

Jegyzőkönyv

Készült 2021. november 24-én a Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése megnevezésű projekttervezettel kapcsolatban megtartott online megbeszélésen

- A tervezetben olvashatjuk a támogatható tevékenységeket, amelyek a gyakorlati képzéshez kapcsolódóan az alábbiak lehetnek:
 1. épületek, épületrészek felújítása, kialakítása
 2. digitális eszközök beszerzése, telepítése
 3. gyakorlatorientált képzések fejlesztése, hallgatók és oktatók/dolgozók készségfejlesztése
 4. belső gyakorlólhelyek fejlesztése
 5. gyakorlati oktatáshoz eszközbeszerzés
 6. nemzetköziesítés
- A tevékenység megvalósítására 4 évben lehet gondolkodni, amelyet szakaszokra kell majd bontani.
- A táblázatban az is látható, hogy vannak olyan tevékenységek, amelyek önállóan támogathatók a projektből, és vannak olyanok, amelyek csak egy támogatott tevékenységhez kapcsolva, közvetetten kaphatnak támogatást.
- Egyetemi szinten át fogják nézni a karoktól beérkező „ötleteket”. Biztosan lesznek olyanok, amelyek prioritást élveznek. Valószínűleg a karok között is szükség lesz majd egyeztetésre, hiszen lehetnek olyan javaslatok, amelyeknek a megvalósításában több kar is érdekelt lehet.
- A javaslatához költségtervet is kell készíteni, amelynél a korábbi tapasztalat alapján azt javasoljuk, hogy pl. az eszközbeszerzéseknél egy kicsit a jelenlegi ár fölé kellene tervezni, hiszen a tényleges beszerzés idején nagy valószínűséggel már nem a jelenlegi lesz az eszköznek az ára.
- Egy korábbi anyagban (Fokozatváltás a felsőoktatásban – középtávú szakpolitikai stratégia 2016) olvashatjuk a kiemelt képzési területeket, amelyek alá a szakjaink egy jelentős része besorolható: szociális képzés, természettudományos képzés, pedagógusképzés. Ezeken a területeken kiemelt fontosságú a szakpolitika számára a képzések és a hozzájuk kapcsolódó gyakorlatok megerősítése, gyakorlólhelyek támogatása. Ez alapján a Komplex természettudományi tanár szak kidolgozása (Halbritter András) akár támogatható is lehet ebből a projektből.
- **Infrastruktúra fejlesztésével kapcsolatban elhangzott ötletek:**
 - hőszigetelés, klimatizálás, akadálymentesítés
 - bútorzat cseréje egyes tantermekben modernebbre, illetve olyanra, amely lehetővé teszi a kooperatív oktatási formát (csoportmunka, tréning)
 - a környezeti neveléshez/szabadtéri módszertani órákhoz kapcsolódóan egy fedett terem/épület kialakítása az iskolakert mellé

- az épületben lévő, kihasználatlan helyiségek felújítása, átalakítása használatosvá: pl. közösségi tér, közösségi klub kialakítása a hallgatók számára
 - a LEGO-terem eszközkészletének bővítése
 - mozgásfejlesztő eszközök beszerzése (gyógyypedagógia)
 - előfizetés oktatásban használható applikációkra
 - kutatómódszertani eszközök, szoftverek (pl. statisztikai szoftverek, videószerkesztő program) előfizetése
 - fényképezőgép, kamera beszerzése
 - Grafikai műhelyben, DC-ben a számítógépes eszközpark cseréje
 - a drámapedagógiához, színjátszáshoz szükséges eszközök beszerzése
 - diagnosztikai labor felszerelése (IQ-vizsgálati eszközök, képességvizsgálathoz, személyiségvizsgálathoz eszközök, számítógépek)
 - Fogyatékoságtudományi Intézet kialakítása: ehhez kapcsolódóan elhangzott, hogy a Gyógyypedagógia Tanszék korábban ígéretet kapott az egyetem vezetésétől arra, hogy a Zrínyi utcában lévő régi kórházi épület felújítását követően lehetőséget és helyet kapnak ott egy ilyen jellegű, a város felé szolgáltatást is nyújtó intézet létrehozására. Kérdésként merült fel, hogy a felújítás milyen projektből lesz finanszírozva, tervezze-e be ezt a tanszék ebből a projektből, vagy csak a berendezésekkel, az eszközpark kialakításával tervezzenek.
- **Képzésfejlesztéssel, készségfejlesztéssel kapcsolatban elhangzott ötletek:**
- gyógyypedagógia alapszakon két új szairány (pszichopedagógia, szomatopedagógia) indítási anyagának kidolgozása
 - drámapedagógia területen tananyagfejlesztés
 - tréningek szervezése
 - humán erőforrás fejlesztése a képzésekhez kapcsolódóan.