

GYŐRI POK HÍRMONDÓ



Kiadja az Oktatási Hivatal Győri Pedagógiai Oktatási Központja

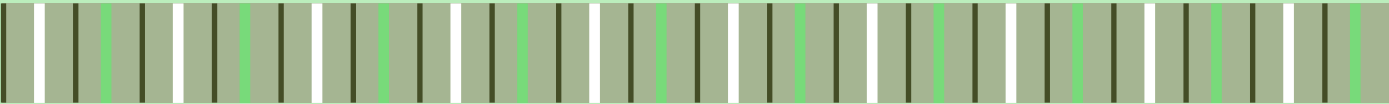
2019. május

V. évfolyam 5. szám



Május virágokat, lombot rak a fákra,
kertek ágyásait ássa, palántázza,
mint aranyát, szórja éltető esőit,
kincses színpompáját erdők, hegyek őrzik.

/Simon Emil—Hónapok/



Tartalom

EFOP-3.2.15-VEKOP-17 PROJEKT BEMUTATÁSA	3.
Az ENABLE PROGRAM	7.
Páneurópai Piknik Történelmi Vetélkedő	8.
Magyarország Kedvenc Osztálya 2019	10.
1989. eseményei Győr-Moson-Sopron megyében	11.
Interaktív előadások a biztonságos internethasználatról	14.
Könyvajánló	16.
25 éves a Dr. Timaffy László Megyei Néprajzverseny	17.
JELES NAPOK, NÉPSZOKÁSOK	20.
Passzold vissza tesó!	22.
„Álom az államban” gyermekrajzpályázat	23.
Rajtunk múlik a jövő: Védjük meg a bolygónkat!	25.
Ökoiskola cím és Örökös Ökoiskola cím elnyerésére pályázat	26.
Hivatalunk munkatársainak elérhetősége	27.

A Győri POK HÍRMONDÓ hibátlan **megnyitásához** a [Google Chrome](#) böngészőt ajánljuk!

Tisztelt Olvasó!

Szeretnénk lehetőséget adni az adott tárgyévben **jubiláló intézmények bemutatkozására**. Az írás **tartalmazza röviden** az intézmény múltját, jelenét, az adott intézmény neves pedagógusait, gyermekeit, diákjait stb.

Továbbá várjuk az intézmények, pedagógus kollégák valamely pedagógiai területen megvalósított **innovációs tevékenységének** bemutatását.

Kérjük, hogy az írásokat ide küldjék: Gesztési-Gross.Peter@oh.gov.hu

EFOP-3.2.15-VEKOP-17

PROJEKT BEMUTATÁSA

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

Az **EFOP-3.2.15** projekt egyik célja, hogy **élményalapú, nyitott nevelési-tanulási környezetben megvalósuló tematikus programok kidolgozásával** és támogatásával járuljon hozzá a köznevelés minőségének javításához. A projekt

megvalósítási időszaka 2017. 06. 01. – 2020. 10. 31. közé tevődik. Remélem, hogy az alábbi összefoglalóval az Önökkel is megismertethetem ezt a köznevelést fejlesztő projektet!

A célokról röviden

A projekt egyik elsődleges célja a köznevelés tantervi-tartalmi szabályozóinak fejlesztése mellett a fejlesztési területek, nevelési célok pedagógiai kultúrába és pedagógiai munkába történő beépülésének segítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében.

Fontos szempont a köznevelés minőségének javítása és a lemorzsolódók arányának csökkentése. Ezt a projekt a köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és érettségi vizsgarendszer továbbfejlesztésével, valamint a pedagógusok módszertani kultúráját és kreativitását támogató digitális pedagógiai fejlesztésekkel, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakításával, megújításával, és a kapcsolódó támogató szolgáltatások biztosításával éri el.

Jelentős célkitűzés számunkra az elektronikus diagnosztikus mérési és értékelési rendszer továbbfejlesztése annak érdekében, hogy a megvalósuló fejlesztések a tanulói képességek és tudás többoldalú megismerési lehetőségének megteremtésével mérési és tartalomfejlesztési oldalról egyaránt támogatni tudják a tanulási hátrányok és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentését;

Központi elem a köznevelés minőségi fejlesztése gyakorlatcentrikus, motiváló informális és nem formális tanulási módszerek, komplex nevelési-oktatási programok, mint például a témahetek fejlesztésével, megvalósításával;

Végül, de nem utolsó sorban jelentős cél a tanítási éven kívüli tematikus nem formális és informális tanulási alkalmak, programok fejlesztése az élményalapú, nyitott nevelési-tanulási környezetben megvalósuló tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására.



„A projekt szakmai megvalósítása a köznevelés minden szakaszára hatással van az iskolaérettségtől az érettségiig. Ebben a munkában részt venni a legnagyobb sikertörténet számunkra.” mondta Fási Andrea, a projekt szakmai vezetője a ProjektPortálnak

A kivitelezés pillérei: az alprojektek

Amint az látható, a 3.2.15. több, az oktatást fejlesztendő eljárást valósít meg, ennek tükrében pedig magát folyamatot a lehető leghatékonyabb kivitelezés érdekében alprojektek segítik. Az alábbiakban pár mondatban ezt az 5 alprojektet szeretném bemutatni, hogy átláthatóbbá váljon az ország különböző pontjain dolgozó kollégáimmal együtt végzett munkánk.

1. A köznevelés mérés-értékelési és vizsgarendszerének fejlesztése

Az Országos kompetenciamérés rendszerének továbbfejlesztése

Az idegennyelvi mérések rendszerének továbbfejlesztése

Az érettségi vizsgarendszer továbbfejlesztése

2. A diagnosztikus értékelési rendszer továbbfejlesztése

- ♦ A diagnosztikus mérés és a fejlesztés integrálása az iskolai pedagógiai folyamatokba, tanórai és tanórán kívüli fejlesztési modellek kidolgozása;
- ♦ Pedagógusok (óvodapedagógusok, tanítók, szaktanárok) felkészítése az értékelő és a fejlesztő rendszerek óvodai, iskolai alkalmazására;
- ♦ Szakmai kapcsolatépítés az iskolákkal, az intézményfenntartókkal és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás szereplőivel a diagnosztikus értékelés és fejlesztés intézményi szintű támogatása érdekében;
- ♦ A nehéz feltételek között működő iskolák kiemelt szakmai, pedagógiai célú támogatása a diagnosztikus értékelés és fejlesztés eszközeivel a hátrányos helyzet leküzdésére és az esélyek kiegyenlítésére, a korai iskolaelhagyás megelőzésére;
- ♦ A továbbfejlesztett diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer országos bevezetésének előkészítése.

3. Köznevelési témahetek, témanapok programfejlesztése

- ♦ A programkínálat bővítése;
- ♦ A témahetek, témanapok megvalósításához szükséges módszertani, illusztrációs és egyéb kiegészítő szakmai anyagok készítése;
- ♦ Pilotprogram megvalósítása;

4. Digitális pedagógiai fejlesztések

- ♦ Digitális pedagógiai módszertani fejlesztési feladatok ellátása
- ♦ A digitális fejlesztési eredmények köznevelési rendszerbe való hosszú távú beépülését, hasznosulását szolgáló fejlesztések

5. Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása

- ♦ A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését célzó, kísérleti jellegű, tematikus nem formális és informális programok előkészítése;
- ♦ A Nemzeti alaptanterv magas szintű teljesítését, a pedagógiai szemlélet- és attitűdváltást elősegítő, az iskolán kívüli informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák
 - ⇒ tartalom- és programfejlesztése, a megvalósítást elősegítő modellek, javaslatok készítése,
 - ⇒ módszertani keretének és feltételrendszerének kidolgozása, pilotrendszerű iskolai bevezetése, felkészítések, akkreditált pedagógus- továbbképzések fejlesztése, lebonyolítása, mentori támogatás biztosítása.
- ♦ Komplex támogató internetes portál és applikáció fejlesztése;
- ♦ Szakmai platform és együttműködési hálózat kialakítása, a szálláshelyek és a programszolgáltatók felkészítése, a minősítési rendszer kialakítása;
- ♦ A tematikus informális és nem formális tanulási alkalmak társadalmi és szakmai beágyazódásának segítése, az egyenlő hozzáférés biztosítása.



A „CSODASZARVAS” egy újszerű tanulási alkalmak szervezését segítő szakmai portál, a legfrissebb programsablonokkal, ötletleírásokkal. Az elmúlt hónapok fejlesztésének eredményeként nyolc témakörben 352 heti terv, 696 játék- és 916 ötletleírás, továbbá 128 programszolgáltató érhető el a felületen, amely egyre népszerűbb.

Az alprojektek legfontosabb eddigi eredményei közé tartozik többek között „A tematikus informális és nem formális tanulási alkalmak” alprojekt képzéseinek lebonyolítása és a 2018. év júniusának 3. és 4. hetében lezajló közösségi alkalmak megvalósítása.

A másik mérföldkő „A köznevelési tematikus hetek, tematikus napok programfejlesztése” alprojekt mintaprogramjainak létrejötte, és azok pilotjának lebonyolítása, valamint 2018 májusában a természettudományos mérés.

A köznevelés résztvevői számára talán legrelevánsabb jelenleg a „*Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása*” nevű alprojekt, melynek műhelymunkái **segítik** a pedagógusokat a 2019. június második felében esedékes **iskolai és iskolán kívüli kö-**



zösségi események előkészítésében, megtervezésében és megvalósításában is. Míg a tavalyi évben, azaz 2018 júniusának utolsó két hétében **366 bentlakásos tábor** valósult meg a projekt szervezésében, melyeken csaknem **7.300 tanuló** vett részt. A napközis **Iskolai Közösségi Programokba** pedig több mint **58 ezer diák** kapcsolódott be országszerte. A programokat a pedagógusok 3 napos képzése előzte meg, melyen kiszélesíthették eddigi ismereteiket.

A 2019 évben szintén június második felében esedékes rendezvények során **csaknem 9 ezer pedagógus, animátor és önkéntes közreműködésével valósulnak meg a programok, és körülbelül 80 ezer diákot mozgatnak meg országszerte.**

Remélem, hogy fentebbi információk tükrében sikerült átfogóbb képet adnom erről a fejlesztésekkel teli projektről, és a 3.2.15. ezután Önnek is többet fog jelenteni egy egyszerű számsornál!

Juhász Rebeka
Győri POK projekt munkacsoport
Forrás: [Projekt hírportál](#)

Tartalom





Az ENABLE PROGRAM

Átfogó bántalmazás elleni képzés és segédanyag iskoláknak

Az ENABLE (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) program az Európai Bizottság Igazságügyi Főigazgatóságának társfinanszírozásával valósult meg, hat európai partner és egy 10 tagú szakértői tanács bevonásával.

Az ENABLE iskolai program célja, hogy a szociális és érzelmi készségek fejlesztésével valamint a kortárs segítség hangsúlyozásával megelőzze a tanulási környezetben és szabadidőben megjelenő bántalmazást és ezzel hozzájáruljon a 11-14 éves gyermekek jólétéhez.



A Győri Pedagógiai Oktatási Központ április 25-én tartotta az Enable program bemutatását a szaktanácsadók számára. Az átfogó bántalmazás elleni projekt Európai uniós országok konzorciumaként jött létre, melyet Magyarország is adaptált az Oktatási Hivatal támogatásával. A projekt

célja, hogy segítséget nyújtson az iskolák számára a bullying jelenséggel szemben. A pedagógusok 30 órás akkreditált továbbképzésen vehetnek részt, ami lehetővé teszi a foglalkozások megtartását 7-10. osztályban. Az Enable programot a jelen lévő pedagógusok érdeklődéssel fogadták.

Kontiné Várhegyi Eszter
Győri POK

Tartalom

Páneurópai Piknik Történelmi Vetélkedő

9-11. és 5-8. (mini) évfolyamos tanulóknak



A Páneurópai Piknik Történelmi Vetélkedő című országos kreatív történelmi versenyre 9-11. osztályos tanulók jelentkezését várják. A vetélkedőre 3 fős csapatok nevezhetnek, intézményenként több csapat nevezését is elfogadják.

A verseny célja

A megmérettetés célja, hogy a versenyben résztvevő diákok csoportos munkával és közös kutatás segítségével minél bővebb ismereteket szerezzenek az 1980-as évek magyar és egyetemes történelméről és mindennapjairól, illetve kiemelten az 1989-es rendszerváltás és a Páneurópai Piknik eseményeiről. A középiskolások kreativitásukkal, tehetségükkel és a 21. századnak megfelelő digitális eszközökkel és ismereteikkel oldhatják meg a verseny feladványait. A verseny fővédnöke: Hajnal Gabriella, a Klebelsberg Központ elnöke

A verseny menete:

Regisztráció	2019. április 8-tól május 15-ig
I. forduló	online kvíz, 2019. május 16. csütörtök 15.00 – 16.00
II. forduló:	esszé, beküldési határidő: 2019. május 31.
Előfeladat a döntőre	rövidfilm, beküldési határidő: 2019. szeptember 16.
Döntő	2019. szeptember 27.

A verseny első és második fordulójának lebonyolítása online történik, a döntő helyszíne Sopron lesz. Az egyes fordulókkal, feladatokkal kapcsolatos részletes tájékoztatást a következő fordulóba való bejutáskor kapják meg a csapatok.

Az első fordulóban egy 60 perces online kvíz kitöltése lesz a diákok feladata **2019. május 16-án**, majd a tovább jutók a második fordulóban egy esszé elkészítésével foglalkozhatnak meg gondolataikat megadott témák és szempontrendszer alapján (**beadási határidő: 2019. május 31.**).

A döntőbe jutó 10 csapatot vendégül látják a Sopron Megyei Jogú Város Önkormányzata által szervezett 2019 augusztusi, a Páneurópai Piknik 30. évfordulójára rendezett program-sorozat legfőbb eseményein három napon át Sopronban, ahol a diákoknak lehetőségük lesz a rendezvények több helyszínén zajló forgatagába bekapcsolódni. Az érdeklődőknek lehetőséget biztosítunk a megjelent előadókkal, vendégekkel, egykori résztvevőkkel interjút készíteni.

A soproni döntőre egy videós előfeladatot kell készítenie a csapatoknak 2019. szeptember 16-ig, melyet az interaktív vetélkedő döntőjén részfeladatként pontoznak.

A 30 éves évforduló programsorozata alatt, illetve a döntő alkalmával a 10 csapat és felkészítő tanárai részére szállást, étkezést és gazdag programokon való részvételt biztosítanak.

A vetélkedőre történő regisztrálást a csapatok **2019. április 8-tól 2019. május 15-ig** a www.pptv.hu honlapon tehetik meg. Szintén itt lesznek elérhetők a felkészüléshez szükséges források és egyéb információk.

Nyeremények

A verseny fődíja egy háromnapos berlini utazás az első három helyezett csapat diákjainak és felkészítő pedagógusaiknak (a berlini fal lebontásának 30. évfordulóján), valamint további nagy értékű, rangos nyereményekkel díjazzák a legjobb eredményt elérő csapatokat.

A vetélkedővel kapcsolatos további információkról az info@pptv.hu címen érdeklődhettek.

Páneurópai Piknik Történelmi Vetélkedő Mini 5-8. évfolyamos tanulóknak



A Páneurópai Piknik Történelmi Vetélkedő Mini című országos kreatív történelmi versenyre általános iskolás felső tagozatos diákok jelentkezését várják.

Jelentkezés

A vetélkedőre a nebulók egyénileg vagy csoportosan (max. 3 fővel) jelentkezhetnek, intézményenként több diák, ill. csapat nevezését is elfogadják. A versenyen való részvétel regisztrációhoz kötött.

A versenyre regisztrálni a www.pptv.hu honlapon 2019. április 8-tól május 17-ig lehet.

A verseny célja

A megmérettetés célja, hogy a versenyben résztvevő diákok csoportos munkával vagy egyénileg minél bővebb ismeretet szerezzenek az 1980-as évek magyar és egyetemes történelméről és mindennapjairól, kiemelten az 1989-es rendszerváltás és a Páneurópai Piknik eseményeiről.

Feladat

A felső tagozatosok kreativitásukkal, tehetségükkel saját kezűleg készített alkotásokon át ragadhatnak ki egy momentumot, hangulatot, emléket a '80-as évekből. Várják az általuk készített rajzokat, festményeket, maketteket, képregényeket vagy bármely technikával kidolgozott alkotásokat a téma vonatkozásában.

Beküldési határidő: 2019. május 31.

Beküldési cím: Soproni Tankerületi Központ (9400 Sopron, Bajcsy-Zsilinszky utca 9. II. emelet) Az alkotások mellett kéri feltüntetni a tanuló és iskolájának nevét, ill. osztályát.

Eredményhirdetés: A beérkezett alkotásokat a soproni Páneurópai Piknik 30. évfordulójának 2019-es fő rendezvényén (2019. augusztus 17-19.) véleményezi a zsűri, majd ezt követően kiállítják az alkotásokat a Liszt Ferenc Konferencia és Kulturális Központban, Sopronban.

Amennyiben a pályamű mérete/terjedelme okán nehezen megoldható a megadott címre való szállítása, úgy kéri, szíveskedjenek felvenni a kapcsolatot a PPTV szervezőivel az info@pptv.hu címen.

Nyeremények

A versenyen értékes nyereményekkel díjazzák a legjobb eredményt elérő pályázókat, ill. a jelentkező csapatokat, valamint az első három helyezett meghívást kap a Páneurópai Piknik Történelmi Verseny középiskolásoknak szóló szeptemberi döntőjére.

A vetélkedővel kapcsolatos további információkról az info@pptv.hu címen érdeklődhettek.

Forrás: <https://www.pptv.hu>

Tartalom



Magyarország Kedvenc Osztálya 2019



Idén minden hazai általános és középiskolai osztály megmutathatja, hogy mit tesz a fenntarthatóságért. Bármilyen kreatív és zöld, Földünk megóvásával kapcsolatos téma kerülhet a videóba és a képre, de akár csak zöld ruhában is lehetnek.

Például szemléltethetitek, hogyan formáztok meg bizonyos formákat, vízcseppet, egy fát, vagy bármit, akár a szabadban, akár az iskolában. A lényeg, hogy kreatívak és „zöldek” legyetek”!

Videóval vagy fényképpel lehet nevezni az osztályokat az [alábbiak](#) szerint.

Forrás: www.pontvelem.hu

Tartalom

1989. eseményei

Győr-Moson-Sopron megyében

Pályázat történelemtanárok részére

A II. világháborút követően politikai döntésekkel Európát kettéosztották, amit Közép-Európában műszaki megoldásokkal is megerősítettek. Winston Churchill 1946. március 5-én elhangzott fultoni beszédében mondta: „A baltikumi Stettintől az Adriánál fekvő Triesztig vasfüggöny ereszkedett le, a kontinens teljes szélességében.” Ő használta először a vasfüggöny kifejezést, amit azonban jelentett, hosszú évtizedekre meghatározta Európa történelmét.

A magyar-osztrák határon 260 km hosszan 1949-től építettek ki különböző technikai rendszereket, drótkerítést és aknazárat az illegális határátlépések megakadályozására.

A vasfüggöny magyar szakasza lebontását és a határnyitást megelőző utolsó lépés az 1989. augusztus 19-i páneurópai piknik, melynek idén ünnepeljük 30. évfordulóját.



A Europe Direct Tájékoztató Központ – Győr-Moson-Sopron megye, valamint a Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat pályázatot hirdet „Az 1989 határnyitáshoz vezető események és hatásuk Győr-Moson-Sopron megyében” címmel.



A pályázat célja: 1989 megyebeli eseményeiről szóló bemutató, oktatási anyag készítése, mely közelebb hozza a fiatalokhoz a szüleik, nagyszüleik, Magyarország és Európa életét meghatározó korszakot.

Nevezési díj: nincs.

Pályázat tárgya és részvételi feltételek:

Pályázhatnak Győr-Moson-Sopron megyében lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező vagy ott tanító történelemtanárok.

Pályázni lehet olyan mintaóra-prezentáció és hozzá tartozó, az előadás megtartásához szükséges háttéranyag elkészítésével (legfeljebb 10 oldal), mellyel általános (7-8. osztályos) és középiskolás diákoknak lehet bemutatni 1989 azon megyebeli eseményeit, melyek a határnyitáshoz vezettek – történelemóra vagy osztályfőnöki óra keretében. A prezentáció ppt vagy pptx formátumban, a háttéranyag word formátumban nyújtható be.

A beküldendő fájlok elnevezése (minta): **Jelige_vagy_rovidites**

Jelige_vagy_rovidites Alkotó által adott jelige vagy annak rövidítése ékezetek nélkül

_ alsó kötőjel, amely az egyes elemeket választja el.

A fájlnevében ékezetes betűk nem használhatók.

A pályázaton való részvétel előfeltétele, hogy a Pályázó elfogadja a nevezési feltételeket és **visszaküldje a jelentkezési lapot.**

(Ezt a pályázati felhívást és a jelentkezési lapot az OH Győri Pedagógiai Oktatási Központ a Győr-Moson-Sopron megyei iskoláknak 2019. május 9-én megküldte.)

A pályázatra a prezentációt és a háttéranyagot elektronikus úton kérjük elküldeni, de a jelentkezési lapot postai úton is el kell juttatni aláírva. Ennek hiányában a pályázat érvénytelen.

Beküldési cím:

A jelentkezési lapot, illetve a pályaműveket a következő postai és e-mail címre kérjük beküldeni, további tájékoztatás ugyanitt kérhető:

Europe Direct Tájékoztató Központ –Győr-Moson-Sopron Megye

dr. Lakatosné dr. Novák Éva

9021 Győr, Városház tér 3.

enovak@gymsmo.hu

96/522-210, 20/27-77-996

Amennyiben a beküldendő fájlok együttes mérete a 10 MB-t meghaladja, azok tömörített fájlként vagy valamely óriásfájlküldő rendszerrel küldendők be. A beérkezett dokumentumokról visszaigazolást küldünk. Amennyiben ezt nem kapja meg, kérjük jelezze.

Pályázati naptár:

Jelentkezési határidő: **2019. május 27. hétfő 12:00 óra**

A pályázat (ppt és háttéranyag) beküldési

határideje: **2019. június 14. péntek 12:00 óra**

A pályázatok elbírálásának határideje: **2019. július 1. hétfő**

Elbírálás:

A jeligével ellátott pályamunkákat a szervezők által felkért szakemberek bírálják el. A szakértő zsűri a bírálata során egyes prezentációkat meghallgathat.

A pályázat díjazása:

I. helyezés: 50.000 HUF értékű vásárlási utalvány

II. helyezés: 40.000 HUF értékű vásárlási utalvány

III. helyezés: 30.000 HUF értékű vásárlási utalvány

Lehetőség a témában az őszre tervezett Győr-Moson-Sopron megyei és Maros megyei konferencián való részvételre, az anyag bemutatására (részleteket ld. alább).

Szerzői és szomszédos jogok:

A Pályázók tudomásul veszik, hogy szerzői jogdíj őket a pályázaton résztvevő anyagokkal kapcsolatban nem illeti meg. A Pályázók hozzájárulnak, hogy anyagaik az oktatásban, ismeretterjesztésben, a szervező és együttműködő partnerei anyagaiban, esetlegesen kiadványban, konferencián és az ezeket propagáló minden egyéb elektronikus és nyomtatott publikációban, valamint a pályázat archívumában térítésmentesen megjelenjenek. A tervek szerint a legjobb anyag(ok) elkészítője/elkészítői előadásukat, illetve előadásuk összefoglalását egy 2019 szeptemberében Győr-Moson-Sopron megyében, valamint egy novemberben Maros megyében tartandó konferencián is előadhatják. A Maros megyei látogatás (várhatóan

4-5 nap) költségeit a pályázat kiírói viselik. A két konferencia témája: 1989. eseményei Győr-Moson-Sopron és Maros megyében.

A Pályázó tudomásul veszi, hogy a beadott anyagok elkészítésével vagy azok nyilvános bemutatásával (kiállításával) okozott személyiségi és szerzői jogsértésekért minden felelősség a Pályázót terheli, beleértve a jogsértéssel bekövetkező anyagi felelősséget is.

A Pályázó a pályázati anyag beküldésével automatikusan elfogadja a pályázati feltételeket. A Pályázó tudomásul veszi, hogy amennyiben a Zsűri tudomására kerül bármilyen szabálytalanság elkövetése, elfogadja a kérdéses anyag azonnali kizárásának jogát. A Pályázó a jelentkezéssel hozzájárul személyes adatai rögzítéséhez, nevének és a pályamunka adatainak a pályázattal kapcsolatos nyilvánosságra hozatalához.

Szervezők:

Europe Direct Tájékoztató Központ – Győr-Moson-Sopron Megye
Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat

Együttműködő partnerek:

Maros Megyei Tanács
Páneurópai Piknik '89 Alapítvány
Győri Pedagógiai Oktatási Központ
Győri Tankerületi Központ
Soproni Tankerületi Központ
Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum
Soproni Szakképzési Centrum
Győri Műszaki Szakképzési Centrum
Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar
Magyar Történelmi Társulat Nyugat-Dunántúli Regionális Csoport

Támogató:

Európai Bizottság
Bethlen Gábor Alap

Forrás: Europe Direct Tájékoztató Központ GYMS Megye

Tartalom

Interaktív előadások a biztonságos internethasználatról



A Komárom-Esztergom Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnügyi Osztály Bűnmegelőzési Alosztály munkatársa, Székely Zoltán rendőr alezredes és Sárdi Tímea rendőr törzssászlós, balesetmegelőzési előadó, 2019. február 5-én a komáromi Szent Imre Általános Iskola tanulóinak tartott előadást a Biztonságos Internet Világnapja alkalmából. Az előadók felhívták a diákok figyelmét az internetezés veszélyeire és az online technológiák tudat-

osabb és biztonságosabb használatára. Kitértek a közösségi oldalak használatának veszélyeire, a chatelés biztonsági szabályaira, a személyes adatok védelmének fontosságára. Az interaktív előadás során a tanulóknak lehetőségük volt feltenni kérdéseiket, továbbá elmondhatták az internetezéssel kapcsolatos tapasztalataikat is.



A Győr-Moson-Sopron Megyei Rendőr-főkapitányság prevenciós célú foglalkozásán a csornai diákok szerezhettek aktuális ismereteket.



Az internethasználat veszélyeiről tartott előadást Rátz Roland rendőr alezredes, a Csornai Rendőrkapitányság Bűnügyi Osztályának vezetője, a Győri Szolgáltatási SZC Csornai Hunyadi János Középiskolájában. Az előadó a foglalkozás során kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a diákok megismerjék az internet veszélyeit és az online technológiák tudatosabb és biztonságosabb használatát.

Hangsúlyozta, hogy a világháló meggondolatlan használata komoly veszélyeket rejt magában, ezért fontos, hogy tisztában legyenek azzal, hogy milyen módszerekkel tudják megvédeni magukat attól, hogy a világhálón bűncselekmény áldozataivá váljanak.

Az alezredes az alábbi az alábbi tanácsokkal látta el a fiatalokat:

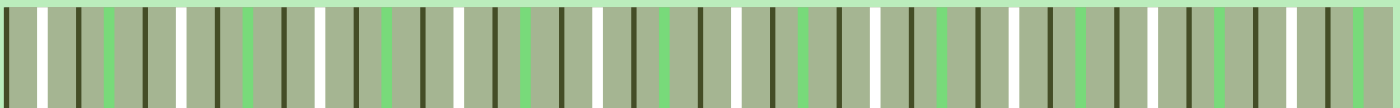
- ♦ Kezeld óvatosan azokat, akik a világhálón veszik fel veled a kapcsolatot! Nem tudhatod biztosan, ki van valójában a profil mögött, akivel beszélgetni kezdesz.
- ♦ Gondold át, mit osztasz meg a közösségi oldalakon! Ami egyszer felkerül (kép, poszt, vélemény), az teljesen sohasem törölhető onnan.
- ♦ Ne tegyél közzé, és ne ossz meg mással kihívó képet, idegennel pedig semmilyen személyes információt (adatot, képet stb.)!
- ♦ Csak valós ismerőseidet jelöld be a közösségi oldalakon, idegenekkel ne chatelj!
- ♦ Ne legyen nyilvános a profilod: a személyes adataid, a megosztott tartalmakat csak az ismerőseid láthassák!
- ♦ Soha ne add ki a jelszavaidat!
- ♦ E-mailben érkező felhívásra ne add meg személyes adataidat, jelszavaidat, bankkártya-, bankszámlaszámodat.
- ♦ Más által is használt számítógépen – ha befejezted az internethasználatát – minden esetben jelentkezz ki a közösségi oldalról, levelezésből! A böngésző bezárása nem elegendő!



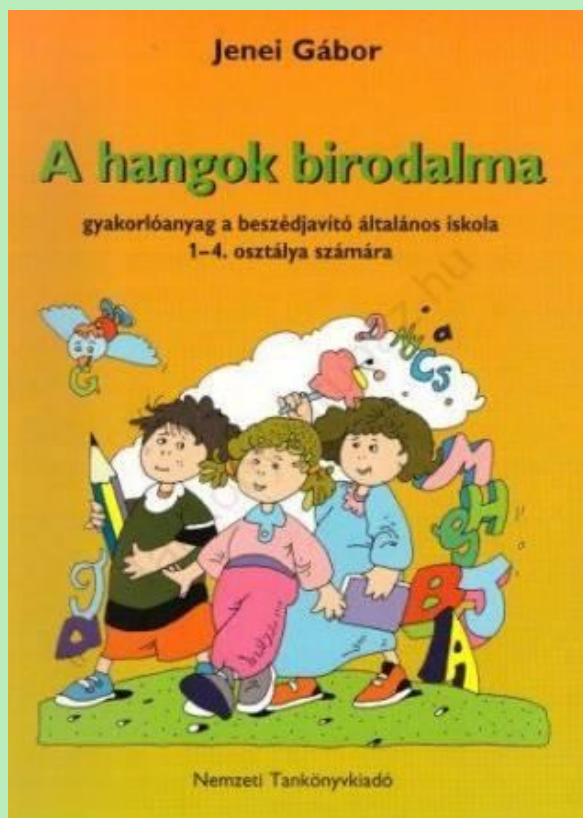
Ha úgy érzed, hogy az interneten bűncselekmény áldozata lettél, kérj azonnal segítséget az alábbi elérhetőségek egyikén www.kek-vonal.hu, www.biztonsagosinternet.hu, illetve a rendőrség ismert elérhetőségein.

Forrás: <http://www.police.hu/>

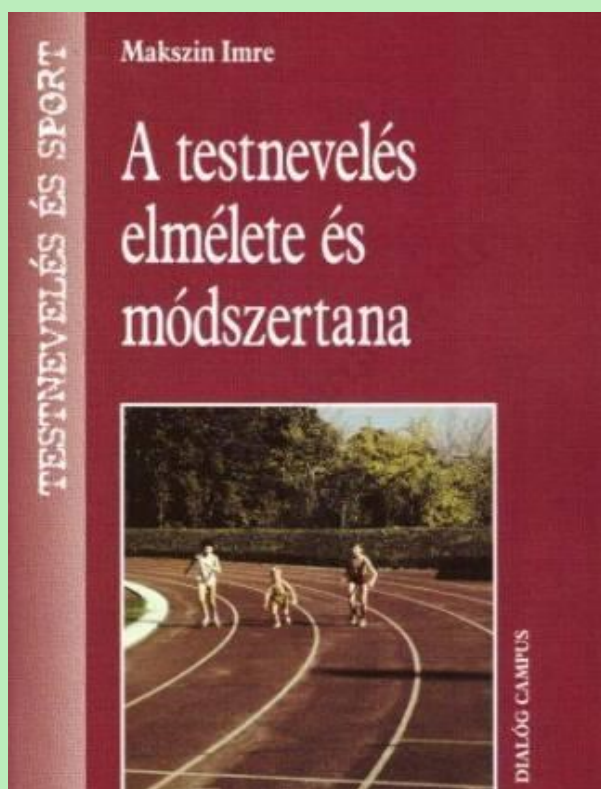
Tartalom



Könyvajánló



A könyv nemcsak a pöszeség javításához nyújt kitűnő segítséget, hanem a dadogás terápiájában, a diszlexiás vagy éppen tanulási zavarral küzdő gyermekek pedagógiai fejlesztésében, oktatásában is igen hasznos eszköz. **A szerző rendhagyó tankönyvet készített, amellyel komplex ritmus- és beszédfejlesztő programja jól megvalósítható. Sok humorral, eredeti ötlettel teszi játékosá a beszédjavítás fáradságos munkáját. A logopédiai gyakorlatban jól ismert versek, versválogatások helyett maga írta, sőt megzenésítette és két kislányával elő is adja a gyakorlásra, automatizálásra szánt szöveget. A kiadvány az óvodai munkában is sikerrel alkalmazható, hiszen segíti a beszédnevelést, a szókincsbővítést, fejleszti a beszéd és zenei ritmusérzékét.**



Rétsági Erzsébet tankönyve az eddigiektől eltérő szerkezetben foglalja össze mindazon elméleti és módszerbeli ismereteket, amelyekre egy testnevelő tanárnak szüksége van. A teljes kérdéskört egy általános kultúra elméleti rendszerrel összefüggésben vizsgálja, értelmezi. Ezek a legfontosabb ismeretek a tantervekkel, a tanári tervező munka elméleti alapjaival, a testnevelés oktatási folyamatával, ennek tantárgyi kereteivel, tanulói teljesítményekkel az egyes életkorokban, valamint a metodikai alapelvekkel foglalkoznak.

Tartalom

25 éves a Dr. Timaffy László Megyei Néprajzverseny

Az első megyei néprajzversenyt 1995-ben rendezték meg a győri Kovács Margit ÁMK tájegységek népművészetét bemutató programsorozatának keretében. A verseny sikere inspirációt adott ahhoz, hogy önálló rendezvénné alakítsák és hagyományt teremtsenek belőle. A harmadik évtől a Megyei Pedagógiai Intézet felvette az általa hirdetett versenyek sorába.

A kétfordulós verseny három korcsoportban, 3-4.; 5-6.; 7-8. osztályos csapatok számára kerül meghirdetésre. Az első forduló felkészülési ideje novemberből január végéig tart. A továbbjutó csapatok az áprilisban megrendezésre kerülő döntőn bizonyíthatják tudásukat. Így a verseny a kollégák népi kultúrá-



hoz kapcsolódó oktató munkáját majd féléves tematikával segíti, akár tantárgyi keretekben, napközis foglalkozásokon, szakkörökön vagy szabadidejüket áldozva készítik fel a diákokat. A felkészülés idejére és a beérkezett pályamunkák értékelésével munkájukhoz rendszeres szakmai segítséget kapnak.

Az első forduló komplex feladatainak megoldásával a pedagógusok gyakran osztályszinten foglalkoznak. A diákok az adott néprajzi témához kapcsolódó adatgyűjtéshez könyvekben és interneten kutatnak, kiállításokat, múzeumokat látogatnak, riportokat készítenek idős emberekkel, a népi kultúra valamely ágának képviselőivel, kézművesekkel, hagyományőrző csoportokkal. Mindennek során generációk közötti kapcsolatok születnek és mélyülnek el a régi időket felelevenítő beszélgetések, közös tevékenységek alkalmával.

A második fordulón az elméleti megmérettetés mellett a megye népköltészeti, népzenei, néptáncos vagy dramatikus hagyományaihoz kapcsolódó színpadi produkciók bemutatására is sor kerül. Ebben a csapatokat az iskola más tagjai is segíthetik, így a résztvevők köre jelentősen kiszélesedik. Több alkalommal igazi gyöngyszemeket láthattunk a színpadon, melyekben a szereplők saját településeik hagyományait elevenítették fel, és emlékeztetéseket azok a jelenetek is, melyekben több generáció együtt szerepelt.



A döntő helyszínére rendszerint népművészeti kiállításokat, népzenei és kézműves bemutatókat szerveztek, gazdagítva a diákok ismereteit és egyben a környezet ünnepi hangulatát. Dr. Timaffy László néprajzkutató az első lépésektől kezdve támogatta a versenyt, és amíg egészségi állapota engedte, betöltötte a zsűrielnöki tisztséget. Később Timaffy László özvegye, majd

gyermekei tisztelték meg részvételükkel rendszeresen az eseményt.

A 12. megyei néprajzverseny alkalmával a rendezvény a család jóváhagyásával felvette dr. Timaffy László nevét. Az ő öröksége kötelez a magas színvonalú munkára, és példát ad arra, hogy minden korban létjogosultsága van a hagyományoknak, a nemzeti tudat ápolásának.

Számos iskola hosszú éveken keresztül állandó résztvevője volt a versenynek, és mindig akadnak új résztvevők is. Sok diák, csapat szintén éveken keresztül járt a versenyre, többen 3. vagy 5. osztálytól 8. osztályos korukig szerepeltek.

A rendezvény a résztvevők igényes felkészülésének és a lelkes, elkötelezett kollégáknak köszönhetően egyre magasabb színvonalúvá vált. A felkészítő pedagógusok több éves, kiemelkedően eredményes munkájának elismerésére a Timaffy család jóváhagyásával Timaffy-díj került alapításra. Ezt az elismerést évente egy kolléga kaphatja meg.



A jubileumi ünnepség díszvendégei Timaffy László lányai: Timaffy Ildikó, Timaffy Gyöngyvér és Timaffy Emőke voltak. Köszöntőt mondott Pető Péter, a Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat közgyűlésének alelnöke, a Győr-Moson-Sopron Megyei Értéktár elnöke. A Győri Tankerületi Központ részéről Schlögl Zsuzsanna, a Győri POK képviselőjében Gesztesi-Gross Péter referensek voltak jelen a rendezvényen. A 25 éves múltat a helyszínen rangos kiállítás idézte fel, mely betekintést adott a pályamunkákba, a riportkészítések érdekes és meghitt pillanataiba, a döntők hangulatába, a feladatmegoldások illusztrációiként készült rajzok pedig a gyermeki lélek és fantázia világán át tükrözték vissza népi kultúránk gazdag hagyományvilágát.



A jubileumi ünnepség díszvendégei Timaffy László lányai: Timaffy Ildikó, Timaffy Gyöngyvér és Timaffy Emőke voltak. Köszöntőt mondott Pető Péter, a Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat közgyűlésének alelnöke, a Győr-Moson-Sopron Megyei Értéktár elnöke. A Győri Tankerületi Központ részéről Schlögl Zsuzsanna, a Győri POK képviselőjében Gesztesi-Gross Péter referensek voltak jelen a rendezvényen. A 25 éves múltat a helyszínen rangos kiállítás idézte fel, mely betekintést adott a pályamunkákba, a riportkészítések érdekes és meghitt pillanataiba, a döntők hangulatába, a feladatmegoldások illusztrációiként készült rajzok pedig a gyermeki lélek és fantázia világán át tükrözték vissza népi kultúránk gazdag hagyományvilágát.

A verseny 25 éve inspirálja a felnövekvő generációt a hagyományok felfedezésére, generációk közti kapcsolatok alakítására. Sokat jelent a résztvevők gondolkodásmódjának, értékrendjének alakulásában, a nemzeti értékeink iránti megbecsülés, elkötelezettség mélyítésében. Az elmúlt negyedszázadban a verseny szolgált már hasonló programok indításának mintájául, egyetemi és szakvizsgás tanulmányok szakdolgozati témájául, pedagógus portfóliók anyagául. Van kolléga, aki azt tervezi, hogy nyugdíjas éveiben könyvbe szerkeszti csapatai versenyre készített riportjait.

A jubileumi esemény megrendezését támogatták:

- ⇒ Timaffy család
- ⇒ NGM Hungarikum Főosztálya
- ⇒ Győr-Moson-Sopron Megyei Értéktár
- ⇒ Europe Direct Iroda
- ⇒ Kisalföldi Népművészek Egyesülete

A 25. néprajzverseny győztes csapatai:

3-4. évfolyam kategóriában:

1. Pilinszky János Általános Iskola csapata/ Nyúl . Felkészítő tanár: Szabó Bea
2. Farádi Kányák Király Iván Általános Iskola / Farád. Felkészítő tanár: Eitler-Tarcsai Mónika és Molnárné Dukai Éva
3. Hagyományos Hármas Vámosszabadi Általános Iskola. Felkészítő tanár: Kamocsai Antalné

5.-6. évfolyam kategóriában:

1. Ujhelyi betyárok 244,5 Ujhelyi Imre Általános Iskola / Mosonmagyaróvár
Felkészítő tanár: Kleé Istvánné
2. Betyárlányok 234 Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és AMI / Sopron.
Felkészítő tanár: Szabóné Molnár Andrea
3. Felderítő csapat 226 Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és AMI / Sopron.
Felkészítő tanár: Szabóné Molnár Andrea

7.-8.- évfolyam kategóriában:

1. Táncoló talpak 223,5 Ujhelyi Imre Általános Iskola / Mosonmagyaróvár
Felkészítő tanár: Kleé Istvánné
2. Dunaszegi Turulmadarak222 Dunaszegi Körzeti Általános Iskola / Dunaszeg
Felkészítő tanár: Kozmáné Pozsgai Éva
3. Cifra cicák208,5 Pilinszky János Általános Iskola / Nyúl Felkészítő tanár: Orossné P. Jolán

A jubileumi évben a **Timaffy díjat Kozmáné Pozsgai Éva** kapta, aki 25 éve rendszeresen kiemelkedő eredményességgel készít fel csapatokat több korosztályban is a hagyományőrző versenyre.

Horváth Andrea
a verseny szervezője, szakmai vezetője

Tartalom

JELES NAPOK, NÉPSZOKÁSOK

A népszokások a közösség által elfogadott, elvárt viselkedési formák. Ez szabályozta a magyar életet is. Az ünnepek során a közösség a hétköznapiakon megszokottól eltérő módon viselkedett, de követték a közösség évszázadok alatt kialakult tilalmait, útmutatásait.

Május (Pünkösdi hava): A pünkösdi a húsvét utáni 7. vasárnapon és hétfőn tartott keresztény ünnep. Ehhez az ünnephez a húsvéhoz hasonlóan keresztény és pogány elemek is kapcsolódnak. A keresztény egyház a Szentlélek eljövetelét ünnepli. Számos népszokás kapcsolódik a naphoz.

Pünkösdi királyt ügyességi versenyeken, ügyességi próbák keretében választották meg (lovaglás, birkózás, futás). A győztes pünkösdi király egy évig uralkodhatott, hivatalos volt minden lakodalomba, mulatságra, jószágait társainak ingyen kellett őriznie, kisebb vétségeket is büntetlenül követhetett el. A pünkösdikirályné-járás (cucorkázás) egy termékeny-



varázslással összekötött köszöntő. Főszereplője a pünkösdi királyné a falu legkisebb, legszebb lánya. A cucorkázók körbejárták a falut, a kiskirályné feje fölé kendőt feszítettek, aki virágszirmot hintett, majd a kísérők magasba emelték, ezzel varázsolva hosszú a meglátogatott gazdaság kendertermését.



Májusfa állítás (május 1.) Május első napján Magyarország számos területén volt szokás a májusfa, vagy májfa állítása. A májusfa a tavasz, a természet újjászületésének a szimbóluma, de jelentette a lányok elismerését, a nagylányokhoz való tartozást. (Május elsejére virradóra volt szokás állítani a nagylányok háza előtt.) A legények csoportokban,

éjszaka állították a zöldfát, ami lehetett valóban sudár fa, vagy zöldellő, virágzó ág. Szalagokkal, kendőkkel, virágokkal feldíszítették. Általában a lányok magaviseletét is értékelték a májuszával. Nagy szényennek számított, ha valamelyik lány nem kapott májuszát, de az is, ha szalagok helyett rongyokkal teleaggatottat kapott, mert ez azt jelentette, hogy rossz a híre. Sok helyen attól kezdve tartozott a lány a nagylányok közé, hogy először kapott májuszát. A hagyomány szerint állítottak májuszát a falu központi helyén is, amit pünkösdkor döntöttek ki.



Flórián napja (május 4.) Flórián elsősorban a tűzoltók védőszentje, azonban védőszentjüknek tekintették mindazok akik munkájuk során a tűzzel álltak kapcsolatban., pl.: kovácsok, pékek, kéményseprők stb. A tűzzel foglalkozók védőszentje, tiltotta ezen a napon a tűzgyújtást, még a kemencébe se gyújthattak be, az előző napi parazsat is el kellett oltani. Máshol ősi módon

szokták a tüzet ezen a napon élesztetni. Reggel napkelte előtt valamely vastagabb, szárazabb élőfa ágán átdobtak egy kötelet és két végénél fogva addig húzogatták még lángot nem vetett.

Fagyosszentek (május 12. Pongrác, május 13.

Szervác, május 14. Bonifác) A fagyosszentek elnevezés arra utal, hogy a népi megfigyelés szerint a tavaszi meleg napok ezeken a napokon hirtelen hidegre változnak, az időjárás szeszélyessé válik. Ezért az ültetésnél ezt mindig figyelembe vették.

Azért, hogy a fiatal palánták ne károsodjanak az



uborkát, paradicsomot, babot általában a fagyosszentek elmúltával ültették el.

Orbán (május 25.) Orbán a fagyosszentek közé tartozik. A hideg nagy károkat szokott okozni a szőlők fiatal hajtásaiban, ezért Orbán a kocsmárosok, kádárok, szőlészek védőszentje. A szőlőtermelő falvak sokfelé állítottak szobrot neki és ünnepi körmenettel járultak hozzá. Kérték tőle a bőséges szőlőtermést, a szőlő védelmét.

[Tartalom](#)

Passzold vissza tesó!



A Jane Goodall Intézet közös kampányt indított az **Afrikáért Alapítvány** és a **Védegylet Egyesület** segítségével, ami a magyar háztartásokban használt, de használaton kívülre került mobiltelefonokat célozza meg. Ezeket a készülékeket az emberek elpakolgatják különböző rejtett zugokba, ahol aztán évekig lapulnak, amíg egyszer csak kidobásra kerülnek. Nem is sejtve micsoda kincs rejlik benne. A mobiltelefonok előállításához szükséges koltán ércet Afrikában, veszélyeztetett fajok, pl. gorillák és csimpánzok élőhelyén bányásszák, felemésztve erdeiket. Ezt a folyamatot szeretnénk megfékezni, így most elhatároztuk, hogy ezeket a mobilokat újrahasznosítás céljából összegyűjtjük. Arra kérünk mindenkit, hogy nézzen körül otthon, vegye elő, keressen

egy általunk létesített gyűjtőpontot, és dobja be a kihelyezett dobozunkba

Az Eszterházy Károly Egyetem rektorának márciusi sajtótájékoztatóján Kádár András, a Jane Goodall Intézet, az Afrikáért Alapítvány és a Védegylet Egyesület közös kampányáról, a Passzold vissza TESÓ-ról tájékoztattott. A kampányban országosan már **kétszáz helyen jelentek meg gyűjtődobozokkal a civilek: óvodákban, iskolákban, vagy épp vállalatoknál, kávézókban.**

A leadóhelyek térképe folyamatosan frissül: <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1z3wuSJYEhNkQGBP8F0A7W75-CnB7o4gw&ll=46.299935728370734%2C20.051610003434234&z=7>. A gyűjtődobozokban bárki leadhatja már nem használt

mobiltelefonját, mellyel egyrészt segítheti az illegális bányászat csökkentését, másrészt a gorillák és csimpánzok élőhelyének kiirtásának megelőzését is támogathatja. A felmérések és a környezetvédő mozgalmak 10 éve hangzó tiltakozásai nyomán tudjuk, hogy a mobiltelefonok előállításához szükséges koltán ércet Afrikában bányásszák, jelentős és káros mellékhatásokat keltve. Erről cikket ld: https://efigyelo.blog.hu/2018/02/14/konfliktusos_asvanyok_koltan. Az alapanyag kitermeléssel kapcsolatos társadalmi és környezeti károkat igyekezzenek visszaszorítani a gyűjtéssel a szervezők.

Forrás: <https://www.janegoodall.hu>

Tartalom

„Álom az államban” gyermekrajzpályázat



A Közigazgatási Eljárási Jogi Egyesület (a továbbiakban: KEJE) idén első alkalommal hirdet rajzpályázatot 1-8. osztályos gyermekek számára „Álom az államban” címmel. Az Egyesület egy olyan szakmai fórum, amely lehetőséget biztosít a hazai szakemberek, illetve a tudomány képviselői számára, hogy megvitathassák a közigazgatás működésénke egyes kérdéseit és közös megoldásokat, javaslatokat dolgozzanak ki az állam működésének javítása, az állampolgári elégedettség javítása érdekében.

hassák a közigazgatás működésénke egyes kérdéseit és közös megoldásokat, javaslatokat dolgozzanak ki az állam működésének javítása, az állampolgári elégedettség javítása érdekében.

Szerinted hogyan működhet egy jó állam? Küldj egy rajzot nekünk, amelynek a témája az államhoz kapcsolódik, rajzold le, milyennek képzeled el a jó államot!

Pályázati kategóriák

- ⇒ 1-2. osztályosok,
- ⇒ 3-4. osztályosok,
- ⇒ 5-6. osztályosok,
- ⇒ 7-8. osztályosok,

gyógypedagógiai vagy speciális fejlesztő iskolába járó 1-8. osztályos sajátos nevelési igényű gyermekek.

A pályázatok értékelése

A pályázatokat a KEJE Elnöksége bírálja el. A zsűri döntése alapján mind az öt kategória nyertese az oklevélen túl, egy értékes nyereményben részesül. A zsűri döntése végleges, az ellen fellebbezéssel nem lehet élni.

Pályázati feltételek

A pályázatra egy gyermek egy alkotást küldhet be. A több alkotást beküldő gyermek kizárja magát a művek elbírálásából. A pályázaton kizárólag magyarországi iskolába járó gyermekek vehetnek részt.

A versenyben kizárólag az A4-es méretű alkotások kerülnek elbírálásra. A művek elkészítéséhez bármilyen anyag, illetve technika használható (ceruza, zsírkréta, vízfesték stb.), de egyéb alkotással (például szobor, fotó) nem lehet pályázni.

A pályázatra az eredeti példányt szükséges beküldeni, elektronikus formában leadott pályamunkákat nem fogadunk el.

A pályázaton csak olyan alkotással lehet részt venni, amely más pályázaton nem vett részt.

A pályaműhöz csatolni kell a felhívás végén található kitöltött adatlapot. Egy borítékban több pályázat is beküldhető (pl. a beküldésről gondoskodhat az oktatási intézmény is a pályaművek összegyűjtésével), de minden pályaműhöz külön kérjük csatolni az adatlapot. Azok a pályázatok, amelyekhez nincs csatolva a kitöltött és aláírt adatlap vagy olvashatatlanul, illetve hiányosan került kitöltésre, nem kerülnek elbírálásra.

Az alkotásokat zárt borítékban ajánlott küldeményként a következő címre kérjük postán eljuttatni:

Közigazgatási Eljárási Jogi Egyesület

„Álom az államban” gyermekrajzpályázat

1083 Budapest, Üllői út 82.

Postára adás határideje: 2019. május 30.

Az eredményhirdetés várható ideje: 2019. június 7.

A nyertes pályázatot benyújtó gyermekeket az adatlapon feltüntetett telefonszámon és/vagy e-mail elérhetőségen értesítjük. A díjazottak nevei és műveik az eredményhirdetés után megtekinthetők lesznek a KEJE honlapján: www.keje.hu

A pályázattal kapcsolatban érdeklődni a keje@keje.hu e-mail címen lehet.

Forrás: www.keje.hu

Tartalom

Rajtunk múlik a jövő: Védjük meg a bolygónkat!

Rövidfilmverseny diákoknak 2019



A *this human world (thw)* évente rendezésre kerülő emberi jogi filmfesztivál a bécsi ENSZ Információs Szolgálat (UNIS) és az ENSZ Menekültügyi Főbiztosság (UNHCR) ausztriai irodájának támogatásával, valamint az osztrák, szlovén, magyar és szlovák iskolákkal

együttműködésben megrendezi a 2019-es Emberi Jogi Rövidfilmversenyt. A versenyre minden 10 és 20 éves kor közötti diák önálló vagy iskolai osztályok nevezését várják olyan rövidfilmekkel, amelyeket az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának cikkei ihlettek.

A verseny idei témája: „Védjük meg bolygónkat!”

A rövidfilmek hossza **legfeljebb 3 perc lehet**. A filmek bármilyen eszközzel, bármilyen műfajban elkészíthetők.

Nevezési határidő: 2019. június 21. (iskola neve, címe, iskolai kapcsolattartó neve, elérhetősége, a film elkészítésében résztvevő diákok kora, száma)

A filmeket **2019. november 8-ig** kell elkészíteni, s beküldeni.

Nevezés és beküldés e-mail-címe: schulfilmprojekt@thishumanworld.com

Bővebb információ: <http://www.unesco.hu/palyazatok-osztondijak/rajtunk-mulik-jovo>

Forrás: WWW.unesco.hu

Tartalom

Ökoiskola cím és Örökös Ökoiskola cím elnyerésére pályázat



Pályázati felhívás a 2019/2020. tanévre szóló Ökoiskola cím és Örökös Ökoiskola cím elnyerésére

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 191/A. § (2) bekezdése alapján az Emberi Erő-

*források Minisztériuma (a továbbiakban: EMMI) az Agrárminisztérium együttműködésével nyílt pályázatot hirdet **Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím** elnyerésére.*

Pályázói kategóriák

Első alkalommal pályázó: az az intézmény, amely a pályázat benyújtásakor nem rendelkezik Ökoiskola címmel. Az első alkalommal pályázó intézmény Ökoiskola címet kaphat.

Újrapiályázó: az az intézmény, amely 2014. december 13-án vagy 2016. január 30-án kelt Ökoiskola címről szóló oklevéllel rendelkezik, és Ökoiskola címét nem vonták vissza. Az újrapiályázó intézmény Ökoiskola címet kaphat.

Örökös Ökoiskola címre pályázó: az az intézmény, amely az elmúlt hét év során kétszer elnyerte az Ökoiskola címet, legalább 6 éven keresztül Ökoiskola címmel rendelkezett, és Ökoiskola címét nem vonták vissza.

A pályázati felhívás és a pályázati adatlap letölthető az alábbi helyről:

<http://ofi.hu/hir/palyazati-felhivas-20192020-tanevre-szolo-okoiskola-cim-es-orokos-okoiskola-cim-elnyeresere>

A pályázat benyújtásának határideje: 2019. május 22.

A pályázatot az okoiskola@emmi.gov.hu e-mail címre kell elküldeni.

A pályázatról további technikai információt Halácsy Ágnestől a +36 1 896 6242 telefonszámon vagy az agnes.halacsy@emmi.gov.hu vagy az okoiskola@emmi.gov.hu e-mail címen.

Forrás: OFI

Tartalom

Kiadja az Oktatási Hivatal Győri Pedagógiai Oktatási Központja

Cím: 9022 Győr, Türr István u. 5.

WEB: <http://www.oktatas.hu/koznevelés/pok/gyor/>

Felelős kiadó: Némethné Fülöp Terézia főosztályvezető

Szerkesztette: Gesztesi-Gross Péter Gesztesi-Gross.Peter@oh.gov.hu

Győri POK HÍRMONDÓ kizárólag elektronikus formában jelenik meg.



Hivatalunk munkatársainak elérhetősége

Név	Telefon	Ímél
Némethné Fülöp Terézia főosztályvezető	+36-70-903-5468	Nemethne.Fulop.Terezia@oh.gov.hu
Baloghne Kobán Terézia	+36-30-682-2482	Baloghne.Koban.Terezia@oh.gov.hu
Berki Margit	+36-30-983-3345	Berki.Margit@oh.gov.hu
Bódi Judit Éva	+36-30-456-4921	Bodi.Judit.Eva@oh.gov.hu
Dr. Reiner-Tóth Viktória	+36-30-682-2487	Reiner-Toth.Viktoria@oh.gov.hu
Gesztesi-Gross Péter	+36-30-682-2393	Gesztesi-Gross.Peter@oh.gov.hu
Holperné Villányi Ildikó	+36-30-639-6019	Holperne.Villanyi.Ildiko@oh.gov.hu
Imre Mária Erzsébet	+36-30-983-3345	Imre.Maria.Erzsebet@oh.gov.hu
Kontiné Várhegyi Eszter	+36-30-682-2482	Kontine.Varhegyi.Eszter@oh.gov.hu
Kopácsiné Veisz Zsuzsanna	+36-30-639-6019	Kopacsine.Veisz.Zsuzsanna@oh.gov.hu
Mosolits Lászlóné	+36-70-451-8600	Mosolits.Laszlone@oh.gov.hu
Pethő Zsoltné	+36-30-682-2346	Petho.Zsoltne@oh.gov.hu
Sásdi Lilla	+36-30-595-9295	Sasdi.Lilla@oh.gov.hu
Szabóné Kis Judit	+36-30-456-4921	Szabone.Kis.Judit@oh.gov.hu
Szász-Jóvi Eszter	+36-30-983-3345	Szaszjovi.Eszter@oh.gov.hu
Szekeresné Mészáros Hedvig	+36-30-682-2402	Szekeresnemeszaros.Hedvig@oh.gov.hu
Szollingerné Farkas Ágnes	+36-30-682-2353	Szollingerne.farkas.agnes@oh.gov.hu
Projektekben dolgozó munkatársak:		
Baranyai Kinga Anita	+36-30-358-8650	Baranyai.Kinga.Anita@oh.gov.hu
Boczor-Lehner Melinda	+36-30-358-8650	Boczorlehner.Melinda@oh.gov.hu
Foki Miklósné	+36-1-374-2156	Foki.Miklosne@oh.gov.hu
Hajbáné Csuta Ildikó	+36-30-482-9535	Hajbane.Csuta.Ildiko@oh.gov.hu
Juhász Rebeka	+36-30-358-8650	Juhasz.Rebeka@oh.gov.hu
Székely Enikő	+36-30-358-90-24	Szekely.Eniko@oh.gov.hu