programok, tanórák részeként a fenntarthatóságért elkötelezett szakemberek (önkéntesek) kiálljanak a gyerekek elé és a saját példájukkal, gondolataikkal erősítsék a Témahét üzenetét. Az önkéntességre jelentkezés regisztrációhoz kötött, részleteket az ÖNKÉNTESSÉG menüpontban.

Forrás: Oktatási Hivatal

Tartalom

JUBILEUM

50 ÉVES A TARKA LEPKE ÓVODA

Településünkről

Győr-Moson-Sopron megyében található Nagyszentjános község, a Kisalföld keleti részén helyezkedik el Győrtől 15,6 km-re. kb. 1800 fő a település lélekszáma. Nagyszentjános tanya központ volt, amihez számtalan major, tag épült egy-két cselédházzal és istállókkal. Esterházy-birtok volt. Közigazgatásilag a szomszéd településhez, Gönyűhöz tartozott 1989-ig. Főként mezőgazdasággal foglalkoznak az itt élők, a helyiek közül sokan a Kisalföldi Mezőgazdasági ZRT alkalmazottai, de a közeli gyárakba is többen járnak dolgozni, egyre több önálló vállalkozás is szerveződik. 1889 óta működik az iskola.

Intézményünkről

50 éve lesz 2019-ben, hogy megnyitotta kapuit az óvoda, melyet a 30 éves évfordulón 1999-ben neveztek el Tarka Lepke Óvodának.



Készült 2018. Húsvét táján, óvodánk teraszán - Alma csoport

Az első óvodai csoportot az Esterházy-birtokon a Park téri kastélyépületben helyezték el 1969-ben.

Amikor a kormány a települést 1990-ben önálló községgé minősítette, első terve a falu vezetésének az új óvodaépület megrendelése volt. 1992-ben vehették birtokba a kicsik. Jelenleg 2 vegyes csoportban 47 kisgyermekkel 4 óvodapedagógussal, 2 dajkával éljük derűs napjainkat.

A befolyt támogatásokat játékok pótlására, fejlesztőeszközök vásárlására, berendezés kiegészítésére fordítunk.

A régi épületre ráférne a tatarozás kívül-belül egyaránt. Pályázatra várunk. A csoportszobákat és a körülvevő környezetünket igyekszünk az évszakoknak megfelelően díszíteni, csinosítani.

Az óvodánk kertje tágas, füvesített, gyümölcsfákkal telepített, virágokkal díszített. Fajátékok, homokozó és sok-sok játék szolgálja az óvodai életünket.

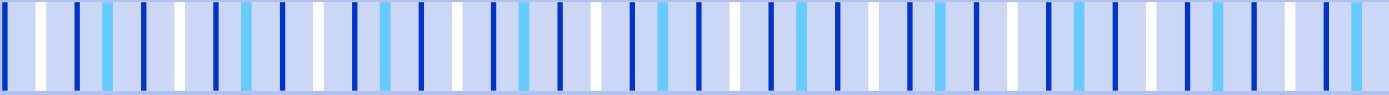


Készült, 2018. májusban a Körte csoportban – Anyák napi ünnepség

Az óvodapedagógusok szakképzett nevelők, akik már több évtizedes gyakorlattal rendelkeznek. Vidámak, lelkesek, szeretettel teli légkörben nevelik a rájuk bízott gyermekeket. Rendszeres továbbképzésben részesülnek. Mindkét csoportban van dajka, aki felügyel a tisztaságért és segíti az óvónők munkáját. Derűs légkörben, szeretettel neveljük a ránk bízott gyerekeket.

Kelemenné Rác Tímea
óvodavezető

Tartalom



A Győri POK 2018/2019-es tanévi versenyek

nevezési határidői GYMS megyében és KE megyében

Az OH Győri POK Győr-Moson-Sopron megyei tanulmányi versenyének februártól történő nevezéseinek határidői. Az egyes versenyek 2018/2019-es tanévi részletes, adaptált kiírását minden iskolának megküldtük.

Teleki Pál országos földrajz-földtan verseny a 7. és 8. évfolyamos tanulók számára (Nevezési határidő iskolai fordulóra nincs, mivel a kiküldés au-
Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi tanulmányi verseny a 4. évfolyamos tanulók számára (Nevezési határidő a területi fordulóra a kiírás szerinti
Berzsenyi Dániel megyei kollégiumi szavalóverseny a 9-13. évfolyamos tanulók számára (Nevezési határidő a megyei fordulóra a kiírás szerinti
„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny a 9-13. évfolyamos tanulók számára (Nevezési határidő a megyei fordulóra a kiírás szerinti
Kozmutza Fóra megyei kulturális verseny a sajátos nevelési igényű 6-23 éves tanulók számára (Nevezési határidő a megyei fordulóra a kiírás szerinti módon: 2019. április 5.)

Az OH Győri POK Komárom-Esztergom megyei tanulmányi versenyének februártól történő nevezéseinek határidői. Az egyes versenyek 2018/2019-es tanévi részletes, adaptált kiírását minden iskolának megküldtük.

Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi tanulmányi verseny a 4. évfolyamos tanulók számára (Nevezési határidő a területi fordulóra a kiírás szerinti módon: 2019. március 1.)
„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny a 9-13. évfolyamos tanulók számára (Nevezési határidő a megyei fordulóra a kiírás szerinti módon: 2019. április 5.)

Gesztesi-Gross Péter
intézményfejlesztési referens

Tartalom

Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás



2019. január 10-12. között rendezte meg az Oktatási Hivatal (OH) és a HÖÖK Hallgatói Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft. a 19. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítást. Az idei oktatási seregszemlét minden korábbanál többen: 53 000-en keresték fel.

Az eseményen közel 200 kiállító – köztük 50 hazai és mintegy 40 külföldi felsőoktatási intézmény – várta a továbbtanulás és szakképzés iránt érdeklődőket. A látogatók az intézmények diákjaitól és munkatársaitól tájékozódhattak az egyetemek, illetve a főiskolák képzéseiről, továbbá felmérhették felvételi esélyeiket, és megismerhettek különféle idegennyelv-tanulási, illetve ösztöndíj-lehetőségeket.

Az OH munkatársai a felvételi eljárás részleteiről, valamint a diplomások elhelyezkedési esélyeiről tájékoztatták az érdeklődőket; a pályaválasztás előtt állók pedig szakpszichológus segítségével személyre szabott karrierépítési tanácsokat kaphattak. Az Educatio idei kiemelt témája a duális képzés volt. A háromnapos rendezvényen a látogatók a felsőoktatás és szakképzés új módszereit, várható jövőjét be-



mutató eladásokon és interaktív programokon is részt vehettek.

Forrás: Oktatási Hivatal

Tartalom

ORSZÁGOS IFJÚSÁGI HONISMERETI AKADÉMA ÉS TÁBOR



A hazai és határon túli diákok történelmi-magyarságismereti tudásának erősítésére a Honismereti Szövetség a Vas Megyei Honismereti Egyesülettel együttműködve 2019. július 30 és augusztus 04. között rendezi meg a XXIV. ORSZÁGOS IFJÚSÁGI

HONISMERETI AKADÉMIÁT ÉS TÁBORT KŐSZEGEN, a hős várvédő, Jurisics Miklós emléke előtt is tisztelegve.

Az akadémia – tábor témája: ARCOK ÉS HARCOK – HŐSÖK, PÉLDAKÉPEK, HAZAFIAK

A választott téma nagyszerű lehetőséget kínál, hogy

- ⇒ a középiskolai diákok még alaposabban megismerjék a felkészülés és közös együttlét során a magyar történelem „vérzivataros” századait, jeles eseményeit;
- ⇒ felidézzék és átérezzék a haza sorsáért életüket is feláldozó hősök dicső tetteit, emberi példamutatásukat, hazafias cselekedeteiket;
- ⇒ ösztönözze a példaképek kultuszának fennmaradását, és méltó figyelmet kapjon a mindennapi emlékezetben, a honismereti munkában, az iskolai történelemtanításban;
- ⇒ bátorítást adjon a fiatalok cselekvő hazaszeretetének hétköznapi megéléséhez és vállalásához;
- ⇒ a témakör feldolgozásával, az aktivitások sokféleségével teremtsen meg a tábor élménygazdagságát, fiatalos atmoszféráját.

A honismereti akadémiát és tábort 7-12. évfolyamos diákok számára rendezzük, melynek tartalmi és szervezési előkészítéseként hirdetjük meg.

Nincs korcsoportonkénti kategória.

Pályázni lehet:

- ⇒ egy választott történelmi személyiséget, példaképet bemutató – minimum 2, maximum 3 oldalas helytörténeti pályamunkával (dolgozattal) /formátum: Times New Roman formátum, 12-es betűméret, 1, 5-es sortáv, szakirodalom feltűntetésével, esetleg lábjegyzetekkel. Az oldalszám nem tartalmazza a mellékleteket.
- ⇒ szabadon választott, bármely műfajú digitális összeállítással /ppt (10-15 dia); film (3-10 perc; max. 400MB)/.
- ⇒ a személy életútját prezentáló játékos ismeret-hordozó applikációval (max 400MB).
- ⇒ prózai, verses írásművel, stb.

Tartalmi követelmény, hogy a beküldött pályázati anyagból kitűnjön, hogy a pályázó miért választotta példaképét, s hogy a téma a hazaszeretet, a hűség, a hősiesség tekintetében milyen tanulságokkal szolgál napjainkban.

Felhívjuk a figyelmet, hogy nem élő személyről kell a pályázatot elkészíteni, hanem a településhez, megyéhez, országrészhez kötődő kiemelkedő, ismert vagy még nem ismert személyiség tetteiről, példaadásáról.

Nevezési díj nincs.

Pályázni lehet egyénileg, illetve 2 fős csapatokban.

A legjobb megyei pályázatokat a megyei honismereti egyesületek, illetve a Honismereti Szövetség értékes jutalomban részesíti. Lehetőség lesz arra, hogy a legkiválóbb munkákat az akadémián a diákok bemutassák, illetve a legjobb alkotások szerzői meghívást kapnak az akadémiára, a táborba, azon ingyen vehetnek részt.

Pályázati határidők: Pályamunkák beküldése: 2019. március 15. Értékelés, bírálat: 2019. április 30.

A pályázat anyagát kérjük megküldeni a honismerettitkar@gmail.com e-mail címre. A diákok / csapatok feltétlenül tüntessék fel a városuk, iskolájuk nevét, évfolyamukat, elérhetőségüket / e-mail címüket, felkészítőjük / segítőjük nevét és e-mail címét!

A vetélkedővel kapcsolatos további információk a onismerettitkar@gmail.com e-mail címre írva vagy a +36 1 327-77-61-es telefonszámon kérhetők.

Forrás: <https://honismeret.hu/>

Tartalom

PÁLYÁZATOK

A pályázatok beadási határideje 2019. március 21. déli 12.00 óra	STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK / SZAKKÉPZÉSI PROJEKTEK Az Erasmus+ stratégiai partnerségek célja a jó gyakorlatok megosztásának, fejlesztésének, átvételének vagy alkalmazásának támogatása intézményi, helyi, regionális, nemzeti vagy európai szinten. A kulcstevékenység célja A KA2 kulcstevékenység jó gyakorlatok megosztását, fejlesztését, átvételét vagy alkalmazását támogatja intézményi, helyi, regionális, nemzeti vagy európai szinten, a szakképzés területén. A vállalt célok, a várt hatás, a partnerségben részt vevő szervezetek függvényében a projektek méretükben és tevékenységeikben is különbözőek lehetnek. https://tk.hu/palyazatok/248/strategiai-partnersegek-szakkepzesi-projektek
Beérkezési határidő: 2019. február 25. hétfő 24:00.	Segítő diákok 2018-19. Az Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (EKE OFI) nyílt pályázatot hirdet – Magyarországon, a középfokú iskolákban nappali képzésben 2018. január 1-jét követően érettségi vizsgát tevő tanulók; – az Iskolai Közösségi Szolgálat keretében teljesítő diákokat fogadó szervezetek; – az Iskolai Közösségi Szolgálat program lebonyolításában részt vevő pedagógusok (például: IKSZ koordinátor, osztályfőnök) számára. http://kozossegi.ofi.hu/Contents/ShowContentById/163
2019. február 20.	XIII. Országos Gyermekek és Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat A meghirdetők az országban és az ország határain túli magyar nyelvterületen élő, 25 évnél nem idősebb fiatalok, általános és középiskolai diákok— a néprajzi tájegységre jellemző formavilág és díszítőelemek felhasználásával készített – alkotásait várják. A pályamunkák természetes anyagokból (textil, agyag, szalma, csuhé, vessző, gyöngy, fa, bőr, tojás, stb.) készített gyermekjátékok és használati tárgyak lehetnek. http://nesz.hu/vandorlegeny-2018-2019/

Tartalom

Kiadja az Oktatási Hivatal Győri Pedagógiai Oktatási Központja

Cím: 9022 Győr, Türr István u. 5.

WEB: <http://www.oktatas.hu/koznevelés/pok/gyor/>

Felelős kiadó: Némethné Fülöp Terézia főosztályvezető.

Szerkesztette: Gesztesi-Gross Péter Gesztesi-Gross.Peter@oh.gov.hu

Győri POK HÍRMONDÓ kizárólag elektronikus formában jelenik meg.



Hivatalunk munkatársainak elérhetősége

Név	Telefon	Ímél
Némethné Fülöp Terézia főosztályvezető	+36-70-903-5468	Nemethne.Fulop.Terezia@oh.gov.hu
Baloghné Kobán Terézia	+36-30-682-2482	Baloghne.Koban.Terezia@oh.gov.hu
Berki Margit	+36-30-983-3345	Berki.Margit@oh.gov.hu
Bódi Judit Éva	+36-30-456-4921	Bodi.Judit.Eva@oh.gov.hu
Dr. Reiner-Tóth Viktória	+36-30-682-2487	Reiner-Toth.Viktoria@oh.gov.hu
Gesztesi-Gross Péter	+36-30-682-2393	Gesztesi-Gross.Peter@oh.gov.hu
Holperné Villányi Ildikó	+36-30-639-6019	Holperne.Villanyi.Ildiko@oh.gov.hu
Imre Mária Erzsébet	+36-30-983-3345	Imre.Maria.Erzsebet@oh.gov.hu
Kontiné Várhegyi Eszter	+36-30-682-2482	Kontine.Varhegyi.Eszter@oh.gov.hu
Kopácsiné Veisz Zsuzsanna	+36-30-639-6019	Kopacsine.Veisz.Zsuzsanna@oh.gov.hu
Mosolits Lászlóné	+36-70-451-8600	Mosolits.Laszlone@oh.gov.hu
Pethő Zsoltné	+36-30-682-2346	Petho.Zsoltne@oh.gov.hu
Sásdi Lilla	+36-30-595-9295	Sasdi.Lilla@oh.gov.hu
Szabóné Kis Judit	+36-30-456-4921	Szabone.Kis.Judit@oh.gov.hu
Szász-Jóvi Eszter	+36-30-983-3345	Szaszjovi.Eszter@oh.gov.hu
Szekeresné Mészáros Hedvig	+36-30-682-2402	Szekeresnemeszaros.Hedvig@oh.gov.hu
Szollingerné Farkas Ágnes	+36-30-682-2353	Szollingerne.farkas.agnes@oh.gov.hu
Projektekben dolgozó munkatársak:		
Baranyai Kinga Anita	+36-30-358-8650	Baranyai.Kinga.Anita@oh.gov.hu
Boczor-Lehner Melinda	+36-30-358-8650	Boczorlehner.Melinda@oh.gov.hu
Foki Miklósné	+36-1-374-2156	Foki.Miklosne@oh.gov.hu
Hajbáné Csuta Ildikó	+36-30-482-9535	Hajbane.Csuta.Ildiko@oh.gov.hu
Juhász Rebeka	+36-30-358-8650	Juhasz.Rebeka@oh.gov.hu
Székely Enikő	+36-30-358-90-24	Szekely.Eniko@oh.gov.hu

Tartalom