

Széchenyi István Egyetem

Éves szakmai beszámoló

2023

Szerkesztette:

Papatyi Csaba igazgató

Monitoring és Minőségügyi Igazgatóság

2024. 02. 22.

Tartalom

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI	5
1.1 Felsőfokú oktatás	5
1.1.1. Képzési tevékenység bemutatása	5
1.1.2. Képzési hatékonyság bemutatása	14
1.1.3. A doktori képzés eredményeinek bemutatása	18
1.1.4. Oktatási kapacitások bemutatása	19
1.1.5. Képzési innováció bemutatása	22
1.1.6. Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása	27
1.1.7. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása	33
1.1.8. Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása	36
1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció	37
1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása	37
1.2.2 Publikációs eredmények	38
1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása	38
1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása	43
1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása	43
1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása	44
1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatás és a szellemi alkotások hasznosítása	45
1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása	45
1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása	46
1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása	48
1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása	48
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása	49
1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása	54
1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése	55
1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei	57
1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése	57
1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása	58
1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása	59
1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása	61
1.4 Köznevelés	64

Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola	64
1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként	64
1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása	64
1.4.3 Eredmények bemutatása	65
1.5 Szakképzés	67
Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Technikum és Szakképző Iskola	67
1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként	67
1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása	68
1.5.3 Eredmények bemutatása	68
Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola és Kollégium	70
1.5.4 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként	70
1.5.5 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása	71
1.5.6 Eredmények bemutatása	71
1.6 Harmadik missziós tevékenységek	73
1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása	73
1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása	73
1.6.3 Kulturális tevékenység	73
1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)	75
1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)	75
1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)	75
2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI	76
2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények	76
2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények	85
2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alapbérek és jövedelmek 2023-ban	89
2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények	90
2.5 Digitalizáció terén elért eredmények	91
2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények	93
2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények	95
2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények	95
3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI	97
3.1 Belső elégedettségmérés eredményei	97
3.2 Diplomás pályakövetés eredményei	98
3.3 Rangsorokban elért eredmények	99
3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések	102
3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok	103

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG	104
4.1 Lekötött betétek, befektetések	104
4.2 Likviditási terv	104
1.sz. melléklet – Hallgatói létszám alakulása szak szerint (2020-2023)	105
2.sz. melléklet – Á és P eljárásban felvett hallgatók száma	115
3.sz. melléklet – Létszám nagysága és összetétele oktatási szervezeti egységek szerinti bontásban	119
4.sz. melléklet – Felvettek száma (hagyományos és duális)	121

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1. Képzési tevékenység bemutatása

Képzési területek, szintek, rendek, szakok hallgatói létszámadatainak idősoros (2020-23) bemutatása

A következő táblázatok a Széchenyi István Egyetem hallgatói létszámának alakulását mutatják 2020. és 2023. között képzési területenként, képzési szintenként és munkarend szerint.

Hallgatói létszám alakulása képzési területenként (2020-2023)

(2024.02.10. Neptun adatbázis alapján)

Képzési terület	2020		2021		2022		2023	
	2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
agrár	547	589	523	650	565	628	544	639
bölcsészettudomány	187	247	251	320	301	341	318	313
gazdaságtudományok	2048	2450	2196	2560	2216	2500	2149	2557
informatika	1000	1148	1079	1254	1118	1302	1174	1533
jogi	1060	1211	1128	1293	1198	1291	1185	1471
közigazgatási, rendészeti és katonai	5	3	3	2				
műszaki	4710	4967	4509	4700	4072	4489	3935	4928
művészet	94	111	110	154	148	220	215	267
orvos- és egészségtudomány	435	444	400	434	397	429	401	530
pedagógusképzés	1262	1296	1236	1252	1159	1169	1078	1222
sporttudomány	413	442	433	394	372	356	327	338
társadalomtudomány	230	267	243	307	285	339	323	458
Végösszeg	11991	13175	12111	13320	11831	13064	11649	14256

Hallgatói létszám alakulása képzési szintenként (2020-2023)

(2024.02.10. Neptun adatbázis alapján)

Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
	2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
alapképzés (BA/BSc/BProf)	8539	9187	8309	8900	7815	8725	7653	9893
egységes, osztatlan képzés	809	957	902	1039	968	1054	994	1120
felsőoktatási szakképzés	626	729	639	742	625	666	565	618
mesterképzés (MA/MSc)	1543	1761	1698	1903	1731	1826	1668	1881
szakirányú továbbképzés	474	541	563	736	692	793	769	744
Végösszeg	11991	13175	12111	13320	11831	13064	11649	14256

Hallgatói létszám alakulása tagozat szerint (2020-2023)

(2024.02.10. Neptun adatbázis alapján)

Tagozat	2020		2021		2022		2023	
	2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Levelező	4360	4879	4546	5011	4480	4823	4361	5331
Nappali	7145	7823	7140	7928	7012	7911	7007	8584
Távoktatás	486	473	425	381	339	330	281	341
Végösszeg	11991	13175	12111	13320	11831	13064	11649	14256

A hallgatói létszám szakok szerinti alakulását az [1.sz. melléklet](#) tartalmazza.

Hallgatói létszámadatok alakulása a 2022/2023-as tanévben

Az aktív hallgatókat tekintve a 2022/2023-as tanév őszi félévében 11 776, tavaszi félévében 10 384 hallgatója volt az Egyetemnek (a 2022. októberi és 2023. márciusi statisztikai adatszolgáltatás alapján).

Hallgatói létszám alakulása karonként és képzési szintenként a 2022/2023-as tanév őszi félévében (2022. októberi statisztikai adatszolgáltatás)

Kar	felsőoktatási szakképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	mesterképzés (MA/MSc)	osztatlan képzés	szakirányú továbbképzés	Összesen
AHJK	-	1244	256	-	73	1573
AK	-	1245	191	-	137	1573
AKMK	42	341	114	53	105	655
DFK	133	217	25	753	53	1181
ÉÉKK	-	655	194	106	37	992
ESK	-	652	6	-	39	697
GIVK	-	2131	357	7	86	2581
KGK	387	1280	409	-	175	2251
MUK	-	165	44	64	-	273
Összesen:	562	7930	1596	983	705	11776

Hallgatói létszám alakulása karonként és képzési szintenként a 2022/2023-as tanév tavaszi félévében (2023. márciusi statisztikai adatszolgáltatás)

Kar	felsőoktatási szakképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	mesterképzés (MA/MSc)	osztatlan képzés	szakirányú továbbképzés	Összesen
AHJK	-	1040	251	-	79	1370
AK	-	1151	169	-	122	1442
AKMK	31	276	104	48	106	565
DFK	106	194	21	675	46	1042
ÉÉKK	-	543	166	94	45	848
ESK	-	618	1	-	36	655
GIVK	-	1811	347	6	98	2262
KGK	338	1047	381	-	167	1933
MUK	-	161	44	62	-	267
Összesen:	475	6841	1484	885	699	10384

Oklevélszerzések a 2022/2023-as tanévben

A 2022/2023-as tanévben záróvizsgát tett hallgatók közül 2 778 fő szerzett oklevelet a Széchenyi István Egyetemen. 175 fő felsőoktatási szakképzésen, 1 361 fő alapképzésen, 593 fő mesterképzésen, 107 fő osztatlan képzésen és 542 fő szakirányú továbbképzésen.

Oklevélszerzések a 2022/2023-as tanévben

(Neptun adatok alapján)

2022/2023 téli ZV időszak

Kar	felsőoktatási szakképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	mesterképzés (MA/MSc)	osztatlan képzés	szakirányú továbbképzés	Összesen
AHJK		105	29		4	138
AK		28	22		30	80
AKMK		33	12	1	32	78
DFK	5	6	1	27	9	48
ÉÉKK		29	25	4	10	68
ESK		13	5			18
GIVK		152	35			187
KGK	21	95	58		25	199
MUK			1			1
Összesen:	26	461	188	32	110	817

2022/2023 nyári ZV időszak

Kar	felsőoktatási szakképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	mesterképzés (MA/MSc)	osztatlan képzés	szakirányú továbbképzés	Összesen
AHJK		114	67		53	234
AK		270	64		79	413
AKMK	12	21	39	5	53	130
DFK	30	26	10	31	30	127
ÉÉKK		33	32	18	27	110
ESK		148	1		19	168
GIVK		184	65	2	44	295
KGK	107	81	107		127	422
MUK		23	20	19		62
Összesen:	149	900	405	75	432	1961

Fokozatszerzések száma (2020-2023)

(OSAP statisztika alapján)

Doktori Iskola	2020	2021	2022	2023
ÁJDI	5	4	2	8
MMTDI	7	7	10	18
RGDI	12	16	14	14
WAMDI	4	9	3	6
Végösszeg	28	36	29	46

Átsorolások a 2022/2023-as tanévben

Az átsorolásokra évente egyszer, a tanév végén kerül sor, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat által meghatározottak szerint.

A TVSZ 9.§ (3)-(4) bekezdése értelmében:

A hallgató államilag támogatott képzésben (beleértve a felsőfokú szakképzésben hallgatói jogviszonyban töltött időt is) 12 (aktív) féléven át (támogatási idő) vehet részt. Kivételt képez

a) a Törvény 47.§ 4) bekezdése szerinti fogyatékkal élő hallgató, aki számára a támogatási idő saját kérésére 16 félévre emelhető.

b) a doktori képzésben résztvevő, aki a doktori képzéshez 6 félév támogatási időt vehet igénybe.

A 2006/07. tanévben vagy azt követően felvett hallgató, a hallgatói jogviszony létesítésétől számítva, legfeljebb az adott szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési időt kettővel meghaladó számú aktív félévben lehet államilag támogatott. Mindezek mellett az aktuális képzési ciklusban, a megelőző képzési ciklusokban, és a korábban létesített hallgatói jogviszony keretei között államilag támogatott képzésben eltöltött aktív félévek számának összege, nem lehet több, mint a (3) bekezdésben meghatározott félévek száma. Ezt követően a hallgató csak költségtérítéssel képzésben folytathatja tanulmányait, ha ezt vállalja.

10/C.§ (10) bekezdése értelmében:

Minden olyan állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevő hallgatót át kell sorolni önköltséges képzésre a tanév végén, akire mind a négy alábbi állítás egyidejűleg igaz:

a) a legutolsó két aktív félévében nem teljesített legalább 36 kreditpontot, és

- b) a legutóbbi két féléve alapján számolt súlyozott tanulmányi átlaga nem éri el a 10/C § (2) pontjában meghatározott tanulmányi átlagot,
- c) aktív félévei száma legalább kettő
- d) a legutolsó két aktív félév valamelyikében pályázaton elnyert ösztöndíj keretében részképzés jellegű szakmai tanulmányai folytatása céljából nem tanult külföldi felsőoktatási intézményben.

Képzési terület	Súlyozott tanulmányi átlag küszöbérték
agrár	2,75
bölcsészettudomány	3
gazdaságtudományok	2,75
informatika	2,75
jogi	2,75
műszaki	2,75
művészet	3
orvos- és egészségtudomány	2,75
pedagógusképzés	3
sporttudomány	3
társadalomtudomány	3

Mindezek alapján az állami félévek kimerítése miatt átsorolt hallgatók száma (197 fő) és a tanulmányi okból átsorolt hallgatók száma (191 fő) összesen 388 fő. Az állami ösztöndíjas finanszírozási formáról önköltséges képzésre való átsorolást követően felszabaduló állami ösztöndíjas helyek feltöltésére lehetőség van a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített szabályok alapján. A felszabadult 388 állami ösztöndíjas intézményi keretre 274 fő adott be kérelmet, hogy állami ösztöndíjasként folytathassa tanulmányait a 2023/2024-es tanév őszi félévében. A kérelmet és tanulmányi eredmények vizsgálatát követően 194 fő esetében született pozitív döntés. (18 fő nem felelt meg a 36 kreditpontos előírásnak - 61 fő esetében pedig nem maradt kapacitás a képzési területen – 1 fő pedig kimerítette az állami ösztöndíjas féléveinek számát.)

2022/2023-as tanév tavaszi félévét követően átsorolt hallgatók létszáma (fő)

Képzési terület	Állami ösztöndíj -> Önköltség	Önköltség -> Állami ösztöndíj
agrár	20	2
bölcsészettudomány	8	4
gazdaságtudományok	58	78
informatika	72	7
jogi	15	50
műszaki	163	17
művészet	2	1
orvos- és egészségtudomány	10	2
pedagógusképzés	34	6
sporttudomány	5	17
társadalomtudomány	1	10
Összesen:	388	194

Jogviszony megszűnések a 2022/2023-as tanévben

A 2022/2023-as tanévben összesen 4361 főnek szűnt meg hallgatói jogviszonya a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 17.§-ban rögzített szabályok alapján.

- (1) Megszűnik a hallgatói jogviszony minden külön értesítés nélkül a FOSZK-ban, a BSc/BA, az osztatlan és MSc/MA képzésben, valamint az SZT képzésben azon félév utolsó napján, amelyben a hallgató a végbizonyítványt megszerezte. A félév utolsó napja ebben az esetben a végbizonyítvány megszerzését követő első záróvizsga időszak utolsó napja. – 2022/2023-as tanévben: **2 816 fő + 249 fő**
- (2) Ugyancsak megszűnik a hallgatói jogviszony, ha a hallgató
- Hatályon kívül helyezve 2022. január 31-én.*
 - Hatályon kívül helyezve 2022. január 31-én.*
 - adott képzésén az elégtelen és nem megfelelt érdemjegyeinek (folyamatos számonkérés esetében a vizsgaidőszaki pótlást is ideértve) száma meghaladja
 - a BSc/BA esetében a 30-at,
 - a MSc/MA esetében a 15-öt,
 - osztatlan képzések esetében 35-öt,
 amennyiben a hallgató nem érte el a képzése mintatantervében meghatározott összkreditszám 80 százalékát. – 2021/2022-es tanévben: **nem volt ilyen hallgató**
 - Hatályon kívül helyezve a 2011. évi CCIV tv 2022.XII.20-tól hatályos törvénymódosítás alapján.*
 - a zeneművészeti képzésben a tantervben meghatározott tantárgyakat az előírt időpontig nem teljesíti, – 2022/2023-as tanévben: **nem volt ilyen hallgató**
 - A Szenátus 2014. június 30-i ülésén törölte.*
 - aktív és passzív féléveinek együttes száma eléri a szak képzési idejének kétszeresét, – 2022/2023-as tanévben: **75 fő**
 - A Szenátus 2019. augusztus 29-i ülésén törölte.*
 - két egybefüggően szünetelő hallgatói jogviszonyú (passzív) félév esetén a második passzív félév vizsgaidőszakában számára 15 nap különbséggel küldött két értesítés után a soron következő félév bejelentkezési hetének utolsó munkanapjáig jelen TVSZ szabályai szerint nem jelentkezik be a HIR-ben tanulmányai folytatására (aktív félévre), – 2022/2023-as tanévben: **289 fő**
 - az Egyetemmel szemben fennálló, tanulmányaihoz közvetlenül kapcsolódó fizetési kötelezettségét nem rendezi határidőre, (TJSZ-ben meghatározott módon), – 2022/2023-as tanévben: **61 fő**
 - ellene fegyelmi úton kizárás határozatot hoztak, – 2022/2023-as tanévben: **nem volt ilyen hallgató**
 - átvételre kerül más felsőoktatási intézménybe, – 2022/2023-as tanévben: **44 fő**
 - államilag finanszírozott képzésben nem folytathatja tanulmányait (9.§, 9/A.§) és költségtérítéssel képzésben nem kívánja folytatni tanulmányait, – 2022/2023-as tanévben: **37 fő**
 - a HIR-ben benyújtott kérelem útján saját maga kéri, – 2022/2023-as tanévben: **782 fő**
 - meghal, – 2022/2023-as tanévben: **4 fő**
 - passzív féléveinek száma eléri a szak képzési idejét jelentő félévek számát, és az utolsó passzív félév vizsgaidőszakában számára 15 nap különbséggel küldött két értesítés után a soron következő félév bejelentkezési hetének utolsó munkanapjáig jelen TVSZ szabályai szerint nem jelentkezik be a HIR-ben tanulmányai folytatására (aktív félévre). – 2022/2023-as tanévben: **4 fő**

Hallgatói jogviszony megszűnések a 2022/2023-as tanévben

Jogviszony megszűnés oka	2022/23/1	2022/23/2	Végösszeg
A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése	-	-	-
Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe	17	27	44

Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször	135	158	293
Elhalálozás	1	3	4
Fizetési hátralék a képzésben	33	28	61
Képzési kötelezettségek nem teljesítése (aktív+passzív félévek száma elérte a képzési idő kétszeresét)	56	19	75
Költségtérítés nem vállalása átsoroláskor	6	31	37
Saját bejelentés a képzés megszakítására	384	398	782
Sikeres kimeneti vizsga	978	1838	2816
Tanulmányok befejezése, végbizonyítvány megszerzése kimeneti vizsga nélkül	109	140	249
Végösszeg	1719	2642	4361

Továbbá 167 olyan hallgató volt a 2022/2023-as tanévben (ősz félév 50 fő, tavaszi félév 117 fő), aki élt a képzésváltás (szakváltás) lehetőségével intézményen belül.

2023/2024 tanév felvételi eredményeinek értékelése 2023. évi általános és pótfelvételi eljárás összegzése

Lezárult a 2023. évi általános felvételi eljárás. A Széchenyi István Egyetem első helyes jelentkezőinek száma az előző évhez képest kb. 42%-al növekedett. A következő táblázatban az általános és pótfelvételi eljárásban jelentkezők és felvettek száma követhető nyomon 2019-től:

Országos és intézményi adatok az elmúlt felvételi eljárások során (fő)
(forrás: https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statistikak, 2024.02.10.)

Felvételi eljárás	Országos adatok		Széchenyi István Egyetem		
	Jelentkezők száma összesen	Felvettek száma összesen	Jelentkezők száma összesen	Első helyes jelentkezők száma	Felvettek száma összesen
2019/Á	372699	78985	17849	5510	4063
2019/P	9373	6442	541	541	402
2020/Á	313815	68206	12170	3524	2799
2020/P	10841	6596	536	475	321
2021/Á	357359	75883	14154	4109	3426
2021/P	9527	6127	427	376	283
2022/Á	350663	73861	14145	4049	3223
2022/P	9409	6423	435	389	280
2023/Á	454683	94840	20254	5751	4465
2023/P	19352	11850	919	807	534

A felvi.hu oldalon megjelent hivatalos statisztika szerint a 2023-as általános felvételi eljárásban országos tekintetben a felvettek száma 94 840 fő, pótfelvétellel együtt 106 690 fő. A Széchenyi István Egyetem adatait figyelve a 2022-es évhez képest mind az általános (38,5%-os), mind a pótfelvételi (90,7%-os) eljárásban növekedést tapasztalható a felvettek számának tekintetében.

A jelentkezéseket tekintve a Széchenyi István Egyetem az első helyes jelentkezések tekintetében a 6., a felvettek számának tekintetében a 7. helyen áll. A vidéki egyetemek közül az első helyes jelentkezések és a felvettek számát tekintve a 4. legnépszerűbb intézmény (Debrecen, Szeged, Pécs után). Intézményünk az észak-dunántúli térség legjelentősebb tudásközpontja, és folyamatosan tartja előkelő helyét az országos rangsorokban.

Országos intézményi rangsor a 2023-ban felvettek száma alapján (fő)
(Á+P, forrás: https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statistikak, 2024.02.10.)

Intézmény neve	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eötvös Loránd Tudományegyetem	8716	10123	10567	10418	11568	11893	12908
Debreceni Egyetem	6831	7102	7722	6782	7555	7079	9059
Szegedi Tudományegyetem	6057	6192	6543	6291	6477	6669	8792
Budapesti Gazdasági Egyetem	5582	6303	6734	6238	6879	6735	7297
Pécsi Tudományegyetem	5336	5293	5597	5404	5969	5668	6312
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	5146	4925	4929	4829	5002	4998	5284
Széchenyi István Egyetem	3765	4118	4465	3120	3709	3503	4999
Miskolci Egyetem	2454	2506	2816	2225	2415	2259	4430
Óbudai Egyetem	3129	3520	3516	2574	3033	3226	4178
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem					348	2899	3908
Károli Gáspár Református Egyetem	2784	2719	2735	2614	2781	2620	3773
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	2391	2413	2402	2470	2534	2458	3084
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem						2113	3038
Semmelweis Egyetem	1943	2088	2144	2142	2315	2492	2838
Budapesti Metropolitan Egyetem	1335	1239	1528	1454	1543	1522	2516
Pannon Egyetem	1961	2159	2199	1651	1701	1538	2476
Nemzeti Közszolgálati Egyetem	2030	1914	1799	1952	2055	2026	2404
Nyíregyházi Egyetem	1229	1163	1250	816	986	1186	2280
Budapesti Corvinus Egyetem	3401	3461	3586	2985	2356	2062	2093
Neumann János Egyetem	91	1361	1680	882	956	1112	1984
Dunaújvárosi Egyetem	473	499	589	433	646	694	1899

A Széchenyi István Egyetem több szakja iránt nőtt az érdeklődés a tavalyi évhez képest. Néhány példával illusztrálva: ápolás és betegellátás [ápoló] alapképzésen 84-ről 146-ra, gazdálkodási és menedzsment alapképzésen 179-ről 258-ra, gazdaságinformatikus alapképzésen 92-ről 208-ra, járműmérnöki alapképzésen 206-ról 366-ra, mérnökinformatikus alapképzésen 219-ről 325-re emelkedett az általános és pótfelvételi eljárás során összesen felvettek száma.

A Széchenyi István Egyetem 9 karát vizsgálva elmondható, hogy változó sikerekkel zárult a felvételi időszak. Az előző évvel összehasonlítva a MUK kivételével mindenhol növekedés tapasztalható.

Felvettek számának alakulása kari bontásban az elmúlt éveket figyelve (fő)
(Á+P, forrás: https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statistikak, 2024.02.10.)

Kar neve	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Változás a 2022 és 2023 év között
Audi Hungaria Járóműmérnöki Kar	644	688	704	302	423	442	752	70,14%
általános eljárás	601	634	655	282	399	420	682	
pótfelvételi eljárás	43	54	49	20	24	22	70	
Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar	500	451	532	414	493	463	709	53,13%
általános eljárás	452	421	485	351	445	405	612	
pótfelvételi eljárás	48	30	47	63	48	58	97	
Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar	158	195	206	144	220	198	276	39,39%
általános eljárás	147	179	188	123	201	176	240	
pótfelvételi eljárás	11	16	18	21	19	22	36	
Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar	298	314	376	358	441	389	461	18,51%
általános eljárás	251	278	305	299	393	355	407	
pótfelvételi eljárás	47	36	71	59	48	34	54	
Építész-, Építő- és Közlekedésmérnöki Kar	291	306	338	241	274	255	292	14,51%
általános eljárás	275	274	307	224	261	226	269	
pótfelvételi eljárás	16	32	31	17	13	29	23	
Egészség- és Sporttudományi Kar	256	288	296	194	205	223	336	50,67%
általános eljárás	234	269	266	165	180	198	302	
pótfelvételi eljárás	22	19	30	29	25	25	34	
Gépészmérnöki, Informatikai és Villamosmérnöki Kar	829	1004	1095	611	728	749	1247	66,49%
általános eljárás	762	926	1027	578	680	703	1116	
pótfelvételi eljárás	67	78	68	33	48	46	131	
Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar	739	814	857	781	784	660	812	23,03%
általános eljárás	648	725	770	702	726	616	724	
pótfelvételi eljárás	91	89	87	79	58	44	88	
Művészeti Kar	50	58	61	75	141	124	114	-8,06%
általános eljárás	50	58	60	75	141	124	113	
pótfelvételi eljárás	0		1				1	
Végösszeg	3765	4118	4465	3120	3709	3503	4999	42,71%

A [2.sz. mellékletben](#) a Széchenyi István Egyetem 9 karára a 2023 Á és P eljárásban felvett hallgatók számát a képzési szint, a tagozat és a finanszírozási forma szerint foglaltuk össze.

1.1.2. Képzési hatékonyság bemutatása

Oktatás Minőségügyi Jelentések (OMJ)

Minden félév végén minden egyes tárggyal kapcsolatban eredményességi és hallgatói visszajelzés-összesítéseket generálunk, és ezeket tanszéki, szak- és kari szinten is összegezzük. Ezen felül az OMJ-k tartalmazzák a névtelenül leadott „Oktatói Tevékenység Hallgatói Minősítése” visszajelzéseket is, amit minden oktató névre szólóan megkap, és azt kötelessége elolvasni, tanszékvezetőjével megbeszélni. Ez egy kollektív visszajelzési csatorna, amely hallgatói panaszokat is kezel.

A vezetők feladata az OMJ-k összeállításakor az összegző táblázatok olvasásával kezdődik, és ez alapján kell kiválasztaniuk a problémásnak tűnő tantárgyakat és oktatókat. Ezekben az esetekben a részletes táblázatok elolvasásával, az érintettekkel való konzultációval folytatódik a vizsgálat. A vizsgált esetekről összefoglalót kell írni a tanszék, a szak vagy a kar összegző jelentésébe, valamint a valóban problémásnak talált esetekhez cselekvési tervet kell megfogalmazni, aminek hatékonyságát egy év múlva kell vizsgálni, és az akkori jelentésbe beírni. Ez a többszintű folyamat fontos eszköze a problémák feltárásának, cselekvési tervek megfogalmazásának és az eredményesség visszaellenőrzésének.

A hallgatói kérdőívek kitöltési aránya 2023-ban átlépte az 50%-ot, ami mögött két fő ok áll: egyrészt 2022-ben bevezettük, hogy azon hallgatók, akik részt vesznek a kitöltésben, kedvezményben részesülnek a bejelentkezési és tárgyfelvételi időszak során, másrészt 2023-ban elindult a hallgatói vélemények statisztikai összesítésének egyetemen belüli közzététele, így a hallgatók láthatják, hogy visszajelzéseiket tényleg felhasználjuk.

Az OMJ-k a részletes vizsgálatok megalapozásán túl a trendek megállapításában is segítséget adnak, mert a régebbi adatokkal való összevetésből megállapítható, hogy egy szakon nőtt vagy csökkent a sikertelen tantárgyteljesítések száma, hogyan változott az átlagos hallgatói megítélése a tárgyaknak stb. A 2018-ban elindított rendszer mára rutinszerűen használatban van, és az erre való reflexió hatására több korrekció történt a tárgyak tartalmában, a számonkérés módszereiben, segédanyagainak minőségében.

Az OMJ rendszer kapcsán 2023 tavaszán egy széles körű kérdőívezés zajlott le oktatóink körében. Nagy kitöltési arány mellett kiderült, hogy oktatóink túlnyomó része hasznosnak tartja ezt a rendszert, de sok korrekciós javaslat is érkezett, melyek rendszerbe építését megkezdtük.

A hallgatói eredményesség növelése érdekében 2023-ban végrehajtott tevékenységek

A hallgatói eredményesség növelése érdekében (amely magában foglalja a lemorzsolódás csökkentését és a képzési előrehaladását növelését egyaránt) a 2023-as évben is több akcióprogram futott egyetemünkön. Ezek egy része már a megelőző évben is bevezetésre került, és azóta is sikerrel visszük tovább.

A hallgatói eredményesség növelése érdekében az alábbi tevékenységek zajlanak:

A) Rendszeres adatszolgáltatások

- A Tanulmányi Osztály részéről heti rendszerességű adatszolgáltatás az általános és oktatási elnökhelyettes, valamint a Minőségbiztosítási és Monitoring Igazgatóság számára a képzésen

részt vevő hallgatók aktuális státuszáról (képzés folyamatban, sikeres végzés, lemorzsolódás, utóbbi esetében a lemorzsolódás oka is).

- A Minőségbiztosítási és Monitoring Igazgatóság szakonként és képzési területenként rendszeres adatszolgáltatást nyújt az általános és oktatási elnökhelyettesnek, a dékáni vezetésnek, valamint a szakfelelősöknek a hallgatói lemorzsolódásról és előrehaladásról.

B) Adminisztrációs, szolgáltatási oldal tevékenységei

- **Saját kérésre jogviszony törlést kérő hallgatókkal személyes kapcsolatfelvétel.** A saját kérésre jogviszonyuk törlését kérő hallgatókkal a Tanulmányi Osztály ügyintézője és a hallgató szakmentora is felveszi a kapcsolatot, tájékoztatják őket a képzés folytatásának lehetséges módjairól, megbeszélik a felmerült problémákat, és csak ezt követően kerül sor a jogviszony törlésére. A tapasztalatok alapján kevés az a hallgató, aki ilyenkor már megváltoztatná a döntését, viszont a döntés okainak megbeszélése mindenképpen tanulságos.
- **A bejelentkezés elmulasztása esetén kapcsolatfelvétel a hallgatóval.** A Tanulmányi Osztály felveszi a kapcsolatot a hallgatókkal, jelezve a passziválás, az aktiválás és a tárgyfelvétel lehetőségét.
- **Vizsgaidőszak kibővítése, pótvizsgaidőszak** A 2022/23/2 félév vizsgaidőszakát kibővítve 2023. augusztus utolsó hetében pótvizsgaidőszak került meghirdetésre, pilot jelleggel. A pótvizsgaidőszak tapasztalatai és eredményei alapján a 2023/24/1 félév vizsgaidőszaka is egy héttel meg lett hosszabbítva.
- **Hallgatói előrehaladást ösztönző TVSZ módosítás.** A képzési előrehaladás eredményesebbé tételéhez motiválni szeretnénk a hallgatókat, ennek érdekében a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat magyar állami (rész)ösztöndíjas és az önköltséges képzés közötti átsorolásának szabályairól szóló, a 2018/2019 tanévben, vagy azt követően magyar állami (rész)ösztöndíjas vagy önköltséges képzésben hallgatói jogviszonyt létesítőkre érvényes 10/C. paragrafus kibővült egy bekezdéssel:

„(11) A 2023/2024-es tanévben minden olyan állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevő hallgató mentesül az átsorolás alól a tanév végén, aki eléri vagy meghaladja a 27 kredit/félév kreditelőrehaladást, függetlenül az utolsó két aktív féléve alapján számolt súlyozott tanulmányi átlagától. A kreditelőrehaladás vizsgálata a képzésen töltött minden aktív félév vonatkozásában történik. (Összes teljesített kredit / összes aktív félév)”

C) Akadémiai oldal tevékenységei

- **A szakmentori rendszer megerősítése.** Az egyetemen a 2019/20-as tanévben indult el a szakmentori rendszer. A rendszer keretében a 2019/20-as tanévtől a 2022/23-as tanévig az Egyetem legtöbb alapszakján az első éves hallgatók számára 2 féléven át félévente 2 csoportos szakmentori konzultációra, valamint igény szerinti egyéni konzultációkra került sor. A 2023/24-es tanévtől kezdve a szakmentori tevékenység a Szakmentori konzultáció I. és II. kurzus kritérium tantárgyként beépült az Egyetem számos szakjának mintatantervébe (a nappali tagozaton 38 alapszak, 5 mesterszak, 7 felsőoktatási szakképzési szak, a levelező tagozaton 25 alapszak, 2 mesterszak, 7 felsőoktatási szakképzési szak, a távoktatási tagozaton 1 alapszak esetén). A kurzusok mintatantervi helye az 1. és 2. félév, céljuk az egyetemi oktatókból álló szakmentorok általi segítségnyújtás a felvételt nyert hallgatók számára az egyetemi életben való eligazodásban, mindenekelőtt adminisztratív, tanulmányi és szűkebb szakterületi szempontokkal a fókuszban. A kurzus hozzá kíván járulni a korai időszakban bekövetkező hallgatói lemorzsolódás csökkentéséhez, és segíti a hallgatói előrehaladás növelését is. Az oktatók szervezett körülmények között (nappali tagozaton heti 1 tanórán, levelező tagozaton félévente 2 részletben összesen 6 tanórán) találkoznak a hallgatókkal, és egyetemi szinten egységesített, ám a szak sajátosságait is figyelembe vevő tematika alapján segítenek számukra az egyetemi életben történő eligazodásban.

- **Út a felsőoktatásba programok.** A 2023-as évben összesen 15 program került kidolgozásra és elfogadásra. Ezek a felvételi előkészítő kurzusok a középiskolás tanulók számára segítséget nyújtanak a pályaválasztásban, valamint elősegítik a jövőbeli lemorzsolódáscsökkentést is az adott képzési területre vonatkozó, jellemző kompetenciák fejlesztésével. A programokról részletes információk a <https://felveteli.sze.hu/kozepiskolas-programok> weboldalon érhetők el.

A műszaki-informatikai területen kidolgozott felvételi előkészítő programok:

- PRE-UNI- Építész rajzalkalmassági felvételi vizsgára felkészítő kurzus
- Future engineer Győr – felvételi előkészítő
- Future engineer Budapest – felvételi előkészítő
- Future engineer ZalaZONE – felvételi előkészítő
- Bevezetés a Java programozásba – felvételi előkészítő
- Bevezetés a Python programozásba – felvételi előkészítő
- Bevezetés a digitális képfeldolgozásba – felvételi előkészítő
- Bevezetés a mérnöki mechanikába – felvételi előkészítő
- Bevezetés a géprajzba – A térszemlélet fejlesztése- felvételi előkészítő
- 3D modellezés alapjai – felvételi előkészítő
- Matematika egyetemi felkészítő – felvételi előkészítő

Művészeti területen kidolgozott felvételi előkészítő program:

- BEFORE UNI – Design Felvételi vizsga felkészítő kurzus

Jogi területen kidolgozott felvételi előkészítő program:

- Jogtudatosan – felvételi előkészítő

Agrár területen kidolgozott felvételi előkészítő program:

- PontÓvár – felvételi előkészítő

Egészségügyi területen kidolgozott felvételi előkészítő program:

- A jövő egészségtudorai – felvételi előkészítő

- **A kritikus, problémás tantárgyakra kidolgozott célzott akciók.** A 2022-ben kidolgozott és bevezetett probléma indikátor alapján a problémás tantárgyakról félévente kari és egyetemi lista készül. Az egyetemi lista alapján központi szinten összefogott vizsgálatok (pl. oktatói és hallgatói kérdőívezés, tematika és Moodle lap vizsgálatok, oktatókkal és vezetőkkel történő kari és tanszéki szintű megbeszélések, félévente kb. 30 tantárgyra vonatkozóan), a kari listák alapján kari szinten koordinált vizsgálatok zajlanak. A 2022/23/2 és 2023/24/1 félévben a Minőségbiztosítási és Monitoring Igazgatóság koordinálásával 29 ill. 30 tantárgy esetében oktatói és hallgatói kérdőívezéssel szereztünk információkat arról, hogy a hallgatók mennyire vannak tisztában a tárgy követelményeivel és az oktatási/tanulási segédanyagok elérhetőségével kapcsolatban, továbbá mennyire motiváltak a kurzus sikeres elvégzésére. A kérdőívezés eredményeit összefoglaló tantárgy-szintű jelentéseket megosztottuk az oktatókkal és a hallgatókkal is, hozzájárulva ezzel ahhoz, hogy csökkenjen az oktatók és hallgatók közti kommunikációs zavar vagy hallgatói figyelmetlenség miatt bekövetkező sikertelen kurzusteljesítések száma. A kérdőívezést Neptun-tematika és Moodle lap ellenőrzés is kiegészítette. Az akcióprogram generálta hallgatói tudatosság növekedés kimutatható volt a kurzusok eredményességének javulásában: a 2022/23/2 félév vizsgálatba vont 29 tantárgy közül az egy évvel azelőtti időszakhoz képest 24 esetében javult, 1 esetében szinten maradt a kurzus teljesítettségi %; 20 esetében javult, 6 esetében szinten maradt a vizsga sikerességi %; 22 esetében alacsonyabb lett és 3 esetében szinten maradt a probléma indikátor értéke (minél alacsonyabb a probléma indikátor értéke, az annál kisebb problémát jelent).

- **Tanulásmódszertani kurzusok hallgatók számára:** a kurzusok célja a hallgatók felkészítése az egyetemi élet kihívásaira az önálló tanulási készségek, problémamegoldó gondolkodásmód, valamint tanulási motivációjuk fejlesztésén keresztül. A Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság által kidolgozott kiscsoportos tréningeket magyar és angol nyelven is meghirdetik a hallgatók számára.
- **SNI-s hallgatók láthatóvá tétele.** Célunk, hogy az SNI-s hallgatókat mielőbb megtaláljuk, és számukra a szükséges segítséget megadhatjuk. Ezzel a lemorzsolódás csökkentéséhez is hozzájárulunk. Az Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottságának tájékoztató anyaga beépítésre került a Szakmentori konzultáció I. és II. tantárgy programjába, elősegítve ezzel az SNI-s hallgatók számára a megfelelő segítő fórum megtalálását.
- **Éves szakjelentések rendszere.** 2023 nyarán az általános és oktatási elnökhelyettes koordinálásával kidolgozásra került a szakfelelősök által elkészítendő éves szakjelentések sablonja, a Minősbiztosítási és Monitoring Igazgatóság pedig adatokat szolgáltatott az egységes szakjelentésekhez. A szakjelentések célja a szak helyzetértékelésén túl a fejlesztési javaslatok megfogalmazása is; hosszú távon pedig tervezetten kiváltja majd a szak szintű Oktatás Minőségügyi Jelentéseket. A helyzetértékelő szakjelentések az alábbi fő témákat mutatják be: a képzés célja, szak létszám adatok (hallgatói létszám mérleg, felvételi adatok), versenytárs elemzés, nemzetközi benchmark, tehetséges, kiemelkedő hallgatói eredmények bemutatása (tdk, szakkollégium, versenyek), a szak mintatanterve, a képzés tanulmányi körülményei az adott tanévben (pl. meghívott előadók, laborhátér, üzemeltetések, projektfeladatok stb.), szakmai gyakorlati partnerek, idegen nyelvi követelmények, mintatanterv fejlesztések, módosítások az adott tanévben, a szak kommunikációja, beiskolázása, fejlesztési javaslatok.

D) Kidolgozás alatt álló programok

- **Tanulmányi előrehaladást támogató tantárgycsoport bevezetése.** A tantárgycsoport bevezetésének célja a hallgatók tanulási eredményének növelése a különféle tanulásmódszertani kurzusokon történő részvétellel, ezáltal a lemorzsolódás csökkentése és a képzési előrehaladás növelése is. A Hatékony tanulás, a Proszeminárium, valamint a ZV felkészítő tantárgyak bevezetése pilot jelleggel 2023/24/2-től indul kiválasztott hallgatói csoportokra és szakokra, majd tervezetten 2024/25-től az Egyetem minden alapszakján bevezetésre kerül.
- **Felzárkóztató és korrepetáló kurzusok rendszere.** Célja a hallgatói eredményesség javítása, ezáltal a lemorzsolódás csökkentése és a képzési előrehaladás növelése. Mind a felzárkóztató, mind a korrepetáló kurzusok szervezett keretek közötti lebonyolításának célja a tananyaggal kapcsolatos, problémás részek gyakorlása egyetemi oktató segítségével, ezáltal a hallgatók lemorzsolódásának csökkentése és a tanulmányi előrehaladás javítása. A felzárkóztatásba és a korrepetálásba bevont tárgyak körét karonként/szakonként kell kijelölni a problémás tárgyak közül. 2023/24/2-től a Matematika 0 felzárkóztató kurzus kerül bele a Matematika 1 tantárgyat tartalmazó képzések mintatantervébe.
- **Tanulni menő program.** Célja a hallgatói lemorzsolódás csökkentése és a képzési előrehaladás növelése a hallgatók irányába történő pozitív és eredményeket elismerő kommunikációval. A program a hallgatók belső motivációjának növelésével szeretné elérni a lemorzsolódás csökkenését és a képzési előrehaladás növekedését.

A program keretében több részprojekt kidolgozását tervezzük:

- Hallgatók irányába történő kommunikáció megfelelő mederbe terelése (pl. pozitív példák tudatos kommunikációja, negatív elemek kiszűrése a kommunikációból)
- Jól tanulók pozitív példaként való emlegetése (pl. rendszeres riportok, interjúk; kisebb, jelképes jutalmak, díjak adományozása)
- Jól oktatók pozitív példaként való emlegetése (pl. OTHV eredményekből válogatott közlés, riportok, interjúk, oktatói díjak)
- Mikro jutalmak rendszere (pl. a tanulmányi átlagukat javító, a megfelelő számú kreditet teljesítő, a stabil teljesítést mutató hallgatók célzott jutalmazása)

1.1.3. A doktori képzés eredményeinek bemutatása

Az Egyetem doktori iskoláit, valamint a doktori adminisztrációt érintően két fő változás történt az 2023-as évben:

- Az egységesen megszüntetett Tudományági Doktori Tanácsok (TDT) helyét – és feladataik többségét – az újonnan megalakult Doktori Iskola Tanácsa (DIT) vette át.
- 2023. júliusában megalakult a Doktori és Habilitációs Központ, mely elsősorban az Egyetem doktori képzéshez, fokozatszerzéshez és habilitációhoz kapcsolódó szolgáltató szervezeti egysége. Másrészt a DHK központi feladata az Egyetem tudományos stratégiai céljainak adminisztratív, valamint az ETT, EDT, DIT működésének támogatása.

A doktori iskolák törzstagi állományát tekintve biztosítottak a működés személyi feltételei. A 2023-as évben a WAMDI esetében két új egyetemi tanár, továbbá az MMTDI estében kilenc új, fiatal egyetemi tanár és/vagy habilitált egyetemi docens kolléga felelt meg a törzstagi követelményeknek. Az MMTDI tervezi a gépészmérnöki tudományággal és a villamosmérnöki tudományággal történő bővítését.

Doktorandusz létszám alakulása (2020-2023)

(OSAP statisztika alapján-aktív)

Doktori Iskola	2020		2021		2022		2023	
	2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
ÁJDI	27	31	23	25	25	28	27	43
MMTDI	94	115	109	117	107	114	107	121
RGDI	72	83	68	98	79	84	79	97
WAMDI	32	37	37	36	34	44	40	47
Végösszeg	225	266	237	276	245	270	253	308

Hallgatói előrehaladás és lemorzsolódás (2023)

(DI nyilvántartás alapján)

Doktori iskola	ÁJDI	RGDI	
Tudományág	állam- és jogtudományok	regionális tudományok	gazdálkodás- és szervezéstudományok
Komplex vizsgák száma (magyar/angol)- 2023	11/0	10/0	0/7
Szigorlatok száma (magyar/angol)- 2023	1/0	0/0	0/0

Munkahelyi viták száma (magyar/angol)- 2023	5/0	1/0	0/10
Munkahelyi viták száma (magyar/angol)- 2023	8/0	4/0	0/7
Sikertelen védések száma (magyar/angol) - 2023	0/0	0/0	0/0
Lemorzsolódó hallgatók száma (magyar/angol) - 2023	1/0	4/0	0/20

Hallgatói előrehaladás és lemorzsolódás (2023)

(DI nyilvántartás alapján)

Doktori iskola	MMTDI			WAMDI		
Tudományág	építőmérnöki tudományok	informatikai tudományok	közlekedés-és járműtudományok	növénytermesztési és kertészeti tudományok	állattenyésztési tudományok	élelmiszer- tudományok
Komplex vizsgák száma (magyar/angol)- 2023	5/4	6/2	12/4	4/0	4/0	0/0
Szigorlatok száma (magyar/angol)- 2023	0/0	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Munkahelyi viták száma (magyar/angol)- 2023	1/1	11/1	9/0	2/1	1/0	1/0
Munkahelyi viták száma (magyar/angol)- 2023	3/0	7/0	6/0	1/1	2/0	2/0
Sikertelen védések száma (magyar/angol) - 2023	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Lemorzsolódó hallgatók száma (magyar/angol) - 2023	0/5	2/0	3/0	5/0	1/0	0/1

Fokozatszerzések száma (2021-2023)

(OSAP statisztika alapján)

Doktori Iskola	2021	2022	2023
ÁJDI	4	2	8
MMTDI	7	10	18
RGDI	16	14	14
WAMDI	9	3	6
Végösszeg	36	29	46

1.1.4. Oktatási kapacitások bemutatása

Az Egyetem munkatársainak FTE-ben kifejezett statisztikai létszáma 2023. december 31-én 1375,22 fő. Ebből az oktatói munkakörben dolgozók létszáma 585,8 fő (42,6%), a kutatói munkakörben dolgozók létszáma 48,35 fő (3,52%), a tanár, szakoktató, pedagógus munkakörben dolgozók létszáma 170,5 fő (12,4 %), a tanszéki mérnökök, technikusok, laboránsok száma 51,25 fő (3,73 %).

Az oktatói munkakörben alkalmazottak statisztikai létszáma az egyes oktatói munkakörökben az alábbiak szerint oszlik el: egyetemi és főiskolai tanársegéd 119,6 fő (20,42 %), egyetemi és főiskolai

adjunktus 129,6 fő (22,12 %), egyetemi és főiskolai docens 238 fő (40,63 %), egyetemi és főiskolai tanár 60,75 (10,37 %), mesteroktató 37,85 (6,46 %).

Az oktatásban kisebb arányban külső óraadókat is foglalkoztatunk. A 2022/23-as tanév tavaszi félévében mintegy 280 fő, a 2023/24-es tanév őszi félévében pedig kb. 290 fő kapcsolódott be óraadóként a nappali és levelező oktatási feladatok ellátásába.

Az egyes munkakörök közti arányokat és a létszámváltozást az előző évhez képest az alábbi táblázat szemlélteti (év végi adatok).

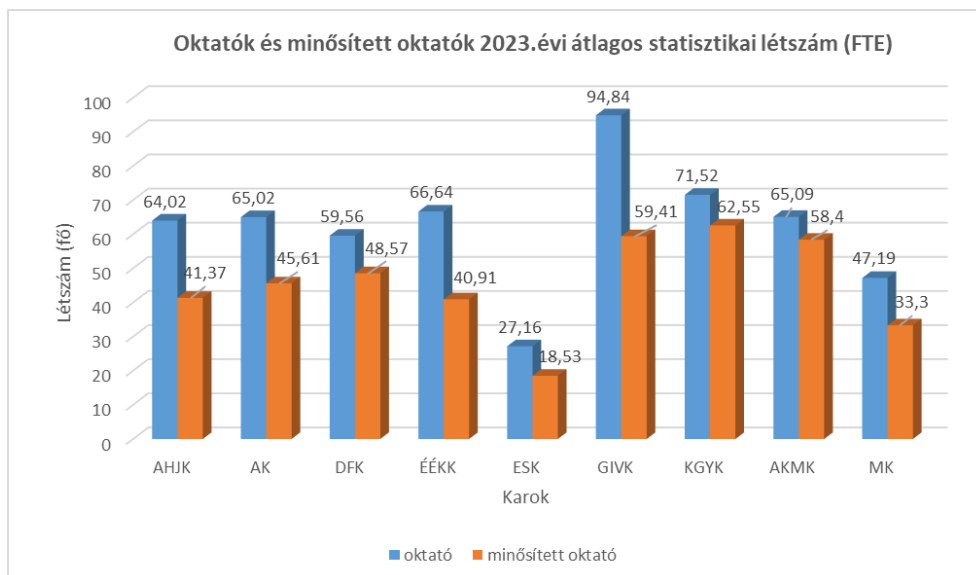
Munkakör	Átszámított statisztikai létszám (FTE)			
	2020.12.31	2021.12.31	2022.12.31	2023.12.31
tanársegéd	106,75	105,35	119,75	117,60
adjunktus	106,50	103,50	118,50	129,60
egyetemi docens	227,00	230,00	235,75	234,00
egyetemi tanár	52,00	53,50	54,25	60,25
mesteroktató	23,50	23,00	33,00	37,85
főiskolai tanársegéd	2,00	2,00	2,00	2,00
főiskolai adjunktus	2,50	1,00	0,00	0,00
főiskolai docens	6,00	5,00	5,00	4,00
főiskolai tanár	1,00	1,00	0,50	0,50
oktató összesen:	527,25	524,35	568,75	585,80
tudományos segédmunkatárs	10,25	9,50	12,00	14,45
tudományos munkatárs	9,25	3,00	7,25	12,50
tudományos főmunkatárs	7,10	11,50	11,50	12,75
kutatóprofesszor	6,00	4,20	6,20	8,65
kutató összesen:	32,60	28,20	36,95	48,35
tanár	49,75	53,75	51,75	51,50
pedagógus, szakoktató	60,00	60,60	61,50	119,00
tanszéki mérnök/technikus/laboráns	50,50	50,25	46,50	51,25
egyéb munkakörök	345,05	385,32	424,70	492,15
hallgató	17,49	22,81	26,63	27,17
Végösszeg	1082,64	1125,28	1216,78	1375,22

Intézményünkben folyamatosan dolgozunk az oktatói/kutatói kapacitásaink növelésén. Oktatói létszámunk 3 %-kal, a kutatói létszámunk 31 %-kal emelkedett. Állományunkban jelentős számban vannak az oktató-kutató munkakör mellett egyéb munkakörben (pl. kutatómérnök, szakértő), akik szintén szakmai tevékenységet látnak el, jellemzően a kutató- és kompetencia központokban. E kollégákra is hosszabb távon számítunk, terveink szerint többen is el tudnak indulni a tudományos karrierpályán, bekapcsolódnak valamely doktori iskolában doktori képzésre. E foglalkoztatásokkal erősítjük az oktatói, kutatói utánpótlást, a fiatal tehetségek bevonására, megtartására külön figyelmet fordítunk. Új munkakörként fejlesztőmérnökök is állományba kerültek, 2023-ban 16,7 fő (FTE), akik a kompetencia központokban kezdték meg munkájukat.

Mindemellett aktív kapcsolatot ápolunk a professor emeritus kollégákkal, akik több területen és tevékenységben támogatják intézményünk sikerességét. Harminc fő feletti létszámban, szerteágazó szakmai kapcsolódással, értékes polgári közösségünknek. Új lehetőség volt a Nemzeti felsőoktatási törvény módosítása alapján, hogy részmunkaidőben is vissza tudtunk foglalkoztatni olyan emeritus kollégákat, akik tartósan, rendszeres feladatellátással kapcsolódtak be a tanszékek, szervezeti egységek oktató-kutató tevékenységébe.

Az egyetemen dolgozók létszámának nagyságát és összetételét oktatási szervezeti egységek szerinti bontásban a [3. számú melléklet](#) tartalmazza.

A minősített oktatók FTE-ben kifejezett statisztikai létszáma 418,28 fő (az oktatók 73 %-a), ebből a habilitált oktatók száma 99,5 fő. Kollégáink közül 16,85 fő rendelkezik MTA doktora címmel. Mind az oktatók, mind a minősített oktatók létszámát tekintve a Gépészmérnöki, Informatikai és Villamosmérnöki Kar áll az élen. A Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Karon az oktatók 89,7 %-a minősített, de a Kautz Gyula Gazdaságtudományi Karon is 87,46 % az arány.



A hallgató/oktatói arány **23,17** fő/FTE, 13.306 fő aktív státuszú hallgatói létszámmal és 574,17 FTE oktatóval számolva). A hallgató/minősített oktatói arány **31,81** fő/FTE volt 2023-ban. (13306/418,28=31,81)

A következő táblázat az oktatói létszám karok közti arányát munkaköri bontásban szemlélteti.

Szervezeti egység	Oktatói létszám megoszlása Éves átlagos átszámított statisztikai létszám (FTE)									
	tanár-segéd	adjunktus	egyetemi docens	egyetemi tanár	főiskolai tanársegéd	főiskolai adjunktus	főiskolai docens	főiskolai tanár	mester-oktató	Összesen:
Audi Hungaria Járműmérnöki Kar	20,65	16,07	16,8	8,5			1		1	64,02
Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar	9,5	14,86	29,83	0,92			1,41		8,5	65,02
Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar	10,99	9,84	29,73	9						59,56
Építész-, Építő- és Közlekedésmérnöki Kar	17,56	18,16	21,25	5					4,67	66,64
Egészség- és Sporttudományi Kar	6,04	2,8	11,32	3,08					3,92	27,16
Gépészmérnöki, Informatikai és Villamosmérnöki Kar	20,37	25,7	27,63	9,08					12,06	94,84
Nyelvi és Kulturális Központ		1,75	1,68						1,25	4,68
Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar	8,47	19,94	35,36	5,75				0,5	1,5	71,52
Kompetencia központok	2,5	1	0,61	2						6,11

Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar	6,69	13,34	34,33	10,73						65,09
Művészeti Kar	6,31	4,67	23,63	5	2		2		3,58	47,19
Sport és Rekreációs Központ		0,34	2							2,34
Összesen:	109,08	128,47	234,17	59,06	2	0	4,41	0,5	36,48	574,17

1.1.5. Képzési innováció bemutatása

Meglévő képzési programok fejlesztéseinek, új programok létesítésének, indításának bemutatása, módszertani fejlesztések összefoglalása.

A tantervfejlesztéshez kapcsolódó kari előterjesztések az Egyetemi Oktatási Bizottság, majd a Szenátus jóváhagyását követően kerülnek rögzítésre a Neptun Rendszerben. A tantervfejlesztésekre – illeszkedve a félévben rögzített oktatásszervezési időszakhoz – folyamatosan lehetősége van a szakfelelősöknek, szakbizottságoknak.

A szenátus által elfogadott, tantervfejlesztéshez kapcsolódó döntések száma 2023 évben

Döntés típusa	2022/2023 tavasz	2023/2024 őszi	Végösszeg
Meglévő tanterv módosítása	37	17	54
Új tanterv létrehozása	12	10	22
Végösszeg	49	27	76

Képzésfejlesztéshez kapcsolódó szenátusi döntések száma 2023 évben

Döntés típusa	2022/2023 tavasz	2023/2024 őszi	Végösszeg
Akkreditációs kérelem elfogadása	2		2
Duális képzés indítása	4	3	7
Képzés lezárása		1	1
Kettős képzés - együttműködés jóváhagyása		2	2
Mesterképzés indítása intézményi hatáskörben		2	2
Mesterképzés létesítése intézményi hatáskörben	1	1	2
Nyelvi / szaknyelvi követelmények - kari szabályok	10	6	16
Nyilvántartásba vett szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása	1		1
Specializáció indítás jóváhagyása	1		1
Szakindítás - angol nyelven	3	1	4
Szakindítás jóváhagyása	7	1	8
Szakirányú továbbképzés szak létesítése és indítása / indítása	15	6	21
Szakirányú továbbképzés szak törlése	2		2
Végösszeg	46	23	69

Specializáció indításának kezdeményezése az Oktatási Hivatalnál

- Hatósági és igazgatási specializáció létrehozása és indítása az Igazságügyi igazgatási alapképzési szakon Győr képzési helyen (2023/2024 őszi)

Szakindítás kezdeményezése az Oktatási Hivatalnál

Képzés (tervezett félév)	OH döntés Meghirdethetőség kezdete	OH döntés Hatályosság kezdete	Megjegyzés
Agrár- és üzleti digitalizáció alapképzés (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2023-07-12	
Agrárközgazdász mesterképzés (2024/2025 őszi)	2024-01-01	2023-10-18	
Egészségügyi menedzser mesterképzés (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2023-07-18	
Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzés angol nyelven (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2023-08-14	
ESG - Környezeti, Társadalmi és Irányítási szakértő mesterképzés (2023/2024 őszi)	2024-01-01	2023-08-21	
Klasszikus hangszerművész mesterképzési szak gordonművész szakirány (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2023-10-18	
Klasszikus hangszerművész mesterképzési szak kürtművész szakirány (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2023-10-18	
Modern technológiák és kiberbiztonság joga mesterképzés magyar és angol nyelven (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2024-01-11	
Nemzetközi gazdálkodás alapképzés magyar és angol nyelven (2024/2025 őszi)	2024-01-01	2023-10-18	
Osztatlan tanári [zenetanár (zeneismeret-tanár)] szak (2024/2025 őszi)			MAB támogatott – OH határozatra várunk az indításról
Osztatlan zenetanár szak (fúvószenetanár) (2024/2025 őszi)			MAB támogatott – OH határozatra várunk az indításról
Rekreáció mesterképzés (2023/2024 őszi)	Nem volt lehetőség a képzés indítására intézményi hatáskörben.		
Sportszervezés alapképzés (2024/2025 őszi)	MAB nem támogatta a képzés indítását. A szakfelelős vállalta az átdolgozása, folyamatban van.		
Szociológia alapképzés angol nyelven (2024/2025 őszi)	2024-08-01	2023-08-14	

Szakirányú továbbképzés szak létesítése és indítása

Képzés (tervezett félév)	OH döntés Meghirdethetőség kezdete	OH döntés Hatályosság kezdete
Kiberbiztonsági szakjogász (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-04-14
Kiberbiztonsági szaktanácsadó (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-04-14
Precíziós állattenyésztési és takarmányozási szakmérnök (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-05-24
Precíziós állattenyésztési és takarmányozási szaktanácsadó (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-05-24
Autóbusz üzemeltetési szakember (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-07-18
Autóbusz üzemeltetési szakmérnök (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-07-18
3D nyomtatás, additív technológia szakmérnök (2023/2024 őszi)	2023-08-04	2023-08-04
3D nyomtatás, additív technológia szakember (2023/2024 őszi)	2023-08-04	2023-08-04
Projektfolyamat szakmérnök (2023/2024 őszi)	2023-08-04	2023-08-04
Projektfolyamat szakember (2023/2024 őszi)	2023-08-04	2023-08-04
Hidrogénrendszerek szakmérnök (2023/2024 őszi)	2023-08-04	2023-08-04

Hidrogénrendszerek szakember (2023/2024 őszi)	2023-08-04	2023-08-04
Smart infrastruktúra létesítő és üzemeltető szaktanácsadó (2023/2024 tavasz)	2024-01-01	2023-12-07
Smart infrastruktúra létesítő és üzemeltető szakmérnök (2023/2024 tavasz)	2024-01-01	2023-12-07
Digitális gyermekvédelmi szakjogász (2023/2024 tavasz)	2024-01-01	2023-12-07
Jogi szakokleveles digitális gyermekvédelmi szaktanácsadó (2023/2024 tavasz)	2024-01-01	2023-12-07
Gépek funkcionális biztonsága szakember (2023/2024 tavasz)	Nyilvántartásba vétel folyamatban van	
Gépek funkcionális biztonsága szakmérnök (2023/2024 tavasz)	Nyilvántartásba vétel folyamatban van	

Szakirányú továbbképzés szak indítása

Képzés (tervezett félév)	OH döntés Meghirdethetőség kezdete	OH döntés Hatályosság kezdete
Fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus szakvizsga (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-07-02
Légijármű-üzemeltető szakmérnök magyar és angol nyelven (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-07-02
Légijármű-üzemeltető szakember magyar és angol nyelven (2023/2024 őszi)	2023-08-01	2023-07-02

Nyilvántartásba vett szakképzési és kimeneti követelményeinek módosítása

- Energetikai veszteségfeltáró auditor szakirányú továbbképzési szak – 2023/2024-es tanév őszi félévétől

A Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztési Központ képzési tervébe két új képzési terület került bele: **Felvételi előkészítő indítása, melyekkel az alap- mesterképzések jövőbeli hallgatói létszámához járulhatunk hozzá (6 db képzés már a megvalósítás stádiumában)**

Felvételi előkészítő (10 db / 272 fő):

- Future engineer (Győr, Budapest, ZalaZONE)
- Jogtudatosan
- A jövő egészségtudorai
- PontÓvár
- Bevezetés a Python programozásba
- Bevezetés a Java programozásba
- BEFORE UNI – Design
- PRE UNI – Építész

Mikrotanúsítvánnyal záruló képzések területe (országos és egyetemi szabályrendszerében is kidolgozás alatt van)

Mikrotanúsítvány (5 db / 216 fő):

- Adatkezelés, üzleti elemzés és jelentéskészítés Excelben
- A digitális tér veszélyei
- Robotika, programozás
- Térségi hulladék szemléletformálás
- Szellemi tulajdon és védelme (jog és innováció)

Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság

52 tanszék - 104 Jógyakorlat

Az RRF keretén belül az 52 tanszék 104 „jógyakorlat” programrésze indult el, melynek célja a különböző karok és különböző tudományterületek közötti együtt gondolkodás, az oktatók pedagógiai-módszertani kultúrájának fejlesztése. A Módszertani jógyakorlatok összegyűjtésére kialakítottunk egy Moodle felületet (<https://szelearning.sze.hu/course/view.php?id=13840>), ahová fokozatosan töltjük fel a megosztott és szakmai nap keretében bemutatott jó gyakorlatokat tartalmazó óravázlatokat, leírásokat, videós tartalmakat.

2023-ban 32 jógyakorlatot valósítottak meg a kollégák, karonkénti lebontásban:

- AK 12 jógyakorlat (2023. I. félév)
- AHJK 2 jógyakorlat (2023. II. félév)
- ESK 3 jógyakorlat (2023. II. félév)
- DFK 15 jógyakorlat (2023. II. félév)

Módszertani kézikönyv

Több oktató közös munkájának eredményeként megjelent a Felsőoktatás-pedagógia a gyakorlatban Módszertani kézikönyv, mely a különböző karok oktatóinak munkáját hivatott támogatni, segíteni. 18 oktató és szakértő munkatárs vett részt szerzőként és/vagy szerkesztőként, 2 fő külső szakmai lektor és 1 nyelvi lektor kontrollálta a könyvet.

A kötet elérhetősége: <https://tanarkepzes.sze.hu/modszertani-kezikonyv>

Oktatói hírlevél

A munkánk nagyobb körben történő bemutatásához oktatóknak szóló hírlevelet szerkesztettünk <https://tanarkepzes.sze.hu/modszertani-hirlevel>, melynek segítségével közvetlenül érhetjük el kollégáinkat képzési kínálatunkkal, módszertani híreinkkel a honlapon kívül.

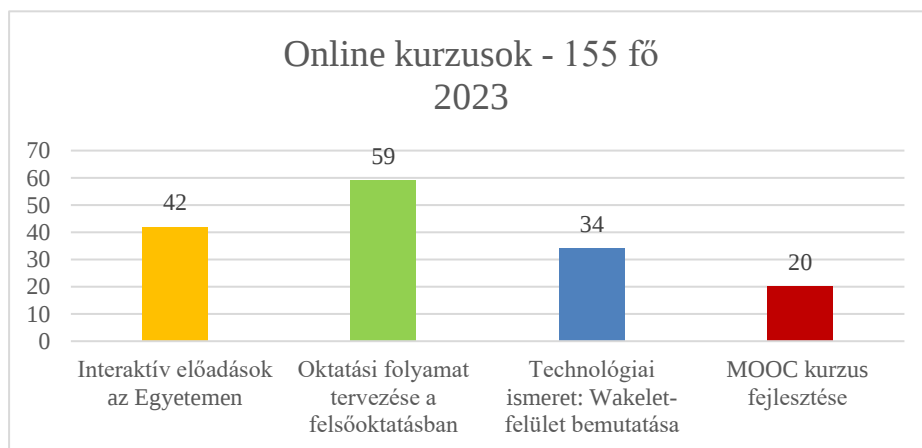
2023-ban öt alkalommal küldtünk ki hírlevelet.

Oktatói képzések

A Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság képzési repertoárjában eddig 15 féle jelenléti (oktatói, hallgatói), valamint 5 online képzés található. Ebből 2023-ban 12 féle jelenléti, valamint 2 online indult. 2023-ban 19 jelenléti oktatói képzést rendeztünk 188 fő részvételével.

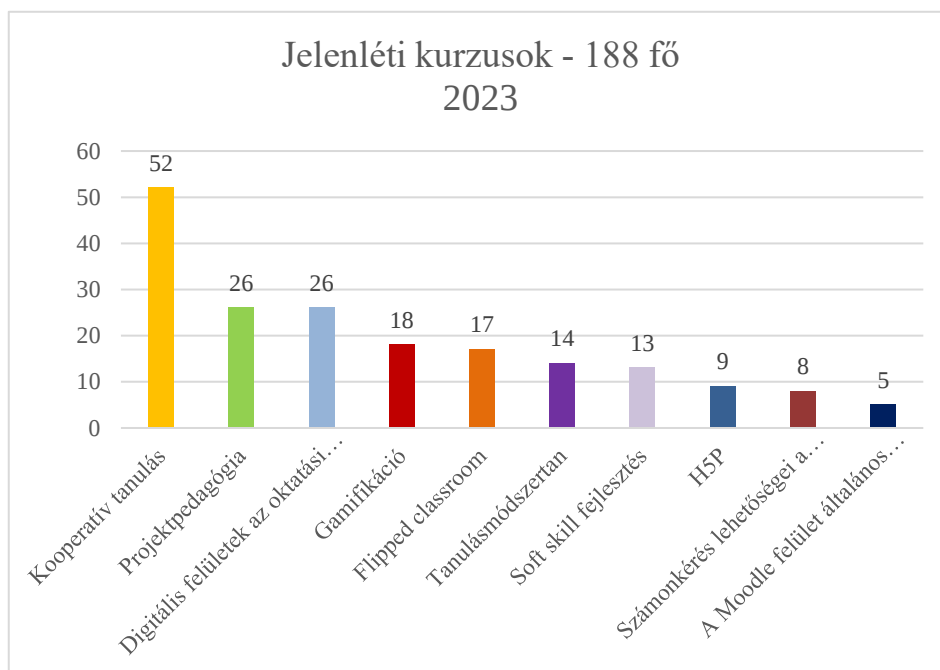
Hallgatóknak tanulásmódszertan kurzust tartottunk, melyen 342 hallgató vett részt. Ebből 9 fő részére angol nyelven, 333 fő részére magyar nyelven tartották a kollégák a tréninget.

Az online képzésekre eddig összesen 302 fő regisztrált, amiből 155 fő 2023-ban.



Jelenléti oktatói képzésen összesen 263 fő vett részt, ebből 188 fő 2023-ban.

2023-ban összesen 343 oktató kolléga vett részt jelenléti tréningen és jelentkezett be online képzésre.



A hallgatói és az oktatói összesítésben 685 fő a kurzusokon résztvevők összlétszáma az elmúlt évben.

A képzések jelenleg az alábbi témákban valósulnak meg:

1) Oktatási folyamat és módszertan:

- a) Oktatási folyamat tervezése és fejlesztése
- b) Tanulásmódszertan és hatékony oktatási módszerek

2) Technológia az oktatásban:

- a) Technológiai eszközök és alkalmazások bemutatása és használata
- b) Digitális felületek és eszközök használata az oktatási folyamatban
- c) MOOC kurzusok fejlesztése és megvalósítása

3) Interaktív tanítási módszerek:

- a) Interaktív és online tanítási módszerek
- b) Kooperatív tanulás, flipped classroom és gamifikáció

4) Értékelés és közösségi szempontok:

- a) Számonkérés és értékelési módszerek a digitális tanulási környezetben
- b) Soft skill fejlesztés és közösségi dinamika a tanulási környezetben

A képzések nevei:

- Interaktív előadások az Egyetemen (online) (2022-ben indult)
- Oktatási folyamat tervezése a felsőoktatásban (online) (2022-ben indult)
- Technológiai ismeret: Wakelet-felület bemutatása (online) (2023-ban indult)
- MOOC kurzus fejlesztése (online) (2023-ban indult)
- Kooperatív tanulás (5 alkalom, 4 2023-ban)
- Projektpedagógia (3 alkalom, 2 2023-ban)
- Digitális felületek az oktatási folyamatban (2 alkalom 2023-ban)
- Gamifikáció (1 alkalom 2023-ban)
- Flipped classroom (1 alkalom 2023-ban)
- Tanulásmódszertan (1 alkalom 2023-ban)
- Soft skill fejlesztés (1 alkalom 2023-ban)
- H5P (1 alkalom 2023-ban)

- Számonkérés lehetőségei a Moodle-felületen (1 alkalom 2023-ban)
- A Moodle felület általános használata (1 alkalom 2023-ban)
- Tanulásmódszertan hallgatóknak (magyar) (3 alkalom 2023-ban)
- Tanulásmódszertan hallgatóknak (angol) (1 alkalom 2023-ban)

Céljaink:

Újabb képzési programok kidolgozása, jelenléti tréningeken való részvétel erősítése, jógyakorlatok bővítése (Albert Kázmér Kar, Egészségügyi Kar, GIVK)

1.1.6. Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

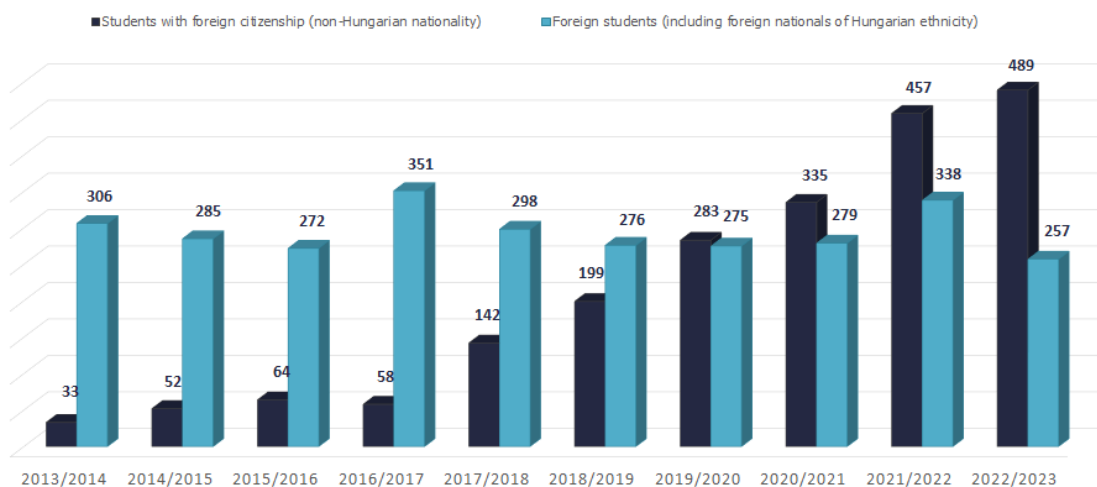
A Nemzetközi Programok és Alumni Központjának nemzetközi oktatáshoz kapcsolódó szolgáltató tevékenységei a következők:

- Külföldi partnerintézményekkel való kapcsolattartás
- Idegen nyelvű képzések támogatása
- Idegen nyelven oktatott tárgyak nyilvántartása, közzététele
- Nemzetközi projektek támogatása
- Nemzetközi rendezvények szervezése
- Hallgatói ki- és beutazások támogatása
- Oktatói ki- és beutazások támogatása
- Vendégoktatók fogadásának segítése
- Itt tartózkodó külföldi hallgatók segítése
- Nemzetközi vonatkozású kommunikáció tanszékekkel, oktatókkal, hallgatókkal

Teljes időes angol nyelvű képzések

A Széchenyi István Egyetem jelenleg 37 angol nyelvű teljes időes képzést kínál a külföldi jelentkezők számára. A 2022/2023-as tanévben 489 hallgató folytatott tanulmányokat egyetemünk angol nyelvű szakjain. Nemzetközi hallgatóink a világ 70 országából érkeznek egyetemünkre.

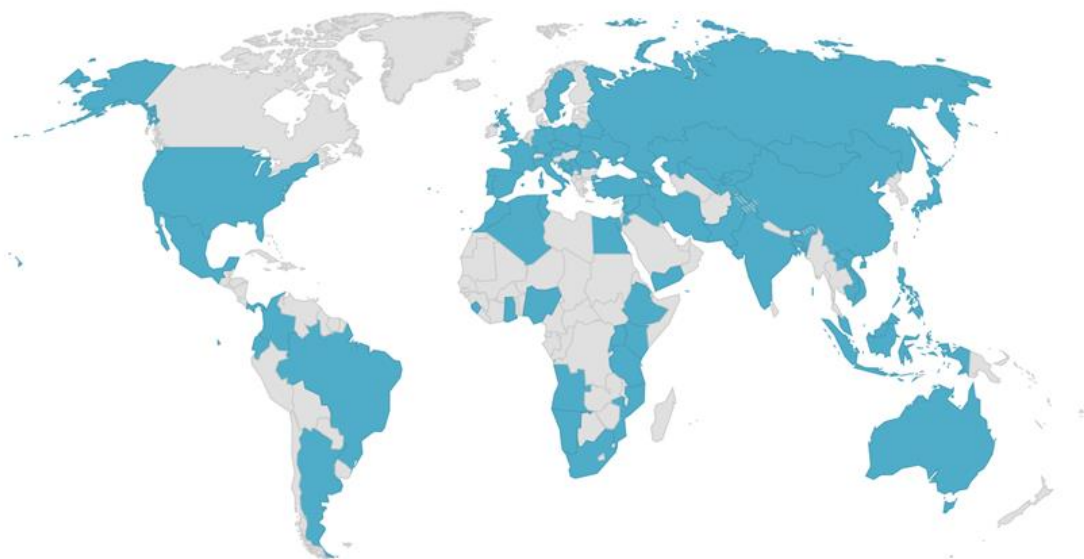
GROWTH IN INTERNATIONAL STUDENT NUMBERS



Growth in the number of English-taught programmes

0	0	2	5	5	7	24	34	36	37
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

DISTRIBUTION OF INTERNATIONAL STUDENTS BY COUNTRY



Students originating from 70 countries in the World.

Az angol nyelvű képzési programjaink az Admissions weboldalunkon érhetőek el, az alábbi linken:
<https://admissions.sze.hu/-study>

Stipendium Hungaricum

Az Egyetem a Stipendium Hungaricum nemzetközi program keretében a 2022/2023-as évben 3427 jelentkező közül 167 nyert felvételt, amelyből 2021 szeptemberében 136 fő, nem európai (41 országból) hallgató kezdte meg a program keretében tanulmányait.

Ösztöndíj Keresztény Fiataloknak

Az Egyetem az Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak program keretében a 2022/2023-as évben intézményünk 13 fő, nem európai (5 országból) hallgatót fogadott idegennyelvű diplomát adó képzésre.

Önköltséges hallgatók

A 2022/2023-as tanév őszi félévére 133 önköltséges hallgató nyert felvételt, melyből 47-en meg is érkeztek Egyetemünkre. Az önköltséges hallgatók száma ezzel 92 főre emelkedett.

Hallgató toborzó ügynökök

Egyetemünk a 2022/2023-as tanévben 23 hallgató toborzó ügynökséggel volt élő szerződése. A hallgató toborzó ügynökségek a 2022/2023-as évben 85 felvett hallgatót toboroztak Egyetemünk számára.

Hallgatói mobilitás

- Erasmus+
 - 97 hallgató vett részt EU-s tagországban belüli oktatási intézményekben 2-6 hónapos részképzésen,
 - 30 hallgató külföldi szakmai gyakorlaton,
 - 67 hallgató külföldi tanulmányi, hosszútávú képzésen,
 - 33 hallgató külföldi tanulmányi, rövid távú képzésen (Blended Intensive Programme)
 - és 45 hallgató érkezett hozzánk a program keretében részképzésre.
- Az elmúlt tanévben a legkedveltebb mobilitási célországok a hallgatók között: Spanyolország, Németország, Olaszország, Portugália (szakmai gyakorlat esetén Ausztria, Szlovákia)
- A befelé irányuló mobilitás keretében Egyetemünkre Spanyolországból érkezett a legtöbb hallgató, ezt követi Szlovákia majd pedig Németország és Franciaország.
- A hallgatói rendezvények (Nemzetközi Hallgatói Orientációs Napok, Erasmus tájékoztatók, Nemzetközi Tájékoztató Nap, Nyitott Kapuk, nemzetközi hallgatói programok) a 2022/23-as tanévben személyesen kerültek megrendezésre.

Erasmus+ programban ki/beutazó hallgatók megoszlása országok szerint 2022/2023

Ország	Bejövő hallgatók (fő)	Kimenő hallgatók (fő)	
		Tanulmányok	Gyakorlat
Ausztria		7	5
Csehország	2		
Észtország		2	
Finnország		4	1
Franciaország	6		
Hollandia		13	1
Horvátország		15	
Lengyelország	1	2	
Litvánia	3		

Németország	6	6	4
Olaszország	1	21	5
Oroszország			
Portugália	3	5	
Románia	2		
Spanyolország	12	15	4
Szlovákia	7	3	8
Szlovénia		1	
Törökország	2		
Görögország		1	1
Dánia		1	1
Ciprus		1	
Írország		1	
Belgium		2	

Dolgozói mobilitás

- Szintén az ERASMUS+ program keretében a 2022/23-as tanévben 162 kolléga (60 oktató és 102 adminisztratív dolgozó) vett részt 1 hetes szakmai látogatáson valamely partnerintézményünkénél, illetve 66 kolléga (27 oktató és 39 dolgozó) látogatta meg intézményünket ugyanezen program keretein belül.
- E+ Nemzetközi Kreditmobilitás keretében 3 kiutazó oktató kolléga vett részt 1 hetes szakmai látogatáson valamely partnerintézményünkénél.
- CEEPUS program keretében további 1 oktató kolléga látogatta meg Intézményünket.

Erasmus programban ki/beutazó oktatók és dolgozók megoszlása országok szerint 2022/2023

Ország	Kiutazó	Beutazó
Albánia		1
Ausztria	2	
Belgium	3	
Bulgária	3	8
Ciprus	2	
Csehország	2	6
Dánia	1	
Egyesült Királyság		
Észtország		
Franciaország	1	
Finnország		
Hollandia	4	
Horvátország		
India		
Írország	2	
Izrael	3	
Lengyelország	3	5
Lettország		
Litvánia	2	
Németország	6	
Olaszország	60	2
Oroszország		
Örményország		

Portugália	25	10
Románia	11	13
Spanyolország	6	
Szlovákia	25	9
Szlovénia	1	
Törökország	3	13

ERASMUS+ Európai Egyetemek Szövetsége (RUN-EU)

2020. novemberében indult a RUN-EU, Erasmus+, Európai Egyetemek nyertes pályázat, melynek konzorciális tagja a Széchenyi István Egyetem. A RUN-EU konzorcium hét európai felsőoktatási intézmény részvételével működik:

1. Politécnico de Leiria (Portugália),
2. Politécnico do Cávado e do Ave (Portugália),
3. Technological University of the Shannon: Midlands Midwest (Írország),
4. Häme University of Applied Sciences (Finnország),
5. NHL Stenden University of Applied Sciences (Hollandia),
6. Vorarlberg University of Applied Sciences (Ausztria)
7. Széchenyi István Egyetem (Magyarország).

A szövetség célja a globális láthatóságra való törekvés és a nemzetköziesítési stratégiáik összehangolása. A RUN-EU tagjai összesen 76 ezer hallgatóval és 8 ezer munkatárssal – köztük 4 és fél ezer oktatóval-kutatóval – rendelkeznek. A konzorciumon belül 8 munkacsomagot hoztak létre, melyek tevékenysége az oktatás, a kutatás, valamint a társult partnerek bevonására irányul.



Ezen munkacsomagok közül a Széchenyi István Egyetem számára **a legfontosabb a rövid távú képzések összeállításával foglalkozó WP6-os munkacsoport**, amelyben társkoordinátorként vesz részt. A rövid

képzési programok, modulok (a pályázatban Short Advanced Programmes, SAP néven szerepelnek) jellemzően 1-8 hetes rövid képzéseket jelentenek, mely képzések elvégzését követően a hallgatók valamilyen tanúsítványt, kreditigazolást kapnak. A rövid képzési programok minden lehetséges formában megvalósíthatók (hibrid oktatás is lehetséges), de a fizikai mobilitás kötelező elem (1 vagy 2 hét) a résztvevő partnerek közül az egyikén. A munkacsoportban a szövetség egyetemközi partnerségi hálójának feltérképezése és elemzése, szövetségi szintű együttműködési lehetőségek meghatározása megtörtént. A SZE 74 hallgatója nyert ösztöndíjat a külföldi partnereknél szervezett rövid képzési programokra történő részvételhez a 2022/23 tanévben.

A közös kutatások és publikációk előmozdítása érdekében a RUN-EU-ban 4 és 12 hetes kutatói missziók teljesítésére nyílt lehetőség a vizsgált tanévben is a partneregyetemekenél. A Széchenyi István Egyetem 8 fő oktató/kutató kollégája és 5 fő PhD hallgatója nyert Research Mission ösztöndíjat kutatásuk külföldi megvalósítására.

A 2022/23 tanév során összesen 24 projekttel kapcsolatos rendezvény került megrendezésre a partnerintézményekben, amelyekre 53 kolléga kiutazását tudtuk támogatni a projekt keretében.

Rendezvények a SZE-n:

A vállalt célok elérése érdekében 2023-ban **új típusú programok kerültek bevezetésre**, mutatva a WP6-os munkacsoport rugalmas és kreatív munkáját.

- **SAP Challenges:** 1 hetes fizikai részvétellel zajló intenzív program **hallgatók** számára **(Az SZE 3 Research SAP Challenge Programot szervezett 2023. áprilisában, több mint 100 hallgató részvételével.)**
- **YES Programme** (Youth Exchange School): kreditet nem érő, egyhetes rövid képzés (SZE YES Programja októberben: HUNGaRY FOR CULTURE címmel, 32 résztvevővel)
- Who are we? Mapping the identity the RUN-EU-er” hosszabb időtartamú SAP megszervezése

Science Meet the Regions

A WP2 munkacsomagban a partnerek közreműködésével benyújtottuk és elnyertük a **Science Meet the Regions** című pályázatot, melynek célja a RUN-EU egyetemek és a régió vállalatai közötti kapcsolatok és innováció erősítése. A program keretében három nemzetközi rendezvény került megvalósításra. **A Győri rendezvény 2023. április 18-19 került megrendezésre 200 fő részvételével.**

Egyéb nemzetközi szerződések

Az Egyetem a nemzetközi kapcsolatait decentralizáltan kezeli. Bármely szervezeti egység kezdeményezhet, illetve alakíthat ki együttműködést, kapcsolatot a tanszék tudományterületének megfelelő külföldi oktatási-kutatói intézménnyel, illetve vállalkozással.

Szerződéses nemzetközi együttműködés azonban – bármelyik szervezeti egység, oktató kezdeményezésére – csak egyetemi szinten köthető, aminek felelőse a Nemzetközi Programok és Alumni Központ. Az Egyetem általános együttműködési szerződést vagy Memorandum of Understanding jellegű együttműködést köt minden olyan intézménnyel, mely több szervezeti egység többféle kooperációs kapcsolatát tartalmazza. Intézményünk 2023-ban 191 Erasmus partnerrel (27 országból) rendelkezett, emellett 34 országban 118 intézménnyel volt élő, általános együttműködési szerződése.

1.1.7. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

Duális képzés

A Széchenyi István Egyetem az elsők között, 2015-ben kezdte meg a duális felsőfokú képzés kialakítását a járműmérnök BSc szakon, az Audi Hungaria Motor Kft.-vel együttműködésben. Az azóta eltelt időszakban mind a duális képzésbe bevont szakok száma, mind a partnervállalatok száma folyamatosan emelkedett.

A 2023/2024-es tanévben már összesen 15 duális szak közül választhattak a jelentkezők:

Duális formában elérhető képzések

Alapképzés		Mesterképzés
Építőmérnöki	Mérnökinformatikus	Gazdaságinformatikus (angol)
Gazdaságinformatikus	Mezőgazdasági mérnöki	Járműmérnöki (angol)
Gépészmérnöki	Szociális munka	Mérnökinformatikus (angol)
Járműmérnöki	Turizmus-vendéglátás	Villamosmérnöki (angol)
Közlekedésmérnöki	Villamosmérnöki	
Logisztikai mérnöki		

A duális képzésen lévő aktív hallgatói létszám 2023/2024 őszi félévben 142 fő.

Képzés neve	Képzési szint	Létszám
Építőmérnöki	alapképzés	7
Gazdaságinformatikus	alapképzés	6
Gépészmérnöki	alapképzés	21
Járműmérnöki	alapképzés	33
	mesterképzés	6
Közlekedésmérnöki	alapképzés	17
Mérnökinformatikus	alapképzés	13
Mezőgazdasági mérnöki	alapképzés	3
Turizmus-vendéglátás	alapképzés	2
Villamosmérnöki	alapképzés	34
Összlétszám:		142

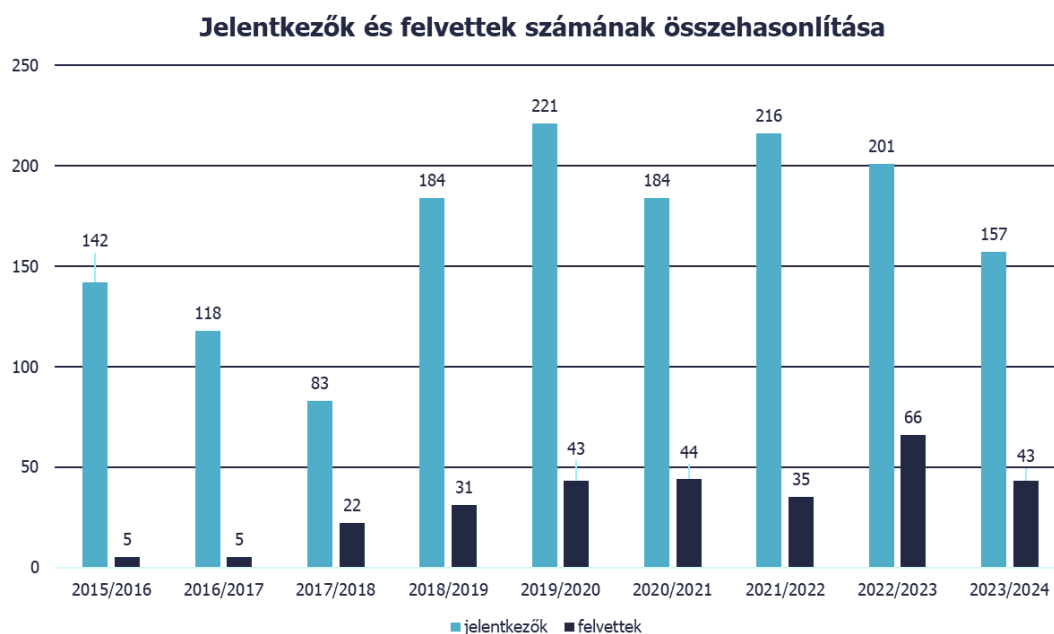
A 2023/2024-es tanévben az alábbi 35 partnerrel van az egyetemnek együttműködési megállapodása:

Duális partnerek		
Audi Hungaria Zrt.	Flextronics International Kft	Rail Cargo Hungaria Zrt.
Adient Mezőlak Kft.	Green Packaging Kft.	Roto Elzett Certa Kft.
Adient Hungary Kft.	Hajléktalanokat Segítő Szolgálat	Schaeffler Savaria Kft.
AutoLiv Kft.	Kirchhoff Hungária Autóalkatrész Gyártó	Shoptec Kft.
BOS Automotive Products Magyarország Bt.	KondiCAD Mérnökiroda Kft.	Sick Fejlesztő, Termelő és Kereskedelmi Kft.
BPW Hungária Kft.	Lajta-Hanság Zrt.	SMR Hungary Bt.
Bridgestone Tatabánya Kft.	Lajtamag Kft.	Szemes Művek Kft.
Budapesti Közlekedési Zrt.	Magyar Közút Nonprofit Zrt.	T-Systems Magyarország Zrt.
Család- és Gyermejjóléti Központ, Győr	Magyar Telekom Nyrt.	Vill-Korr Hungária Kft.
Edag Hungary Kft.	MÁV Magyar Államvasutak Zrt	West Hungária Bau Kft.

Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézmény, Győr	Otto Fuchs Hungary Kft.	ZalaZONE Ipari Park Szolgáltató Zrt.
EON Észak-dunántúli Áramhálózati Zrt.	Pannon Famulus Kft.	

A közeljövőben tervezett Tudományos és Innovációs Park létrehozásával a meglévő duális képzések is perspektivikus fejlesztési lehetőséget kapnak a duális képzési együttműködések új betelepülő vállalatok irányában történő bővítésével, illetve új duális képzési szakok indításával a jövőben a science park tudományos, ipari tematikájához igazodóan.

A jelentkezéseket 2017. óta kezeli központosítva a Széchenyi István Egyetem. Korábban a partnervállalatnál volt ez a folyamat, figyelembe véve, hogy a 2015-ös és 2016-os évben kizárólag egy duális vállalati partnert tudtak választani a jelentkezők. Ezt követően vált szükségessé az Egyetem központi koordinációs szerepe a duális vállalati jelentkezések esetében. A következő ábra a duális képzések jelentkezési és felvételi számainak alakulását foglalja össze:



A következő táblázat a duális képzésre felvételt nyert hallgatók létszámának alakulását szakos bontásban mutatja.

Duális képzésre felvételt nyert hallgatók számának alakulása tanévenként

Duális képzésre felvételt nyert hallgatók számának alakulása tanévenként							
Szak megnevezése	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Építőmérnöki - alapképzés			7	1	2	6	2
Gazdaságinformatikus - alapképzés				2	1	2	1
Gépészmérnöki - alapképzés	6	9	10	3	6	11	6
Járműmérnöki - alapképzés	9	10	9	12	11	11	13
Járműmérnöki - mesterképzés			3	6	1	2	1
Közlekedésmérnöki - alapképzés			2	2	2	8	6
Mérnök-informatikus - alapképzés	2	4	3	6	2	5	4
Mezőgazdasági mérnöki - alapképzés		4		4			
Szociális munka - alapképzés			1				

Turizmus-vendéglátás - alapképzés			2	1		1	1
Villasmérnöki - alapképzés	5	4	11	7	10	21	8
Összesen	22	31	48	44	35	67	42

A [4. sz. melléklet](#) a hagyományos képzési formára és a duális képzésre felvett hallgatók megoszlását mutatja szakonként.

A következő táblázat a duális képzésen sikeres kimeneti vizsgát tett, diplomát szerzett hallgatók számát szakos bontásban mutatja be a 2015-2023 időszakban.

Duális képzésben sikeres kimeneti vizsgát tett, diplomát szerzett hallgatók száma

Képzés neve	Képzési szint	Létszám
Építőmérnöki	alapképzés	1
Gépészmérnöki	alapképzés	11
Járműmérnöki	alapképzés	27
	mesterképzés	5
Közlekedésmérnöki	alapképzés	2
Mérnök-informatikus	alapképzés	4
Mezőgazdasági mérnöki	alapképzés	2
Szociális munka	alapképzés	1
Villasmérnöki	alapképzés	17
Összlétszám:		70

További 10 fő végezte el a duális képzés összes előírt gyakorlati követelményét, azonban egyetemi tanulmányait még nem fejezte be.

Az alábbi táblázat a diplomát szerzett hallgatói létszámot mutatja be, partner vállalat megosztásban a 2015-2023-as időszakban:

Duális partner	Létszám
Adient Mezőlak Kft.	1
AUDI HUNGARIA Zrt.	43
Autóipari Próbapálya Zala Kft.	1
AUTOLIV IPARI ÉS KERESKEDELMI KFT.	1
BOS Automotive Products Magyarország Gyártó Bt.	2
Budapesti Közlekedési Zrt.	1
CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT GYŐR	1
E.ON Észak-dunántúli Áramhálózati Zrt.	2
EDAG HUNGARY Autófejlesztő Mérnöki Kft.	8
KondiCAD Mérnökiroda Építőipari Tervező és Fővállalkozó Kft.	3
Lajta-Hanság Mezőgazdasági-, Termelő-, Kereskedő és Szolgáltató Zrt.	1
LAJTAMAG Mezőgazdasági Termelő, Szolgáltató és Kereskedelmi Kft.	1
Magyar Közút Nonprofit Zrt.	1
Opel Szentgotthárd Autóipari Kft.	1
Schaeffler Savaria Kft.	2
WEST HUNGÁRIA BAU Építőipari Szolgáltató Kft.	1

Összlétszám	70
-------------	----

1.1.8. Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

Évente két alkalommal rendez nagyszabású állásbörzét a Széchenyi István Egyetem azért, hogy lehetőséget teremtsen a cégek és a leendő munkavállalók közötti kapcsolatteremtésre. A börze célcsoportjába tartoznak az egyetemi hallgatók mellett a diplomások, a pályakezdők és a szakképzett fiatalok is. Ezzel a rendező intézmény még több lehetőséget kínál a cégeknek maguk és termékeik bemutatására, valamint jövődöbeli gyakornokaik és munkavállalóik kiválasztására.

A duális felsőfokú képzés részletes bemutatása az *1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása* fejezetben található.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Értéktéremtő együttműködéseinkre és technológiával összefüggő széles körű kompetenciáinkra építve aktív szerepet vállalunk a tudományos, gazdasági és társadalmi kihívások fenntarthatósági szempontokat szem előtt tartó kezelésében, tudományos és innovációs tevékenységeinket nemzetközileg is versenyképes szinten, eredményorientáltan végezzük.

2030-ra a vállalatokkal közös kutatás-fejlesztés és innováció területén az együttműködési mechanizmusokat és eredményességet tekintve mintaadó intézmény leszünk a kelet-közép-európai térségben, a fenntarthatóság és a technológia területén a globális élvonalhoz tartozunk.

Az egyetemi kutatási és szolgáltatási főirányokhoz kapcsolódóan a K+F+I alaptevékenységek kiemelt fókuszterületei a járműipari technológiák, az agrár- és élelmiszer-technológia, valamint az egészségtechnológia.

Mindezen fókuszterületek horizontális és integrált támogatása szükséges az Egyetem további K+F+I tevékenységei részéről, amelyek közül kiemelt szerepet töltenek be a technológiák társadalmi kihívásai, a fenntarthatóság, az energetika, a digitalizáció, a mesterséges intelligencia, az automatizáció és a robotika területén végzett kutatások és szolgáltatások. Az Egyetem további tudományterületei (művészet, pedagógia, jog, egészségtudomány) és kutatási programjai interdiszciplináris módon kapcsolódnak a fenti vertikális és horizontális fókuszterületekhez.

Tényleges kutatói létszám (FTE)

Intézményünkben a kutatói kapacitások és potenciál erősítése kiemelt célunk, ennek érdekében az oktató munkakörök mellett egyre magasabb a kutatói státuszban lévő munkatársak létszáma. Természetesen a kutatási tevékenységben az oktató kollégák is részt vállalnak, így a teljes kutatási potenciálunk az oktató-kutató létszám összesített adatából láthatjuk.

A kutatói létszám az alábbiak szerint alakult:

Munkakör	Átszámított statisztikai létszám (FTE)			
	2020.12.31	2021.12.31	2022.12.31	2023.12.31
tudományos segédmunkatárs	10,25	9,50	12,00	14,45
tudományos munkatárs	9,25	3,00	7,25	12,50
tudományos főmunkatárs	7,10	11,50	11,50	12,75
kutatóprofesszor	6,00	4,20	6,20	8,65
kutató összesen:	32,60	28,20	36,95	48,35

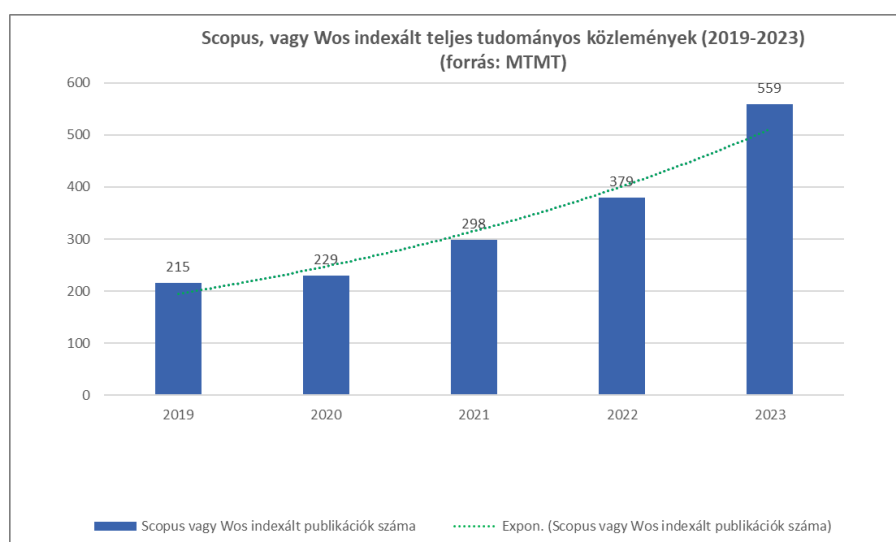
A 2024. évben további kutatók felvételét tervezzük, mely nagyban hozzájárulhat a publikációs teljesítményeink erősítéséhez. A Nemzeti felsőoktatási törvény módosítása újabb lehetőséget adott a kutatók foglalkoztatására, a kooperatív kutató munkakör létrehozása új lehetőségeket teremt, mely alapján 2024-ben ebbe a munkakörbe is tervezünk felvenni kollégákat.

1.2.2 Publikációs eredmények

A 2019-2023-ig terjedő időszakban a **Scopus, vagy WoS indexált** teljes tudományos közlemények száma **jelentős, egyre gyorsuló ütemű növekedést mutat** évente.

A 2019. évi 215-ös alapértékről kiindulva 2020-ban kismértékű, 6,5%-os növekedést figyelhetünk meg, amely 229-re növelte a publikációs darabszámot. 2021-ben a növekedés üteme felgyorsult, az előző évhez képest 30,1%-os emelkedés tapasztalható. 2022-ben tovább fokozódott a növekedési trend, a 2021-es adathoz képest 27,2%-os növekedéssel. A legjelentősebb ugrás azonban 2023-ban történt, ahol az előző évhez viszonyítva 47,5%-os emelkedést tapasztalhatunk, ami a publikációk számát 559-re növelte.

Összességében elmondható, hogy az ötéves időszakot tekintve több mint kétszeres növekedés figyelhető meg a kiindulási ponthoz képest. A rendelkezésre álló adatok alapján exponenciális növekedési trendet láthatunk, amelyet az egyes években megfigyelt százalékos növekedések is megerősítenek.



1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A **Járműipari Kutatóközpont** alapvető feladata a kutatás-fejlesztési tevékenység az autonóm közlekedési rendszerek, az e-mobilitás, az ipar 4.0, a mobil Robotika, a mesterséges intelligencia területén. A JKK munkatársai a kutatás-fejlesztési tevékenységeket a győri laboratóriumok mellett a ZalaZONE Járműipari Tesztpályán végzik, különböző projektekben végzett tesztelésekkel, vizsgálatokkal. A JKK humán erőforrása 2023-ban az állományban lévő 70 fő dolgozóból, a 16 fő gyakornok hallgatóból állt, de a futó projektek szakmai kompetencia igényét biztosítva további 65 főt vont be az egyetemi tanszékekről és külső szervezetekből.

A Modulrendszerű, önvezérlésre alkalmas, távvezérelhető, könnyű páncélvédettségű félplatós terepjáró katonai és katasztrófavédelmi célú terepjáró bázisjármű és kapcsolódó cserefelépítmények fejlesztése projekt megvalósítása során kifejlesztett alapjármű, a felhasználók részére olyan komplex képességek elérésének lehetőségét teremti meg, ami speciális feladatok végrehajtásánál jól

alkalmazható lesz. A jármű méretéből adódóan városi környezetben is jól alkalmazható megoldást biztosít, védettsége és mozgékonyága által pedig veszélyes, más járművekkel nem megközelíthető helyeken szükséges beavatkozásokhoz is ideális lesz.

Az Autonóm Rendszerek Nemzeti Laboratórium projekt alapvetően közúti és légi járművek, drónok, robotok és kiber-fizikai gyártórendszerek különböző szintű autonóm funkcionalitásának és irányításának alap- és alkalmazott kutatásával foglalkozik.

A Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium projekt célkitűzése mesterséges intelligencia alkalmazások kutatása, hálózatos működés kialakítása és koordináció az alábbi kutatási területen: Mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeinek kutatása az IPAR 4.0, az autonóm közlekedési rendszerek és az infokommunikációs technológiai fejlesztések területén.

A Tématerületi Kiválósági Program 2021 – Nemzeti kutatások alprogram – Digitális ipari technológiák kutatása a Széchenyi István Egyetemen projekt célkitűzése a különböző Digitális Ipari Technológiák kutatása volt az alábbi területeken:

- Virtuális valóság alapú rendszerek kutatása
- Rendszer és irányításelméleti kutatás
- Kiber-fizikai rendszerekkel kapcsolatos kutatás, IPAR 4.0 gyártástechnológiák kutatása
- Önvezető járművek validációs módszereivel kapcsolatos kutatás
- Járműipari tesztpályához kötődő kutatási feladatok
- Autonóm járművek egyedi és kooperatív irányítását megvalósító rendszerek kutatása
- Smart és logisztikai rendszer kutatása
- Digitális technikák alkalmazása anyagtechnológiai kutatásokban
- BIG DATA rendszerek kutatása
- Mesterséges intelligencia kutatása

A projekt 2022.01.01-én indult és 2023.12.31-én sikeres lezárult.

A Tématerületi Kiválósági Program 2021 – Nemzetvédelem, nemzetbiztonság alprogram – Katonai rendszerek tűrőképességének kutatása a Széchenyi István Egyetemen projekt célkitűzése a Katonai rendszerek tűrőképességének kutatása az alábbi területeken:

- Katonai rendszerek tűrőképességének meghatározása, elméleti kutatása
- 3D Digitális hadszíntér
- 3D technikák alkalmazása védelmi rendszerekben
- Hibrid-elektromos meghajtású könnyű páncélozott földi és pilóta nélküli légi járművek elektromos meghajtás tűrőképességének kutatása

A projekt első mérföldköve 2023.12.31-én sikeresen lezárult. A projekt folytatódik 2024-ben és 2025-ben a 2. mérföldkövel.

A Kooperatív Technológiák Nemzeti Laboratórium projekt célkitűzése olyan „innovációs tér” fizikai és tartalmi megvalósítása, ami az ipar és ennek meghatározó elemeként a kapcsolódó többcélú ipar digitalizációjában, kutatásában és fejlesztésében nemzeti és regionális szinten is kulcsszerepet játszik.

A KFI Programtámogatási Rendszer keretein belül a Hallgatói versenycsapatok, technikai sport aktivitások támogatása projekt célkitűzése az Egyetem karjaival együttműködve életpálya-modell, ösztöndíjrendszer, valamint gyakorlati oktatási helyek kialakítása, laborok korszerűsítése, valamint az ösztöndíjra jogosultaknak egységes arculat biztosítása.

A KFI Programtámogatási Rendszer keretein belül a Mesterséges Intelligencia alapú technológiák, rendszerek kutatása projekt célkitűzése a gépi tanulás alapú modellezés és identifikációs eljárások fejlesztése, mely hozzájárul a Széchenyi István Egyetem tudományos eredményességének javításához.

A 2023-as őszi Tudományos és Művészeti Diákköri Konferenciára kiírásra került több témakör is a projekthez kapcsolódóan, melyek közül összesen 6 darab dolgozat készült el, egy 1., egy 2. és egy különdíjat sikerült elérni, valamint 4 fő jogosult OTDK-n részt venni. Az őszi félévben a motorsporttal összefüggésben 1 db Q1, 1 db Q2, 1 db Q3 besorolású publikáció, valamint 11 darab konferenciacikk készült el.

2023-ban a „ZalaZONE Járműipari Tesztpálya energiamegtakarításhoz kapcsolódó kutatási feladatok” című projektet valósítottuk meg a Széchenyi István Egyetem és a ZalaZONE InnoTech Innovációs és Technológiai Transzfer Központ Nonprofit Kft. között létrejött kutatási szerződés értelmében.

A **Digitális Fejlesztési Központ** indulásakor négy fő tématerülettel foglalkozik: hálózati, mérési terület, agrár és dróntechnológiai terület, okos város és okos járművek területe és a horizontális tématerület. A tématerületeken belül fejlesztési projektek kerülnek kidolgozásra és megvalósításra IKT vállalkozások és hallgatók bevonásával, amelyek szolgáltatások eszközök vagy technológiák fejlesztésére alkalmas use-case-ek kidolgozására irányulnak. A fejlesztési ötletek és belőlük készített „Fejlesztési projektervek” az iparból származnak, az ipari kihívásokra adnak választ és kerülnek hasznosításra az egyetemen létrejövő eredmények vállalkozások, hallgatók és a felhasználók felé történő közvetítésével szabályozott keretrendszeren belül.

A GINOP-3.1.1-VEKOP-15 projekt keretében a Széchenyi István Egyetem konzorciumi partnerként elindította a Digitális Fejlesztési Központot, egy interdiszciplináris képzési-kutatási műhelyként. A Központ célja a piaci célú szolgáltatásainak illesztése az IKT ipar igényeihez a hosszú távú szakmai együttműködés érdekében. Az elért eredmények oktatásba való integráláson keresztül fontos cél, hogy új kurzusok illetve képzések jöjjenek létre az IKT iparág szakember igényének biztosítására. A projekt sikeresen zárult: 2023.03.31.

Digitális élményközpontok hálózatának továbbfejlesztése és központi minőségbiztosítása projekt célja, hogy a tudásközpontok létrehozása révén a Digitális Jólét Nonprofit Kft. a konzorcium tagjaként és az 5G Koalíciót működtető és irányító szervezetként, valamint a Széchenyi Egyetem tapasztalatokat szerezzen az ötödik generációs technológia alkalmazási lehetőségeiről, az 5G hálózatok kiépítéséhez kapcsolódóan a tervezési, engedélyezési, telepítési, létesítési, üzemeltetési tevékenységekről, a fejlesztésekhez szükséges IT munkaerőpiaci igényekről, valamint a hatékony állami szerepvállalás lehetőségeiről. A társadalmasításra és érzékenyítésre irányuló tevékenységek mellett, mint konzorciumi partner összesen 8 db pilot programot valósítunk meg, amelyekben az 5G technológia gyakorlati alkalmazását vizsgáljuk és azok alapján teszünk majd javaslatokat a technológia szélesebb körű kiterjesztésére. A projekt sikeresen zárult: 2023.10.31.

Az Almás projekt célja egy kísérleti rendszer létrehozása, amelynek szerepe fejlett technológiák felhasználásával a hazai mezőgazdaság hatékonyságának, eredményességének javítása. A projekt keretében megvalósul különböző termékek kezelésének felülvizsgálatával modern technológiák alkalmazása, egyes kártevők védelmének és talajkezelésének támogatása céljából.

Mesterséges intelligencia, digitális képalkotás, foglalkoztatásegészségügyi megoldások és anyagtechnológiai fejlesztések egészségügyi alkalmazásának kutatása projekt olyan kutatási területek mentén zajlik, melyek a műszaki és az orvosi tudományok határterületén mozogva jelentős újdonságtartalommal rendelkező termékek, technológiák és szolgáltatások létrehozását eredményezhetik, előmozdítva a digitális társadalom támasztotta kihívásokra adott válaszokat.

A projekt során kitűzött célok, várt eredmények:

- Új homebox rendszer fejlesztése és virtuális rendszer kiépítése
- Az otthon végzett prevenció/terápiás célú mozgás biztonságos végrehajtása
- A mozgáskorlátozott betegek/emberek optimális kezelése/mozgásterápiája saját környezetükben
- A betegek életminőségének javulása

2023-ban elért eredmények:

- 12 db Q1 publikáció, további 13 db publikáció
- 30 feletti sajtó megjelenés
- 18 előadás tartása (kerekasztal, panelbeszélgetés, előadás) szakmai rendezvényen
- 5 db országos hallgatói és beiskolázási verseny szervezése (drón verseny)
- 1 db drón világtupa szervezése Győr Aranypart II. területén
- 53 fő alkalmazott kutató-fejlesztő kolléga az intézmény stratégiai céljainak elérésének támogatására, ebből
 - 37 fő BSc-MSc-PhD hallgató is egyben
 - 13 db elkészült szakdolgozat
 - 2 végzett PhD
 - 23 db TDK dolgozat, 2 db ipari partner zsűrizésével indukált TDK szekció
- 43 fő további, szakmai megvalósításba bevont kutató-oktató kolléga
- 4 db beadott nemzetközi pályázat
- 18 db bevont vállalkozás
- 7 megkötött nagyvállalati stratégiai partnerség
- Létrehozott eredménytermék:
 - Külsős partnernek/megrendelőnek tesztelésre átadott termék: 16
 - Külsős partnerrel kötött megállapodás keretében elindított szolgáltatási teszt: 9
 - Alvállalkozói megrendelés: 11
 - Egyetemi spin-off céggel közösen létrehozott új szolgáltatás, termék: 4
 - Belső szellemi bejelentések száma: 5

Agrár- és Élelmiszeripari Kutató Központ az Egyetemen folyó agrár- és élelmiszeriparral kapcsolatos kutatási és szolgáltatási tevékenységet segíti elő a növény-, a víz-, a környezet-, az állat-, az agrárműszaki és az élelmiszertudományi, valamint az agrárökonómiai és vidékfejlesztéssel kapcsolatos tudományterületeken.

Hazai gabona- és fehérjeforrásokra, illetve ezek melléktermékeire alapozott innovatív nedves fermentációs technológia adaptálása és továbbfejlesztése a gazdasági haszonállatok termelési és állategészségügyi státuszának javítására projekt célja, olyan speciális nedves fermentációs eljárás honosítása és továbbfejlesztése mellyel kevésbé értékes takarmány-alapanyagok tartósítása és feltárása végezhető el.

A Magyarországon működő agrárvállalkozások és szaktanácsadók digitális érettségének a fejlesztése projekt első lépése a digitális érettség felmérése az agrárium szereplőinél, majd a meglévő digitális képességek/készségek továbbfejlesztéséhez igazodó fejlesztési terv elkészítése és a tervek megtérülésének tesztelése.

Fertőző állatbetegségek, antimikrobiális rezisztencia, állatorvosi közegészségügy és élelmiszerláncbiztonság nemzeti laboratóriuma létrehozásának kiemelt népegészségügyi és

nemzetgazdasági jelentősége van. Hazánk nagy haszonállatlétszáma a fertőző betegségek gyors és hatékony felismerését, megelőzését és gyógykezelését fontos prioritássá emeli.

A NENUPHAR új irányítási és értéklánc-megoldásokat fog kidolgozni, amelyek három nagy tápanyagterhelésű és az EU-ban széles körben előforduló hulladékárammal foglalkoznak: trágya, szennyvíziszap és tejipari szennyvíz (DWW), amelyek mennyisége összesen 1400 millió tonna.

Multifunkcionális, rajban működtetett small-smart adatgyűjtő robotok és drónok fejlesztése szántóföldi és üvegházi célokra (KFI Programtámogatási Rendszer) A fenntartható agrár kutatásokkal kapcsolatos szakmai és tudományos közleményekben egyre gyakrabban jelenik meg az adatbázisok növelésének szükségessége abból a célból, hogy pl. a hozambecslő, vagy növényvédelmi előre jelző, mesterséges intelligenciára alapozott modellek pontosabb eredményeket adjanak. Erre speciális, ún. small-smart adatgyűjtő robotok, fúzióban a drónokkal, vezeték nélküli kapcsolattal az IoT rendszerrel tűnnek -tapasztalataink szerint- jelenleg a legalkalmasabbnak.

A SZE-AÉKK publikációs tevékenysége 2023-ban:

- tudományos folyóiratcikk (külföldi kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven): 8 (ebből: D1: 1; Q1: 4; Q2: 3)
- tudományos folyóiratcikk (hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven): 1
- konferenciaközlemény (magyar és idegen nyelven): 8
- ismeretterjesztő közlemény: 3

A 2023. év során átalakult **Menedzsment Campus Kompetencia Központ** küldetése, hogy hozzájáruljon a családi vállalkozások szerepének stratégiai szintre emeléséhez Magyarországon és mérhető hatást gyakoroljon a magyar családi vállalkozások fejlődésére, versenyképességük növelésére, gazdasági hozzájárulására, hatékonyságára, eredményességére és fenntarthatóságára. Emellett szintén kiemelt célkitűzés a vállalkozások szélesebb körben vett környezetét meghatározó innovációs és vállalkozói ökoszisztémák főbb jellemzőinek, összetevőinek és fejlesztési lehetőségeinek feltárása és elemzése.

A Központ kutatási fókuszterületei

- Családi vállalkozások elemzése;
- Induló, start-up és spin-off vállalkozások kutatása;
- Vállalkozói és innovációs ökoszisztémák vizsgálata;
- Vallás és tudomány, valamint
- Egészségtechnológiai innováció vizsgálata.

Egyetemi forrásból valósulnak meg a „Családi Vállalkozások Központ elindítása” és a „Vallás és tudomány” tudományos műhelyhez kapcsolódó, több éves időtartamú kutatási és szolgáltatásfejlesztési tevékenységek. A családi vállalkozások fejlesztéséhez kapcsolódó kutatási program célja, hogy elemzésekkel, pilot szolgáltatásokkal megalapozásra kerüljön a családi vállalkozások vezetői utánpótlás felkészítése azokra a cégekre fókuszálva, ahol nincs (megfelelő) utód vagy az alapító értékesíteni szeretné a vállalkozását. Ennek érdekében partnersége nemzetközi kutatási együttműködést és nemzetközi tudományos konferencia előkészítése történt meg 2023-ban.

A kutatási program indulásának az évében, 2023. évben a Központ-hoz kapcsolódó, az Egyetem más szervezeti egységeinél is dolgozó kutatók 1 db Q1-es, 1 db Q2-es, valamint 1 db Q3-as publikációt jelentettek meg, valamint 3 konferencia előadást tartottak.

1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

A Széchenyi István Egyetem tudásbázisára építve az együttműködések több formában valósulnak meg. A vállalati partnerekkel közösen végzett K+F+I tevékenységek elsősorban a vállalkozások hazai és uniós forrásból támogatott projektjeinek megvalósítását jelentik. Informatikai, gépészeti, élelmiszeripari témákban folyt közös munka.

Új kezdeményezésként 2023. októberétől közös kooperációs kutatási programot indított a Széchenyi István Egyetem, az AUDI Hungaria Zrt. és megvalósítóként az UNIVERSITAS-Győr Nonprofit Kft. Audi Hungaria Intézet üzletága. Három konkrét kutatási területen, alacsony TRL 1-4 szinten (technológiai készültségi szint) indulva, jellemzően 3-4 éves projektekben jönnek létre olyan K+F eredmények, amelyek hasznosítását az Egyetem és a vállalkozás széles körben, több iparágban végzi.

A vállalkozások a legtöbb esetben konkrét szolgáltatási igénnyel jelennek meg, főként az Egyetem által biztosított infrastruktúrális, laboratóriumi háttért igényelve. A műszaki kutatás fejlesztés fő fókuszja a járműipar, motorgyártás, akusztika, de a távközlés, 5G hálózatok, szenzorok alkalmazása, agrár és élelmiszeripar is megjelenik. A humán kutatás-fejlesztés kommunikáció és reputáció kutatás volt fókuszban.

Az együttműködésben résztvevők vállalkozások között mind a KKV-kat, mind a nagyvállalatokat azonosíthatjuk, de közös jellemzőjük az előremutató, innovatív gondolkodás, az új technológiák kutatásának és az eredmények felhasználásának az igénye, így érve el versenyelőnyt a számukra fontos piacokon.

1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A Széchenyi István Egyetem elkötelezett a nemzetközi felsőoktatási kapcsolatok építése, kiteljesedése iránt, mivel ez jelentős hozzáadott értékkel bír a világszínvonalú kutatási tevékenységekbe történő bekapcsolódásokban, oktatásban, és magában foglalja a nemzetközi világranglistákon megcélzott pozícióknak elérését, ezáltal növelve Magyarország és a hazai felsőoktatás reputációját is.

Ezen ambícióknak elérésében kiemelt módon támogat bennünket a Massachusetts Institute of Technology-val (MIT) közösen indított Catalyst Europe programunk. A program az orvosbiológiai, technológiai kutatásokból származó hatás megteremtésére összpontosít, ezzel támogatva az egészségügyi szervezetekben dolgozó tehetséges kutatókat, klinikusokat és szakembereket, a Széchenyi István Egyetem technológiai kutatásaival támogatja a programot. Cél, hogy a résztvevő szakemberek az iparral, a klinikai és a felsőoktatási intézményekkel közösen azonosíthassák és értékelhessék a kielégítetlen orvosi szükségleteket.

Mindemellett kiemelt nemzetközi kutatási együttműködésünk van fenntarthatóság területén, amelynek keretében megrendezésre került 2023 őszén a Conference on Sustainability 2023 konferencia. A konferenciát személyes részvétellel rendeztük meg a Széchenyi István Egyetemen Management Campus-án, több, mint 150 előadó részvételével. Nemzetközi, a fenntarthatóság témakörének vezető kutatói érkeztek, akik plenáris előadásokon mutatták be legújabb eredményeiket. A plenáris előadóink a Columbia University-ről, ETH Zürich-ről, US-EPA-ről, Technical University of Denmark-ről érkeztek. A konferenciaelőadások alapján a CET Q3-as folyóirat különszámában megjelent a Széchenyi István Egyetem affiliációjával több, mint 100 db folyóiratcikk.

A fenti két jó gyakorlaton alapulva nemzetközi kutatási és KFI stratégiánk célja a nemzetközi kutatási hálózatokba történő bekapcsolódás. Ennek elemeként az intézményi együttműködések (MoU) mellett kiemelt célunk a kutatók egymás közötti közvetlen kapcsolatfelvétele és az ehhez kötődő vendégprofesszori utazások támogatása is. Ezzel nagymértékben hozzájárulunk a nemzetközi kutatási hálózatban született publikációk létrejöttéhez is, amelyek kiemelt módon támogatják Egyetemünk nemzetközi reputációját, továbbá a nemzetközi felsőoktatási világranglistákon elfoglalt pozícióját.

A 2022/2023-as tanévben a Széchenyi István Egyetem keretein belül meghirdetett vendégprofesszori pályázatra összesen 26 jelentkezés érkezett 10 különböző országból. A jelentkezési határidő mindig az aktuális év április 30. napja, mely határidő lezárulta után egy előszűrési folyamat elvégzésére került sor. A folyamat során a pályázók közül 19 került kiválasztásra, akik szakmai szempontból hozzá tudnának járulni az Egyetemen folyó oktatási és kutatási tevékenységhez. A pályázat végén 4 fő került végső kiválasztásra, akik közül 2 fő nyerte el a Széchenyi István Egyetem vendégprofesszori pályázatát. A professzorok 2022/2023-as tanév őszi félévében érkeztek, és az Agricultural Engineering BSc, International Economics and Business MSc szakok oktatási és kutatási munkájába kapcsolódtak be.

A SZE vendégprofesszori pályázaton felül, további 12 vendégkutató, vendégoktató érkezett a Széchenyi István Egyetemre más ösztöndíjpályázatok, például a Horizon vagy a Fulbright ösztöndíj, vagy meghívás, kutatási együttműködés útján. A Széchenyi István Egyetem Publikációs Támogatási Programmal is igyekszik ösztönözni a nemzetközi kutatási hálóban íródó publikációkat, az által, hogy amennyiben egy külföldi kutató egy SZE affiliált társszerzővel közösen készít publikációt, az APC díjat 3,500 EUR összegig támogatja.

1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

A technológia- és tudástranszfer tevékenységet a Széchenyi István Egyetem vonatkozásában a Felsőoktatási Ipari Együttműködési Központ (FIEK) végzi. A FIEK feladatai közé tartozik a hallgatói és kutatói innováció támogatása, ebbe beletartozik az eredmények felkutatása, megismerése, az ötletek megvalósításának segítése. A kutatók esetében a Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat rendelkezései világosan definiálják a teendőket és a folyamatokat. Az ötleteket egy úgy nevezett szellemi alkotás bejelentő lapban kell ismertetni, amelyben adatokra, valamint szöveges kifejtésre van szükség. Az ötleteket az Üzletfejlesztési Testület vizsgálja meg először és javaslatot teszi az intézményi vezetés felé az ötlet befogadásával kapcsolatban. 2023-ban 15 darab szellemi alkotás jutott el ebbe a fázisba, és ezek mindegyikét támogatta az Egyetem felső vezetése, így ezek befogadásra kerültek. Ezzel együtt viszont az egyetemnek és a FIEK-nek két fontos szempontot kell vizsgálnia az alkotások továbbfejlesztése kapcsán. Egyrészt minden esetben megvizsgáljuk az alkotások oltalmazási lehetőségeit, külső szakértővel egyeztetve javaslatot dolgozunk ki, és az alkotókkal együtt megteesszük a szükséges lépéseket.

A tavalyi esztendőben ennek megfelelően benyújtottunk 4 db hazai és 1 db nemzetközi szabadalmat, 1 db hazai használati mintaoltalom iránti kérelmet, amely azóta már megadott státuszba lépett. Ezeken felül két formatervezési mintaoltalmat is benyújtottunk, melyből 1db hazai és 1db nemzetközi. Az említett kategóriák mellett további 7 db benyújtott védjegy is ezt a tevékenységet támogatta. A szellemi alkotások kezelésének másik markáns eleme a hasznosítás kérdése. Ehhez kapcsolódóan 2023-ban 13 spin off vállalkozásunk volt – a számuk üzleti döntések alapján dinamikusan változik, elsősorban pozitív irányba – amelyek mindegyike legalább egy, néhol több alkotást hasznosít. Fontos kiemelni az Egyetem 100%-os tulajdonban lévő hasznosító vállalkozását az Uni Inno Kft.-t, amely feladata az egyetemen keletkezett szellemi alkotások hasznosítása, valamint az intézmény K+F+I kapacitásainak hasznosítása is. A FIEK és az Uni Inno Kft. szorosan együttműködve, a feladatokat és a

folyamatokat egymás között megfelelően rögzítve igyekszik az összes futóügyet egyedileg kezelni, és az egész portfóliót kellő gondossággal, bevont szakmai partnerekkel fejleszteni.

Az Uni Inno Kft. 2023 év végével további feladatokat és forrásokat kapott, amely a tovább lépést hivatott biztosítani, ennek egyik eleme a Kft. Zrt.-vé való átalakítása lesz, valamint a vállalaton belül egy Szellemitulajdon kezelési Bizottság létrehozása is ezt a tevékenységet kívánja támogatni. A FIEK feladata a tudás és technológia transzfer mellett az egyetemi szolgáltatások eladása, egyetemi szolgáltatási bevétel növelése is.

1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatás és a szellemi alkotások hasznosítása

Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása kérdésköre szorosan összefügg az 1.2.6 pontban megadott technológia és tudástranszferrel. A szellemi alkotások befogadásával az intézmény egyben feladatot is vállal magára, hiszen a befogadás után ezekkel köteles foglalkozni, amellett, hogy ezektől tudományos és gazdasági hasznout is vár. A hasznosítási feladatok mellett az oltalmazás komoly szerepet játszik és ez első sorban üzleti, gazdasági döntést jelent, nem pedig pusztán jogi aktust. Az oltalmazási kérdéseket rendszerint ilyen szemlélettel vizsgáljuk meg. A döntés determinálja az oltalmi formát, a célpiacok befolyásolják, hogy hazai vagy nemzetközi bejelentésben gondolkozunk, emellett pedig a kalkulált üzleti bevételek is befolyásolják, a bejelentésre fordítandó kiadások nagyságrendjét. A döntéseket minden esetben az alkotók szándékával egyeztetve, valamint az alkotás egyediségének vizsgálata mellett hozzuk meg, általános, bevált forgatókönyvről, módszerről ebben az esetben nem érdemes beszélni.

Az iparjogvédelem tekintetében az alábbi menetrendet alkalmaztuk: 2023-ban befogadtunk 15 szellemi alkotást. Minden esetben vizsgálva az oltalmazás, hasznosítás kérdését, bizonyos esetekben a publikációs és tudományos előmenetelhez kötődő igényeket is szem előtt kellett tartanunk. 2023-ban benyújtottunk 4 db hazai szabadalmat, 1 db nemzetközi (európai PCT bejelentést tettünk), valamint 1 db használati mintaoltalmat is beadtunk, amely azóta megadott státuszba került. Az év végéhez közeledve számos olyan alkotásunk keletkezett, amely oltalmazhatóságát jelenleg is vizsgáljuk, és ezekhez kapcsolódóan újabb bejelentéseket kívánunk tenni. Emellett a korábbi évek folyamatai is tovább léptek, egy benyújtott szabadalmunk elfogadott, megadott státuszba került. Járműipari témakörben a világ bajnok, világcsúcs tartó versenyautónkra nemzetközi formatervezési mintaoltalmat kértünk, egy másik kategóriában induló autóra pedig hazai formatervezési mintaoltalmat nyújtottunk be.

Iparjogvédelmi portfóliónkat védjegyek benyújtásával tettük teljessé, jelentős mértékben építve az átadott Tudományos és Innovációs Parkunkra. Védjegyek tekintetében 7 db bejelentést tettünk.

Az Egyetem a kutatók számára folyamatosan ír ki Proof of Concept pályázati forrásokat, amelyből számos ötletérkezett be, és jelenleg 3 támogatott projekt fut, amelyek mindegyikénél látható az ipari hasznosíthatóság, valamint az oltalmazhatóság kérdése is. Az utánpótlást ilyen alapon a FIEK folyamatosan próbálja biztosítani a kollégák számára.

A hasznosítási bevételek tekintetében is előre léptünk, pontos számokat 2024.02.28. után kapunk a 2023-as évről, az előző évben 2022-es adok alapján 4.891.800 Ft hasznosítási értékünk el. 2023-ban 2 spin off jött létre, amely 1-1 szellemi alkotást hasznosít, egy alkotás pedig a Széchenyi István Egyetem saját keretein belül hasznosít.

1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása

A rendelkezésre álló **humán K+F+I kapacitás** részletes bemutatása az [1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek](#) fejezetben található

A **K+F+I tevékenységhez kapcsolódó infrastruktúra, valamint a szellemi és laborszolgáltatások** részletes bemutatása az [1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása](#) fejezetben történik meg.

1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása

A Kooperatív Doktori Program célja, hogy a kutatás-fejlesztés és az innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát – elsődlegesen a kibővített STEM (matematikai, természettudományi, műszaki, informatikai, agrártudományi, orvos- és egészségtudományi és művészeti) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában.

A KDP-2023 pályázatra 17 felsőoktatási intézmény PhD hallgatói pályáztak, a megítélt ösztöndíjak számát tekintve a 4. helyen állunk a MATE-vel együtt.

Kooperatív Doktori Program Hallgatói Ösztöndíj 2023. évi kiírás intézményi döntési lista (Letöltve (2023.12.14.): https://nkfi.gov.hu/palyazoknak/nkfi-alap/tamogatott-intezmenyek-kdp-2023)			
Intézményi azonosító	Felsőoktatási intézmény neve	Támogatott pályázatok száma (db)	Támogatás összege (Ft)
KDP-2023-3	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	36	995 640 000
KDP-2023-5	Eötvös Loránd Tudományegyetem	32	887 480 000
KDP-2023-14	Semmelweis Egyetem	20	519 600 000
KDP-2023-6	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	8	183 480 000
KDP-2023-16	Széchenyi István Egyetem	8	206 320 000
KDP-2023-4	Debreceni Egyetem	7	181 480 000
KDP-2023-17	Szegedi Tudományegyetem	7	190 360 000
KDP-2023-11	Pannon Egyetem	6	151 560 000
KDP-2023-13	Pécsi Tudományegyetem	6	161 720 000
KDP-2023-7	Miskolci Egyetem	5	136 880 000
KDP-2023-1	Állatorvostudományi Egyetem	3	73 240 000
KDP-2023-2	Budapesti Corvinus Egyetem	3	74 520 000
KDP-2023-10	Óbudai Egyetem	3	92 280 000
KDP-2023-8	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	2	58 560 000
KDP-2023-12	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	2	44 600 000
KDP-2023-9	Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem	1	24 840 000
KDP-2023-15	Soproni Egyetem	1	24 840 000
Összesen:		150	4 007 400 000

A Széchenyi István Egyetem 29 PhD hallgatója nyújtotta be jelentkezését a KDP-2023 pályázatra, melyből 8 fő nyerte el az ösztöndíjat.

Hallgatói létszám 2023

Program	Doktori iskola	Létszám
KDP 2020	RGDI	2
	MMTDI	2
KDP 2021	MMTDI	2
NVKDP	MMTDI	1
KDP 2023	RGDI	1
	MMTDI	3
	WAMDI	4
Összesen:		15

2022/23. tanév tavaszi félév beszámolási időszakára vonatkozó eredmények

Program	Beszámoló minősítése	Fő
KDP 2020	kiválóan megfelelt	3
	megfelelt	1
KDP 2021	kiválóan megfelelt	1
	megfelelt	1
NVKDP	kiválóan megfelelt	1

A 2023/2024. tanév őszi félévére vonatkozó szakmai beszámolót 2024. február 15-ig nyújthatták be a KDP ösztöndíjas doktoranduszok.

A kooperatív doktori program népszerűsítése érdekében a Pályaorientációs és Marketing Központ segítségével elkészített tájékoztató hirdetést megküldésre került a doktori iskolák vezetői, oktatói és nem utolsósorban a doktoranduszok részére, így közvetlenül értesülhettek a pályázati lehetőségről. Emellett a tájékoztatót a közösségi média platformján, a Facebookon is megjelenítettük.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

A Széchenyi István Egyetem kiemelten figyel arra, hogy a hallgatókat célzó szolgáltatások színvonala folyamatosan emelkedjen, illetve a szolgáltatások köre bővüljön.

Ennek érdekében különböző **ösztöndíj támogatásokat** nyújt. A hallgatók minden félévben tudnak pályázni szociális alapú támogatásokra. Rendszeres szociális támogatás, valamint lakhatási támogatás, mely minden hónapban jár a pályázatot elnyert hallgatóknak. A költségtérítés-mérséklés pedig az önköltséges hallgatóknak egyszeri önköltség csökkentés egy adott százalékkal. A rendkívüli szociális támogatásra minden hónapban van lehetőség leadni pályázatot olyan rendkívüli esetben, mely arra vonatkozik, hogy egy előre nem látható esemény befolyásolja a hallgató tanulmányait. A Fenntartó Alapítvány támogatásával "Hallgatói ösztöndíj", "Sportolói Ösztöndíj" került kiosztásra kiemelkedő hallgatók számára.

Az Egyetem elkötelezett a tehetséggondozás és a tanulmányi versenyek irányába. 2022-ben egy új ösztöndíj került meghirdetésre Gólya ösztöndíj néven, amelyre hátrányos helyzetű régiókból érkező hallgatók pályázhatnak.

A Hallgatói Önkormányzat Tanulmányi, Tehetséggondozási és Üzemeltetési referense szoros együttműködésben dolgozik a Tudományos és Művészeti Diákköri Tanáccsal valamint a Tehetségsegítő Tanáccsal a hallgatók tehetséggondozásán. Tanulmányi ügyekben, valamint szakmai fejlődésben mind fordulhatnak a szervezethez. Hallgatóink a kétévente megrendezett Országos Tudományos és Művészeti Diákköri Konferenciákon nagy létszámmal vesznek részt, valamint remek eredményeket érnek el.

A Széchenyi István Egyetem öt **kollégiumban** biztosít a hallgatói számára kollégiumi lakhatást tanévenként. A kollégiumi felvétel egy tanévre, vagyis 10 hónapra szól, kivéve, ha a hallgató tanulmányi státusza megváltozik (passzív, levelezős, abszolvált, törölt, stb.) A kollégiumi felvételi eljárásban csak aktív, nappali tagozatos hallgatók vehetnek részt. A jelentkezés minden esetben a dormitory.sze.hu rendszeren keresztül történik. Az Egyetem több jelentkezési időszakot hirdet egy tanévben. A felsőéves jelentkezés a tanév végén júliusban van meghirdetve, a felsőbb éves hallgatók számára. Az számít felsőévesnek, akinek van legalább egy lezárt féléve. Az elsőéves jelentkezés az egyetemi felvételi eljárást követő napokban van meghirdetve, így augusztus első hete, a frissen felvételt nyert hallgatók számára, illetve a passzív hallgatóknak, akiknek nincs egy lezárt féléve sem, valamint az előző keresztfélévben felvételt nyert hallgatók számára. A pótjelentkezés, keresztféléves jelentkezés a szemeszter végén van meghirdetve január második felében, így az első szemeszter végén diplomát szerzett hallgatók helyére hirdet felvételt a kollégium.

A Széchenyi István Egyetemen számos **szakkollégium** működik. A szakkollégiumok 2020 óta jelennek meg a Hallgatói Önkormányzat által szervezett Szervezeti Nyílt Napon, ez az elmúlt évben sem volt másképp. Ezzel az eseménnyel a hallgatók körében is sikerül népszerűsíteni a Szakkollégiumokat.

Különböző előadás sorozatokat szerveznek a hallgatók számára, mely tudományos többlettudást ad a tanult területről.

Azon hallgatók részére, akik a magánéletükben vagy tanulmányaikban megrekedtek, nehézségeket élnek meg, akik családi vagy egyéb okokból kifolyólag lelkiileg segítségre szorúlnak, létrehoztunk egy **mentálhigiénés életvezetési tanácsadó szolgáltatást**. Mindezt a SZE valamennyi hallgatója részére díjmentesen és bizalmasan tesszük. Legfőbb feladatunk elősegíteni a felsőfokú tanulmányok eredményes folytatását, ennek érdekében segítséget nyújtunk: tanulmányi-, beilleszkedési-, és mentálhigiénés problémák esetén és krízis helyzetekben.

Az **Egyetemi Könyvtár és Levéltár** az alábbi szolgáltatásokkal segíti a hallgatók tanulmányi és tudományos tevékenységét:

- SzakdogaPara szolgáltatásunkat a 2023-as évben 48 hallgató vette igénybe.
- Publikáció Támogatási Program - APC díj kifizetés (PhD hallgatóknak)
2021-es év végével indult és egyre népszerűbb Publikáció Támogatási Program célja az Egyetem oktatóinak és kutatóinak publikációs tevékenységének támogatása, a minősített folyóiratban megjelenő szakcikk, publikáció közlési díjának (APC) pénzügyi támogatásával. 2023-as évben 26 fő vette igénybe ezt a szolgáltatást, melyből 15 db Q1-es; 8 db Q2-es; 3 db Q3-as publikáció született.
- Melyik folyóiratban publikáljak?
2022-ben indult szolgáltatásunk segítséget nyújt a PhD hallgatóknak a témájában a publikáláshoz szükséges lehetséges folyóiratokról, melyet a 2023-as évben 3 fő vett igénybe.

A **Bridge Hallgatói és Oktatói Klub**, az Egyetem hivatalos hallgatói klubja, a győri egyetemi polgárok első számú szórakozóhelye, könnyűzenei koncertek, fesztiválok, disco, bogrács és grill délutánok, valamint számos egyéb szabadidős program szervezésével kínál kikapcsolódási lehetőséget.

1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

A **Tudományos és Művészeti Diákköri Tanács (ETDT)** megvalósította a kitűzött célt a 2022/23 tanév alatt, miszerint a diákköri tevékenységbe a tudományterületek széles spektrumaként minden karunkról minél több hallgató kapcsolódjon be, ezáltal hozzásegítve őket a munkaerőpiacon való sikeresebb érvényesüléshez, a megalapozott tudományos életpályához. A tanévben megrendezett intézményi Tudományos és Művészeti Diákköri Konferenciákon és az Országos Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencián minden karunk képviseltette magát. A rendezvények lebonyolítása során hasznosítottuk TDK-szervezői tapasztalatainkat. A 2022/23-as tanévben két intézményi TDK konferenciát szerveztünk, amelyek 2022. november 23-án és 2023. április 26-án kerültek megrendezésre, valamint 2023. áprilisában kerültek lebonyolításra az OTDK szekciói, melyből az Állam- és jogtudományi szekciót Egyetemünk szervezte.

1. Intézményi TDK Konferenciák

A 2022/2023-as tanév őszi félévében felkészítő képzéseket szerveztünk a TDK iránt érdeklődő hallgatók számára a tudományos írásmű készítésének folyamatáról és hatásos előadási módjáról. A képzésekre 5 alkalommal került sor szerda délutánonként, összesen 20 órában. A felkészítéseket különböző karok oktatói tartották alábbi időpontokban:

Dátum	Időpont	Téma	Nyelv
2022.09.28	15:00-17:00	Témaválasztás, absztrakt írás	angol,magyar
2022.10.05	15:00-19:00	Források, könyvtári adatbázisok	angol,magyar
2022.10.12	15:00-19:00	Tudományos dolgozat tartalmi és formai követelményei	angol,magyar
2022.10.26	15:00-19:00	Adatbányászat: a digitális kompetenciák elmélyítése	angol,magyar
2022.11.09	15:00-19:00	Prezentáció és előadástechnika	angol,magyar

2022.11.23. TDK és Tehetségnap

A Konferencia ünnepélyes megnyitóval kezdődött. Majd a Konferencián részt vevő 297 egyetemi hallgató 43 szekció keretében összesen 295 előadáson mutatta be tudományos vagy művészeti területen elért eredményeit.

Az összesített adatok a Konferencián:

43 szekcióban 297 hallgató nevezett 295 pályamunkával.

- Egyrészt 217 hallgató adott be 217 pályamunkát, 37 szekcióban, 8 karon.
- Továbbá 80 Művészeti Kari hallgató nevezett 78 pályamunkával, további 6 szekcióban.

	AKMK	AK	AHJK	DFK	ÉÉKK	ESK	GIVK	KGK	MUK	Összesen
Hallgató (fő)	17	33	17	31	32	13	47	27	80	297
Pályamunka (db)	17	33	17	31	32	13	46	27	78	295
I. hely (pályamunka)	3	5	2	4	6	3	9	4	6	42
II. hely (pályamunka)	3	3	2	4	6	1	6	2	8	35
III. hely (pályamunka)	0	1	0	3	0	0	1	1	8	14
Különdíj (pályamunka)	3	6	4	4	7	3	7	7	10	51
OTDK-ra jogosult (pályamunka)	11	16	9	17	20	11	26	8	31	149

Összesen 42 hallgató kapott első díjat, 35 második díjat, 16 harmadik díjat és 51 hallgatónak osztott ki különdíjat a zsűri a szekciókban.

A novemberi Konferencián összesen 151 hallgató 149 pályamunkával szerzett jogosultságot a 2023 tavaszán megrendezésre kerülő Országos Tudományi Diákköri Konferenciára.

A korábban az International Scientific Workshopra csak prezentációval jelentkező nemzetközi hallgatók most pályamunkával is készülve a tudományos szekciókba kerültek beosztásra. A mostani TDK-n 22 nemzetközi hallgató vett részt 16 pályamunkával, amik közül 8 pályamunka lett díjazott (2 első, 2 második helyezett és 4 különdíjas pályamunka, 14 hallgató). 5-en pedig olyan kiemelkedően szerepeltek, hogy megszerezték az indulási jogot a 2023-as Országos Tudományos Diákköri Konferenciára.

A Tehetségnap szervezésében a teljes Tehetségsegítő Tanács (SZETT) részt vett. Ennek keretében különböző előadókat hívtunk meg többek között Dr. Toldi Ottót (a Klímapolitikai Intézet vezető kutatója, az MCC Győr előadója), aki Simon Gáborral (SZE Fizika és Kémia Tanszék oktatója) beszélgetett az Energetikai kihívásokról. Az előadások mellett kiállítás megnyitóra, könyvbemutatóra, kvízre, és kerekasztalbeszélgetésre is sor került. A szekcióülésekkel párhuzamosan ún. pánikoldó programok zajlottak, amelyek keretében önmenedzselés és személyiségfejlesztő workshopon vehettek részt a hallgatók.

2023.04.26. TDK nap

A Széchenyi István Egyetem **2023. április 26-án** szervezte meg az intézményi Tudományos és Művészeti Diákköri Konferenciát. A szekciók összeállításánál a pályamunkák tartalma döntött. Az egyetemi TDK nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy összemérhetőek legyenek a tudományos munkák a szekciókon belül és a szekciók megnevezése utaljon a témakörre is.

Előfordult, hogy egy hallgató több pályamunkával is szerepelt és az is, hogy egy dolgozatot több hallgató készített és adott elő egyszerre. A végső adat a Konferencián:

- 219 egyetemi hallgató
- 27 szekció keretében
- 215 előadáson mutatta be elért eredményeit.

A résztvevői létszám az alábbi táblázat szerint alakult:

	AKMK	AK	AHJK	DFK	ÉÉKK	ESK	GIVK	KGK	MUK	Összesen
Hallgató (fő)	5	22	11	11	15	3	28	33	91	219
Pályamunka (db)	5	22	11	9	13	3	27	38	87	215
I. hely (pályamunka)	1	5	2	1	3	1	4	4	6	27
II. hely (pályamunka)	1	3	1	1	0	0	4	5	10	25
III. hely (pályamunka)	0	0	1	0	0	0	0	1	12	14
Különdíj (pályamunka)	1	2	2	2	1	1	4	7	12	32
OTDK-ra jogosult (pályamunka)	2	12	4	4	8	3	8	14	0	55

Összesen 27 pályamunka kapott első díjat, 25 második díjat, 14 harmadik díjat és 32 különdíjat osztott ki a zsűri a szekciókban. A Konferencián összesen 55 pályamunka szerzett jogosultságot a 2025 tavaszán megrendezésre kerülő Országos Tudományi Diákköri Konferenciára.

2. OTDK 2023

2023. február 17-18-án kétnapos **OTDK felkészítőt** szerveztünk az OTDK-ra jutott és nevezett hallgatóknak. A két nap alatt többek között előadástechnikai tréningen vehettek részt, ahol bemutatásra került 1-1 prezentáció, majd ezt közösen elemezték a jelenlévők a trénerrel. Megismerték az adott szekció szóbeli követelményeit, továbbá előadhatták prezentációjukat kis csoportokban. A csoporttagok kérdéseket, javaslatokat tettek egymásnak, ezzel is fejlesztve a szóbeli előadás minőségét.

A Széchenyi István Egyetem diákjai közül 231 fő vett részt az áprilisi **36. OTDK-n** 195 pályamunkával. Ebből 76 fő részesült díjazásban 62 előadással. 16 munka ért el első helyezést, 14 db második, 14 db harmadik és 18 munka nyert különdíjat. A 36. OTDK először nevezett az Egyetemről nemzetközi hallgató, összesen 6 fő. Közülük három fő harmadik helyezett lett közös csapatban, 1 fő két témával harmadik és második helyezést ért el és 2 fő részt vett.

OTDK résztvevő összes	Díjazott	Részt vett	Összesen (fő)	Tervezett résztvevő (kar 1%-a)
AKMK	5	12	17	6-7
AK	11	19	30	16
AHJK	7	8	15	16
DFK	16	22	38	12

ÉÉKK	12	28	40	10
ESK	1	7	8	7-8
GIVK	10	35	45	28
KGK	9	8	17	25
MUK	5	4	9	2-3
összesen			231	125

A táblázatban látható, hogy néhány kar kiemelkedően teljesített az 1%-hoz képest. Egyetemünk szervezte az OTDK megnyitóját 2023. április 3-án Győrben, majd szervezte az **Állam- és Jogtudományi Szekciót április 3-5-ig**.

Az OTDK sikereket egy gála ünnepséggel zártuk 2023. május 10-én, ahol a nyertes hallgatókat és konzulenseiket köszöntöttük és ismertük el eredményes munkájukat. A rendezvénynek az Egyetemi Hangversenyerem adott helyet. A legkiválóbb hallgatók és konzulenseik munkáját az Egyetem által biztosított OTDK ösztöndíjjal jutalmaztuk. Valamint kihirdettük a „legeredményesebb hallgató” és „legeredményesebb konzulens” díjat, őket ajándéktulajánnyal díjaztuk.

Mestertanár Aranyérem díjazottak

Az OTDK után 7 fő konzulens kolléga került felterjesztésre Mestertanár Aranyéremre, melyből 3 fő el is nyerte a kitüntetést. A díjat 2023. novemberében vehették át. Díjazottak: Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna (AK), Dr. Erdős Csaba (DFK), Dr. Szabó Zsolt Roland (KGK)

3. Toborzó programok

A tanév során számos esetben szerveztünk **toborzó programokat**. Ezek közül kiemelten:

- Gólyahét 2022. aug. 3 nap SZE központi Campus: a gólyáknak csoportonként motivációs előadás és kreatív feladat
- Szervezeti Nyílt Nap 2022. ősz során SZE központi Campus motivációs előadás és kreatív feladat
- Kutatók éjszakája 2022. ősz során SZE központi Campus állomásponos vetélkedőbe kapcsolódás és előadás
- Nyitott Kapuk 2023. január 17. SZE központi Campus motivációs előadás és kreatív feladat
- Installáció az aulában 2023. március-május 3 hónap SZE központi Campus Az OTDK-ra jutott hallgatók és konzulenseik témáinak kreatív design-ban megjelentetése
- OTDK Gála 2023. május 10. 16.00-18.00 SZE Hangversenyerem, OTDK-n részt vett hallgatók és konzulenseik köszöntése

4. Középiskolások bevonása

A Tehetségsegítő Tanács egyik meghatározó feladata a középiskolások bevonása az egyetemi tudományos tevékenységbe. Ennek több formája is megvalósult. Az Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar tíz oktatója 2022. szeptember és november között oktatói mentorálással segítette agrár középiskolások felkészülését a novemberi TDK napra. Ennek eredményeként 7 középiskolából 17 diák, a Középiskolás Állattudományi Szekcióban 8, a Középiskolás Növénytudományi Szekcióban 9 diák mutatta be prezentációban a kutatása eredményeit. A zsűrizésben szerepet vállaltak Kisalföldi Agrárszakképzési Centrum vezetői, a résztvevő iskolák vezetői, oktatói, továbbá a SZE oktatói. Az előadások és az eredményhirdetés között a diákok szakmai előadáson vehettek részt. A középiskolások bevonását szolgálta a szakmai látogatás szervezése/lebonyolítása, amelynek keretében 2022. októberében 3 középiskola diákjai látogattak el a SZE AKMK-ra. Szakmai programon vettek részt és ismerkedtek az egyetemi élettel.

Valamint a Tehetségsegítő Tanács szervezésében a Zrínyi Ilona Matematikaverseny és a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyek kerültek megrendezésre az Egyetemi Könyvtár és Levéltárban. A SZE a

megyei fordulót és annak eredményhirdetését szervezte, koordinálta és biztosított helyet. A versenyeken közép- és általános iskolás diákok vettek részt nagy létszámmal.

5. Pályázatok:

A **2022-ben elnyert NTP pályázatok** 2023.06.30-án záródtak. Két típusra pályáztunk és nyertünk el összeget. Az NTP-HHTDK pályázatra beadott összeg 3.244.000 Ft, ebből kaptunk 3.200.000 Ft-ot. Az NTP-HTTSZ pályázott összege 1.831.000 Ft, ebből a teljes összeget, 1.831.000 Ft-ot, nyert el a Tehetségsegítő Tanács.

A pályázatokon kívül az Egyetem és a Hallgatói Önkormányzat jóvoltából ösztöndíjként az alábbi összeget fizettük ki a helyezést elért TDK-zóknak, OTDK-zóknak és OTDK-zók konzulenseinek: 15.000.000 Ft.

A Tehetségtanács által működtetett Tehetségalapba 2022. augusztus – 2023. június 30. között beérkező pályázatokra összesen 460 796 Ft-ot fizettünk ki. Melyből jelentős összeg került a Művészeti Kar zeneművészeti hallgatók versenyének támogatására (szállás díj, regisztrációs díj).

A pályázatokból megvalósíthattuk a SZETT csapatépítő tréningjeit is, amit 2023 májusában Pannónhalmán rendeztünk meg. 2022 szeptemberében pedig Tatát és környékét érintettük. Valamint a SZETT félévente ülésezik, így a Tanács hatékonyan tud reagálni a félévente felmerülő kérdésekre.

A **2023-ban elnyert NTP pályázatok (ETDT és SZETT)** értesítéseit a nyár folyamán kaptuk meg. Két típusra pályáztunk és nyertünk el összeget. Az NTP-HHTDK pályázatra beadott összeg 3.500.000 Ft, ebből elnyertünk 2.950.000 Ft-ot. Az NTP-HTTSZ pályázott összege 3.000.000 Ft, ebből az elnyert összeg, 2.400.000 Ft-ot, nyert el a Tehetségsegítő Tanács. Összesen 5.350.000 Ft-ból gazdálkodhatunk a tanévben.

6. Hallgató Kiválóság (Student Excellence) ösztöndíj program kidolgozása

A SZETT egyeztetéseket folytat a fenti ösztöndíjprogram kidolgozásában. A program célja a kiváló hallgatók rendszerszintű azonosítása és megkülönböztetett támogatása középiskolától a doktori programig. Az Egyetemen való kiválasztási folyamat, amikor hallgatóink a tehetséges diákok, már kidolgozásra került, jelenleg a középiskolások bevonásának lehetőségein dolgozik a SZETT és az Egyetem vezetése.

7. Az Innováció és Kutatáskommunikáció választható tárgy menedzselése

Minden szemeszterben meghirdetésre kerül az Innováció és Kutatáskommunikáció tárgy, amit már a legtöbb karon (kivéve: ÉÉKK, MUK) bevezettek választható tárgyként. A tárgy célja a TDK-n való részvétel és a publikációösztönzés. A tárgy 5 kreditet ér. A felvételi folyamatot az ETDT menedzseli minden félév elején. A tárgyat a hallgatók úgy tudják felvenni, hogy jelzik az igényt a konzulensüknek, majd a konzulens a kari TDT vezetőnek, aki továbbítja a központi adminisztrációnak, akik kezelik a tárgyfelvételét.

8. Kommunikáció

2023-ban a Tudományos és Művészeti Diákkör új logót vezetett be, ami hangsúlyozza a tudományos munka fontosságát. A logó egyben a Tehetségsegítő Tanács logója is, hiszen a SZETT alapja az ETDT, ezért a munka összefügg. A Tanács neve a logóban már angolul is megjelenik, hiszen egyre több nemzetközi hallgató TDK-zik, OTDK-zik Egyetemünkről.

Eseményeinket, információkat, felhívásokat, eredményeket folyamatosan kommunikáltuk a honlapunkon (tdk.sze.hu), a központi Tehetsefalon, a facebook oldalunkon, továbbá a Neptunon keresztül, a kari titkárságok, az ETDT és SZETT tagjainak segítségével.

9. SZETT közösségi programok

2023-ban egyszer szerveztünk SZETT csapatépítő tréninget, amit 2023 májusában Pannonhalmán rendeztünk meg. A programot az elnyert NTP pályázatunkból tudtuk megvalósítani. Valamint a SZETT félévente ülésezik, így a Tanács tagjai ismerik egymást, akár közvetlenül is tudnak kollégáikhoz fordulni információért. A Tanács célja a közösségi programokkal az ismeretségek elmélyítése, a jó szakmai kapcsolat kiépítése a munka gördülékenyebbé tétele érdekében.

10. Együttműködések

2023-ban is együttműködtünk a Matthias Corvinus Collegiummal. Az MCC képviselői a TDK szekciókban szoktak jelen lenni zsűriként és tárgyjutalommal támogatják a hallgatókat. Együttműködést kötöttünk a Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvánnyal, az együttműködés során a meghirdetett pályázataikat népszerűsítjük. Valamint kapcsolódunk a Kárpát-medencei Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumához, melynek elnökségi tagjává választották Dr. Konczosné Prof. Dr. Szombathelyi Márta SZETT elnököt 2023 áprilisában.

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi Könyvtár és Levéltár

Tudományos kutatás és publikálást segítő szolgáltatások (oktatóknak, kutatóknak):

- Publikáció Támogatási Program - APC díj kifizetés

2021-es év végével indult és egyre népszerűbb Publikáció Támogatási Program célja az Egyetem oktatóinak és kutatóinak publikációs tevékenységének támogatása, a minősített folyóiratban megjelenő szócikkek, publikációk közlési díjának (APC) pénzügyi támogatásával. 2023-as évben 52 fő vette igénybe, melyből 23 db Q1-es; 26 db Q2-es; 3 db Q3-as publikáció született.

- Ingyenes Open Access publikálási lehetőségek

A SZE - mint EISZ tagintézmény - szerzőinek lehetőségük van nyílt hozzáférésű publikálásra. A Read & Publish megállapodások értelmében a SZE affiliációval rendelkező szerzők helyett a cikkeik közlési díját 100%-ban kifizetik, tehát a kutatók további költségek nélkül tudják megjelentetni közleményeiket 2023-as évben 6 kiadónál. A szolgáltatást 88 fő vette igénybe.

- Nyelvi lektorálás

2021-es év végével indult és egyre népszerűbb Nyelvi lektorálás szolgáltatást a Nyelvi és Kulturális Központ végzi. 2023-as évben 57 fő vette igénybe.

- Melyik folyóiratban publikáljak?

2022-ben indult szolgáltatásunk segítséget nyújt az oktatóknak, kutatóknak a témájában a publikáláshoz szükséges lehetséges folyóiratokról. 2023-as évben 38 fő vette igénybe.

A **Nyelvi és Kulturális Központ** felkészült nyelvtanárokkal az Egyetem hallgatóinak, oktatóinak illetve adminisztratív dolgozóinak biztosít nyelvtanulási és nyelvvizsgázási lehetőséget.

Oktatást és kutatást szolgáló adatbázisok és e-dokumentumok

Az Egyetem változatlanul nagy hangsúlyt helyez az oktatáshoz és kutatáshoz is használható folyóiratokat és könyveket tartalmazó adatbázisok előfizetésére. A tudományos szakirodalmi adatbázisokhoz az Egyetem részben saját forrásból, részben az Elektronikus Információs szolgáltatás Nemzeti Programmal együttműködésben nyújt hozzáférést. Több mint húsz nemzeti és nemzetközi

tudományos adatbázis használatára biztosít lehetőséget az egyetemi polgároknak és nyitott Egyetem nyilvános könyvtáraként a könyvtárba beiratkozottaknak.

Az Egyetem 2023-ban az EISZ Program keretein belül összesen 16 adatbázishoz, egyéni előfizetéssel pedig még további 6 adatbázishoz/adattárhoz biztosított hozzáférést. Az előfizetések között két bibliográfiai hivatkozáskereső adatbázis szerepel, az Elsevier Kiadó Scopus adatbázisa, illetve a Clarivate által üzemeltetett Web of Science. Fontos számunkra mindkettő megléte, mivel a legnagyobb globális felsőoktatási minősítő szervezetek ezen adatbázisokban szereplő publikációkat figyelik.

Teljes szöveggel érhető el, több mint 7.000 folyóiratot és közel 9.000 könyvet, emellett szabványokat, jogi, üzleti, gazdasági és statisztikai forrásokat tartalmazó 15 gyűjtemény. Az oktatáshoz használható az Akadémiai Kiadó magyar könyveket, tankönyveket tartalmazó online okoskönyvtára, a MERSZ, az Arcanum Digitális Tudástár, illetve az Akadémiai Kiadó folyóiratait tartalmazó adatbázis. A legfrissebb cikkeket, publikációkat olyan nemzetközileg meghatározó tudományos kiadók adatbázisaiban érhetjük el, mint pl. az Elsevier Kiadó - Science Direct, a Springer Nature Kiadó – SpringerLink, a Taylor & Francis, a Cambridge University Press és a Wiley multidiszciplináris adatbázisai, míg jogi témában a HeinOnline, az új Jogtár, és a Jogkódex segíti a hallgatók, oktatók és kutatók munkáját.

Népszerű az Akadémiai Kiadó Szótárai (a szotar.net) szolgáltatás, az online Szabványtár, a piaci és iparági statisztikákat tartalmazó Statista, az OPTEN üzleti adatbázisa, illetve az EMIS gazdasági adatbázisa, mely a hazai és a világ fejlődő gazdaságaiból szállít céges-, iparági-, és makroökonómiai információkat, valamint gazdasági híreket, elemzéseket és jelentéseket.

Hozzáférhető intézményünkben továbbá az Elsevier Kiadó SciVal elnevezésű tudományometriai elemző alkalmazása, mely segítséget nyújt a kutatók, kutatócsoportok és intézmények teljesítményének elemzésében, az intézményi erősségek azonosításában, a kutatási témák feltárásában, illetve a nemzetközi együttműködések fejlesztésében.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár honlapján folyamatosan megtalálható az aktuális adatbázislista. Az adatbázisok az Egyetem területén és távoli hozzáféréssel is elérhetők az egyetemi polgárok számára

A Széchenyi István Egyetem kiemelt figyelmet fordít a munkavállalókat célzó szolgáltatásokra vonatkozóan. Az Egyetemen működő szolgáltatásnak tekinthető a **kártyarendszer**, amely segítségével minden munkatárs névre szóló kártyával rendelkezik, melynek funkciói az ajtónyitások, a parkolási rendszer kezelése, valamint egyéb számos lehetőség.

Minden munkavállalónak lehetőséget biztosít az Egyetem **parkolóbérlet** vásárlására, amelyet csak munkatársak és hallgatók vehetnek igénybe egy rendkívül kedvezményes áron, amely által lehetővé tesszük, hogy a munkatársak az Egyetem összes parkolóját igénybe vegyék.

A fent említett két rendszeren kívül számos sportolási lehetőséget is biztosít munkatársainak az Egyetem, amelyet munkaidőn kívül korlátlanul igénybe tudnak venni (műfüves focipálya használat, kosárlabdapálya használat, edzőterem használat stb.).

A Campus területén a **Széchenyi étterem** heti menüvel, az Elixir Bár N' Kitchen pub ételekkel és élőzenével, a Sieger Sport Bár élő sportközvetítésekkel áll a hallgatók, egyetemi munkatársak és vendégeik rendelkezésére.

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

2023 utolsó negyedében Alumni és Wellbeing Központ elnevezéssel, a Széchenyi István Egyetem alumni tevékenységét ellátó új szervezeti egység jött létre. A központ fő feladatai továbbra is a Széchenyi István Egyetemen és jogelőd intézményeiben tanult – több mint 85 ezer – egykori hallgató folyamatos tájékoztatása az Egyetem legfontosabb híreiről, eseményeiről, fejlesztéseiről valamint a továbbtanulási, karrierlehetőségekről, szolgáltatásokról, és különféle kedvezményekről. Olyan globális szakmai-közösségi hálózat kiépítése, amely összeköti az alma mater öregdiákjait egy aktív, oda-vissza ható együttműködésben.

Főbb tevékenység 2023-ban:

- találkozók szervezése
- díszoklevelek kiadása
- tartalomkészítés, adatbázis-fejlesztés
- végzős csomagok összeállítása, ügyintézés
- alumni kommunikáció

Főbb szolgáltatások 2023-ban:

- dokumentummásolatok kiállítása
- igazolás kiállítása
- szaktárskeresés, találkozók szervezése
- hírlevél, programajánló
- tablók, fotók digitalizálása
- galéria üzemeltetése
- gyász hírek kezelése

2023-ban az elektronikus alumni adatbázisrendszerünket (több mint 82 ezer fő adatai) továbbfejlesztettük, amelynek segítségével az adatok tárolása, szűrése és folyamatos frissítése mellett két nyelven (magyar és angol) havonta hírlevelet, programajánlókat küldünk a kapcsolattartáshoz hozzájáruló alumniknak.

2023 –ban összesen 30 darab hírlevelet küldött ki a központ különböző témákban. A hírlevél feliratkozó számát egy év alatt több mint 25 százalékkal tudtuk növelni, amely 2023 év végére elérte a 7852 főt. Ebből a magyar kommunikációs nyelvű feliratkozó 7664 fő, az angol kommunikációs nyelvű feliratkozó 188 fő volt.

Elősegítve a külföldi alumni közösség kiépítését és összefogását, elkészült az alumni.sze.hu oldal angol nyelvű tükörverziója, amely az admission.sze.hu oldaltól eltérően, egy oldalon tudja tájékoztatni a legfontosabb elérhetőségekről, hírekről és eseményekről az angol kommunikációs nyelvű végzett hallgatóinkat. Ennek professzionális kialakítását és működtetését a Nemzetközi Programok és Alumni Központtal közösen végezzük.

Az Alumni és Wellbeing Központ az Egyetem más szervezeti egységei kérésére 2023-ban is számos alkalommal szolgáltatott adatokat az alumni adatbázis szűréseinek segítségével.

Az alumni.sze.hu magyar nyelvű oldalán 2023-ban összesen 130 cikket publikáltunk. Socialmedia csatornáink elérését tovább növeltük, a legnagyobb növekedést a 29 / 49 –es korosztály tekintetében értük el.

2023-ban megvalósult online tevékenységek statisztikái:

- SZE Alumni Facebook – oldal: 2400 követő / havi 25 poszt / havi 9000 bejegyzéselérés
- KTMF Facebook – csoport: 850 tag / havi 20 poszt
- Széchenyi Alumni Magazin / negyedévente
- SZE Alumni Blog / 10 bejegyzés

- SZE Alumni YouTube / 5 videó (nemzetközi videók is)

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Az alumniknak intézménybemutatóval, emlékdiploma-átadóval és kampuszkörsétával egybekötött alumni találkozókat szerveztünk. 2023-ban közel 20 alumni találkozót bonyolított le az Alumni és Wellbeing Központ, melynek 90 %-a hétfégi napokra esett. 2023-ban a KTMF díszoklevél-átadó keretében összesen 168 oklevelet adott a Széchenyi István Egyetem, melyből 129-en személyesen vették át oklevelüket ünnepélyes keretek között 2023. június 1-én a Széchenyi István Egyetem alulájában.

Programok tekintetében az Alumni és Wellbeing Központ az Egyetemi Szolgáltató Központ, a Menedzsment Campus Kompetenciaközpont, valamint a Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar tevékenységét segítette célzott megjelenésekkel, tájékoztatással és hírlevél kiküldéssel. Az Alumni és Wellbeing Központ online és személyesen is folyamatosan rendelkezésre áll.

1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése

A Pályaorientációs és Marketing Központ fő tevékenysége közé tartozik a középiskolás korú diákok pályaorientációban történő segítése, valamint a pályaorientációt segítő rendezvények szervezése, lebonyolítása. Az iroda munkatársai különböző formában várják az érdeklődők kérdéseit. A fiatalok eléréséhez több online felületen is lehetőség van a beszélgetés kezdeményezésére, melyek nagy százalékban a felsőoktatási felvételi eljárással és pontszámítással, a Széchenyi István Egyetem képzéseivel, az ösztöndíj lehetőségekkel, az Egyetem választással kapcsolatosak. A tanácsadások nem csak online, hanem személyesen vagy telefonon is történhetnek, ezzel személyesebbé téve a beszélgetést. (<https://felveteli.sze.hu/felveteli-tanacsadas-idopontfoglalas>)

Az Egyetem képzéseivel kapcsolatos tájékoztatást nem csak egyénileg, hanem középiskolák vagy középiskolai osztályok számára is biztosít az Egyetem. Ezek alkalmával nem csak a képzésekről, hanem az egyetemi hallgatói életről és lehetőségekről kérdezhetnek a diákok. Évente 80-90 középiskolában tart előadást az Iroda. Mindezek mellett több osztály osztálykirándulást is tart Egyetemünkön, ahol laborlátogatással, előadásokkal színesítjük a programot.

A folyamatos tanácsadás mellett, évente három pályaorientációt segítő eseményt biztosít az Egyetem. A Lányok Napja rendezvény egy nemzetközi kezdeményezés, melyet hazánkban a Nők a Tudományban Egyesület fog össze. A rendezvény célja a közép- és általános iskolás diákok részére a tudományos, technológiai és műszaki szakmák népszerűsítése, bemutatása. Az eseményen az Egyetem MTMI szakjait ismerhetik meg az érdeklődők, valamint lehetőség van a gyakorlatorientált képzést biztosító laborokba betekinteni. Ezen az eseményen a régió iskoláiból közel 100 lány ismerheti meg a Széchenyi István Egyetemet.

A Kutatók Éjszakája egy Európa-szerte megrendezett ingyenes eseménysorozat a tudomány és a kutatói életpálya népszerűsítésére. Ezen rendezvényen a tudományos előadásoké, kutatási eredményeké és a nyitott laboroké a főszerep. A részvétel során a tudományos élet megismerésével könnyebbé válik a közép- és általános iskolások számára a pályaválasztás. Az eseményen a Győri és környéki iskolákból közel 1000 diák, tanár és szülő vesz részt.

A Nyitott Kapuk esemény a Széchenyi István Egyetem nyílt napja, ahol az Egyetem minden szakja bemutatásra kerül. Az érdeklődők a felsőoktatási felvételi eljárással, a képzésekkel, a hallgatói élettel,

az ösztöndíjakkal, a szakmai lehetőségekkel kapcsolatban informálódhatnak az Egyetem oktatóitól és hallgatóitól. A rendezvényen az egyetemi campus infrastruktúráját is megtekinthetik a diákok és szüleik egyaránt. Az eseményen 5-6 ezer fő vesz részt minden évben, melyre az ország minden pontjából érkeznek érdeklődők.

A Központ a felvételi kampány során online és offline marketing tevékenységet is folytat. A Széchenyi István Egyetem social media felületein, valamint napilapokban, ismeretterjesztő folyóiratokban hirdeti képzéseit, tudományos és kutatási tevékenységét. Ennek segítségével széleskörűen tudjuk bemutatni a képzési palettát, valamint a tanórákon kívüli tevékenységek által nyújtott lehetőségeket. A Központ duális képzésre jelentkező jövőbeli hallgatóink számára is segítséget nyújt a vállalati jelentkezések hatékonyságának növeléséhez. Lehetőség van a jelentkezés előtti önéletrajz és motivációs levél közös megírására, mellyel a hallgatók rendszerint élni is szoktak. Próba állásinterjú tesztelhetik magukat a résztvevők, ezzel csökkentve a stressz faktort a duális vállalati jelentkezés során

Az **Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL)** kiemelten kezeli a hallgatóborzásban való aktív részvételt. Iskola Községi Szolgálat keretein „Töltsd nálunk az ötvenet” szolgáltatásával hívja fel a figyelmet a középiskolákban érettségiig elvégzendő 50 óra letöltésére. 2023-es évben 58 diák vette igénybe ezt a szolgáltatást 170 alkalommal 599 órát töltöttek a szervezeti egységben.

Emellett 18 alkalommal szerveztünk képzéseket, könyvtárlátogatásokat általános és középiskolások számára melyen összesen 358 tanuló vett részt.

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az általános, ún. követelmény orientált testnevelésben szemeszterenként 3500 - 4000 hallgató végez testnevelésórákon és szervezett programjainkon fizikai aktivitást, legalább négy féléven keresztül. Az elérhető foglalkozásokat a Testnevelési és Sportközpont szervezi, koordinálja, a Hallgatói Sportiroda önkénteseinek segítségével. A sportági megújulás folyamatos, a trendek követésében az elmúlt néhány szemeszterben váltak kiemelten látogatottá a falmászás, a korcsolyázás- jégkorong- curling, Fit Dance, a floorball, repülő korong és az evezés foglalkozások, a nemzetközi hallgatók részére is.

2023-ban a testnevelés órákon részt vevő hallgatók száma 2500 fő. Tanórán kívül 531 fő, ebből 57 fő versenysportolói igazolással, a többiek szabadidő sport rendezvényen teljesítették valamelyik testnevelés követelményt.

A Sport és Rekreációs Központ a Széchenyi István Egyetem Sportegyesületével (SZESE), az UNI PRO SPORT Kft-vel és a Hallgatói Sportirodával fogja össze intézményi szinten a sportszolgáltatások mindegyikét.

A versenysport támogatásában 2023-ban is folytatódott az élsportolói mentorprogram, melyben a tanulmányokhoz kötődő személyre szabott tanácsadásban, kedvezményes tanulmányi és vizsgarend és pályázási lehetőségek elérésében kaptak segítséget élsportoló hallgatóink. Az Egyetem nemzetközi kommunikációját egyetemi világbajnokságon és Európa- bajnokságokon érmes szereplések támogatták. Evezésben és judóban évek óta stabil nemzetközi eredményességet tudunk felmutatni. férfi és női kosárlabdában MEFOB döntős helyezéseket. A nemzetközi és haza szinten kiemelten eredményes sportolók pályázati úton elérhető ún. „élsportolói ösztöndíj” elismerésben részesülnek.

Az egyetemi hazai és nemzetközi versenysportban, evezésben, judóban és kosárlabdában, együttműködve a Győri Atlétikai Clubbal, a Mosonmagyaróvári Gazdász Atlétikai Clubbal, az Uni Győr Basket Zrt-vel, az Uni Győr Úszó Sportegyesülettel aranyérmeket és érmekeket nyertek hallgatóink. A 2022-

ben alapított UNI Pro Sport Kft kiemelt feladatáknak a hazai jégkorongsport második szintje mellett az Európai Egyetemek Jégkorong Ligájában szerepelteti csapatát, együttműködve az ETO Hockey Clubbal

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltári hálózat működése (továbbiakban: EKL)

Az EKL nyilvános felsőoktatási könyvtárban az Egyetem 9 karán hallgatók, oktatók, kutatók és külsős olvasók könyvtári ellátása a következők szerint alakul. A Központi Könyvtár (KK) a központi Campus területén helyezkedik el, míg külön kari könyvtára az Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Karnak (AKMK), az Apáczai Csere János Karnak (AKK) és a Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Karnak (DFÁJKK) van. Mivel hálózatban működünk egy beiratkozással a hálózat valamennyi könyvtárának szolgáltatásait igénybe tudják venni a használók.

2023-as évben több mint 7700 fő beiratkozott olvasónk volt, a 2/3-a 18-29 év közötti az 1/3-a 30-65 éves korosztályból és nagyon kis részt tesz ki a 18 év alatti és 65 év feletti korosztály.

Az év során több mint 491 ezren vették igénybe az EKL szolgáltatásait ebből több mint a fele az online teret használta.

Az EKL a tárgyévben számos programot és képzést szervezett felsőoktatási hallgatók, oktatók, kutatók és intézményi dolgozók részére. Ebből könyvtári program 72 db volt, 2478 fő résztvevői létszámmal, valamint képzések és tréningek összesen 92 db, 2684 fő résztvevővel. Az EKL-t aktívan használók száma 2023. évben kb. 7737 fő volt.

Állomány	A tárgyévben (2023) állományba vett dokumentumok	Tárgyév (2023) december 31-ei állomány összesen
Könyv (kötet)	2473	254315
Kartográfiai dokumentum (db)	0	757
Nyomtatott zenei dokumentum (db)	58	1835
E-könyv (db)	0	10
Egyéb digitális szöveges dokumentum (db)	976	17700
Egyéb dokumentum (db)	606	49295
Összesen	4114	323912

Folyóiratok 2023		
Csak nyomtatott kurrens folyóirat	A címek (féleségek) száma	94
	A példányok száma	105
Csak digitális kurrens folyóirat	A címek (féleségek) száma	13
Nyomtatott + digitális	A címek (féleségek) száma	24
	A példányok száma	26

Digitalizált dokumentum a könyvtár állományából 2023	A tárgyévben (2023) digitalizált (db)	Összes digitalizált (db)
Szöveges (nyomtatvány, kézirat, kódex stb.) (a címek száma)	976	17700

Hangdokumentum (a címek száma)	1	136
Képdokumentum (a címek száma)	0	119

Elektronikus dokumentumszolgáltatás 2023		Tárgyévben hozzáférhető (db)
E-könyv		0
Adatbázis	Referáló és indexelő	2
	Teljes szövegű	15
	Egyéb	5
	Előfizetett	22
	Épített	1
Az teljes szövegű adatbázisokban szereplő teljes szövegű címek száma		16000

A **Központi Levéltár**, egyetemi szaklevéltár. A KK-val közös szervezeti egységben, de a levéltári szakmai munkát illetően önállóan működik. Szakmai vezetést egy szakképzett levéltáros látja el. További alkalmazottak két fő levéltári kezelő.

Levéltárunk gyűjti, szakszerűen rendszerezi, megőrzi és használhatóvá teszi az Egyetem és elődintézményeinek maradandó értékű iratait, valamint az Egyetem oktatóinak, neves képviselőinek személyi hagyatékait és az Egyetemen oktatott szakmák történeti dokumentumait.

Iratállomány

A Levéltár törzsnilyvántartásban rögzített iratállománya a 2023. december 31-én: 161,51 ifm.¹ Az iratállomány felosztása: 23 fond, 77 állag. Az iratanyag évköre: 1818-2014. A 93,27 ifm éves iratgyarapodás annak köszönhető, hogy 1.) folytattuk a mosonmagyaróvári kar levéltárában őrzött, középszinten rendezett iratanyagot revízióját és nyilvántartásba vételét 2.) állományba vettük a Széchenyi István Egyetem győri kampuszán őrzött törzskönyveket 3.) az év folyamán feldolgoztuk a győri központi kampusz egységek 1990 utáni iratanyagának jelentős részét. A levéltár által készített elektronikus jegyzékeket az egyetemi repozitóriumban tesszük közzé. A jogszabályban előírt elektronikus kezelést és közzétételét a Magyar Felsőoktatási Levéltári Szövetség által működtetett nyilvántartási rendszerbe történő feltöltéssel biztosítottuk. A levéltár feldolgozott állománya kereshető az országos levéltári keresőrendszerben.

A raktárakban és a kampuszokon tárolt iratanyag mennyisége

A 2023-as év során a korábbiaknál pontosabb becslés készült a 15 évnél régebbi, maradandó értékű iratmennyiségről. Nem került felmérésre a Deák Ferenc Kar, a Művészeti kar és a győri központi kampusz karok levéltárárett iratmennyisége, amely a következő év feladata lesz.

	AK	AKMK	SZE	Összesen
Levéltárban	46** ifm	74,09 ifm	87,42 ifm	161,51 ifm
Feldolgozatlan	285,09* ifm	97,97 ifm	159,74 ifm*	588,80 ifm*
Összesen	331,09 ifm	172,06 ifm	247,16 ifm	750,31 ifm

* Egy része biztosan nem maradandó értékű

** Feldolgozatlan iratanyag, amelyet a levéltárban helyeztünk el, a kari épület felújítása miatt. A levéltár állományába feldolgozást követően számít bele

2023-ban kitűzött és nagyrészt lezajlott fontos feladat a mosonmagyaróvári telephely C épület mögötti (kari irattárnak nevezett) raktári részben tárolt 1950 utáni iratok átvétele volt. Az év során átnézett, a

levéltárba átszállított iratanyagból kiemelkedik Varga János egykori rektor hagyatéka, amely sok szakma- és intézettörténeti szempontból jelentős dokumentumokat tartalmaz

A 2022. évi szakfelügyelői ellenőrzés tárgyát az iratok őrzési feltételeinek és körülményeinek vizsgálata képezte. A győri és a mosonmagyaróvári levéltári raktár is megfelel az alapvető követelményeknek, azonban mindkét helyen extrém magas a páratartalom ingadozása és a szellőztetés hiánya miatt továbbra is intézkedésre van szükség. A 2022/2023 téli fűtési szezonban a mosonmagyaróvári raktárban extrém hőmérsékleti értékek is előfordultak.

Iratfeldolgozás, segédletek készítése

A 2023-es év során a KTMF, SZIMF, SZIF, SZE iratai közül, a Főigazgató, Főigazgatói Hivatal, a Raktári Hivatal 1990-2011 közötti iratait, valamint a KTMF kisebb szervezeti egységek (intézetek) 1978-1985 iratait középszinten rendeztünk és raktári egységekbe (irattári dobozokba) osztottuk. A dobozokba került iratok tételszám szerint és ügyirat szinten (iktatószám alapján) rendezve vannak.

A mosonmagyaróvári levéltári telephelyen őrzött anyag feldolgozása során az 1920-1940 közötti vezetőtestületi jegyzőkönyvekből a digitalizált dokumentumok és az ülésnapjait jegyzék segítségével napirendi jegyzéket készítettünk (220 tanácsülés napirendi pontjai). 2024-ben fő feladat: az 1920-1990 közötti, napirendi jegyzékkel rendelkező anyag digitalizálása.

Digitalizálás

Az év során a digitalizálási infrastruktúra terén kiemelkedő eredményeket értünk el. Pályázati és intézményi forrásból befejeztük a nagy méretű, sérülékeny dokumentumok digitalizálását lehetővé tevő felvételező állomás kialakítását. Beszereltünk egy Canon imageFORMULA DR-G2090 A3-as méretű lapolvasót automatikus dokumentumadagolóval és a meglévő Epson Perfection V350 Photo szkennert 35 mm és 60 mm filmszkennert mellé beszereztünk egy Plustek OpticFilm 8200i SE 35 mm-es filmek digitalizálására alkalmas diaszkennert.

Az egyetemi levéltár Szegedi Egyetemmel és Budapesti Műszaki Egyetemmel közös NKA pályázata digitalizálási pályázata segítségével 3000 oldalnyi dokumentumot digitalizált az Arcanum Adatbázis kft és töltött fel a Hungaricana közgyűjteményi portálra, ahol a korábban publikált KTMF/SZIKTMF tanácsulási jegyzőkönyvek mellett most már a KTMF 1968-1983 közötti (öt)évkönyvei, a 1981-1990 közötti KTMF tájékoztatók, Hegedűs Gyula: A Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola magalakulása és első évei (Győr, 2008), valamint Wallerhausen Gyula: A magyaróvári agrárfelsőoktatás 175 éve (1818-1913) (Mosonmagyaróvár, 1993) és Pannon Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar: A tanszékek és egységek története 1954-1993 (Mosonmagyaróvár, 1993) alapvető intézménytörténeti munkák érhetők el.

1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

Egyetemünk 2022-ben másodízben nyerte el a **Családbarát munkahely** kitüntető címet (két évente lehet pályázni). A cím mögött szerteágazó tevékenység áll. Ezt a tevékenységet az egyetemi vezetés kiemelt prioritással kezeli, támogatja. A támogatás alapja az az egyetemi filozófia, hogy a munkatársaink teljesítményéhez nagy együttműködéssel járul hozzá, ha a családi élet és a munkahelyi élet jó összhangban van. E támogatás nagy része a Kollektív szerződés szabályaiban is testet öltött (munkaidő kedvezmény az órarendek szerkesztésénél, képzési kedvezmények, SZÉP kártya). E tevékenység körében szervezett rendezvények, gyerektáborok tekintélyes programlehetőséget kínálnak a családoknak és a gyerekeknek. Talán a legnépszerűbb és leghatásosabb tevékenység a nyári

gyerektáborok sora, mellyel a gyermekek hosszú nyári szünetében nyújtunk tartalmas időtöltést a szülők munkahelyén szervezve, egy-egy szezonban több mint száz kisgyerek részére.

Családbarát tevékenységek gyerekeknek

- nyári tematikus táborok (06.15-09.30.)
 - természetvédelem (zöld egyetem)
 - szegénység
 - fogyatékoság
 - állatok védelme
 - elsősegélynyújtás
 - Mobilis
- Balatonalmádi tábor (bentlakásos 2 hét)
- „Költözzünk be egy-egy karra!”
- környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógia
- gyermekmegőrző funkcionális működtetése
 - könyvtár
 - tanulmányi épület (felügyelő AK + gyakornokok)

Családbarát tevékenységek szülőknek

- Szülők akadémia (egyetemi szervezés, de városnak, régióknak, külső, belső előadókkal)
 - kamaszok (konfliktuskezelés)
 - pályaválasztás
 - óvoda-iskola átmenet / váltás
 - zöld munkahely
 - mesepszichológia
 - szülői – nevelői stílusok
 - játékpédagógia
 - gyógypédagógia
 - művészet a nevelésben
 - generációk szerepe a nevelésben
- családi tanácsadás (jogi) személyes, igény szerint

Támogatások (szakszervezeti)

- szülési
- temetési
- szociális (megváltozott élethelyzet: házasságkötés, betegség, válás, szociális helyzet változás)
- beiskolázási

Rendezvények (szakszervezeti szervezés, de minden dolgozónak)

- nyugdíjas találkozó
- karácsonyi szaloncukor (tagoknak és nyugdíjasoknak)
- Mikulás ünnepség
- Gyerekruha/játék gyűjtés/csere akciók
- célzott jótékonysági akciók
- családi egészségnap

Családi híradó

- fekete zászló
- kék/rózsaszín zászló kisbaba születésekor
- rövid üzenet mailben (Winkler press)

Üdültetés

- Balatonalmádi üdülés egyetemi támogatásának megőrzése
- Ábrahámhegy (önkormányzati telek, tartós és ingyenes egyetemi üzemeltetése)
- Fövenyes (AKMK)

1.4 Köznevelés

Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola

1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Intézményünk az 1-8. évfolyamon biztosítja a Nemzeti Alaptantervben rögzített célok megvalósulását, másrészt színteret biztosít a Széchenyi Egyetem Apáczai Kar tanító és gyógypedagógus hallgatói számára a gyakorlati képzés számos területén.

A pedagógus- és diáklétszám alakulása

	2022/2023-es tanév (fő)	2023/2024-es tanév (fő)
Diákok létszáma	430	431
Első osztályba felvett tanulói létszám	49	49
Nyolcadik évfolyamból kilépő diákok létszáma	52	44

Összesen 34 intézmény 167 szakára jelentkeztek a 8-as tanulóink. A legcsodálatosabb eredmény, hogy a tanulók nagy része – 89 % - az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.

Továbbtanulás statisztikája 2022/2023-as tanévben:	Létszám (fő)
4. és 6. évfolyamról:	
8 osztályos gimnáziumba nyert felvételt	6 tanuló
6 osztályos gimnáziumba	8 tanuló
8. évfolyamról:	
Gimnázium:	24 tanuló
Technikum (szakgimnázium):	21 tanuló
Szakiskolába:	7 tanuló

1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

A pedagóguslétszám- alakulása

	2022/2023-es tanév (fő)	2023/2024-es tanév (fő)
Pedagóguslétszám összesen	39	40
Mesterpedagógus	6	6
Szakvezető pedagógus	20	20
Szakvizsgázott pedagógus	32	33
Pedagógus II. fokozatban besorolt pedagógus	21	24

Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógus	10	9
Gyakornok	2	1

A fenntartónk elismeri pedagógusaink munkáját, pluszjuttatásban részesülünk évente kétszer. A béremelés mértékének meghatározása szerint a fiatal pályakezdőknek jelentősen megemelkedett a keresete, de fenntartónknak köszönhetően az idősebb korosztály is magasabb emelésben részesült, mint az állami fenntartású iskolák pedagógusai. Intézményünk pedagógusai kiegyensúlyozottak, nyugodt légkör jellemzi mindennapjainkat. Így nem okoz gondot a nyugdíjba vonuló kollégák felszabadult státuszainak minőségi tanerővel való pótlása. Ez gyakorlóiskolaként, a minőségi szakvezetők biztosításának szükségessége szempontjából kifejezetten fontos a számunkra.

1.4.3 Eredmények bemutatása

2023. szeptemberétől megvalósult intézményi innovációk a minőségi munka színvonalának további emelése érdekében:

- Az idei tanévben, az eddigi 3. és 4. évfolyam szintű nívó matematika csoportbontás osztályon belüli csoportbontás felmenő rendszerben tovább folytatódott 5. évfolyamon. Mindamelllett hatodik osztályban már három csoportban tanulják a diákok a matematikát. Így a gyerekek, kisebb létszámban sajátítják el a tantárgyi ismereteket a saját szintjüknek megfelelő tempóban haladva. A csoportok átjárhatók, félévente az eredmények függvényében újra gondolhatóak
- Angol nyelv oktatásához a Fenntartó támogatásával lehetőségünk nyílt egy angol anyanyelvű pedagógus alkalmazására óraadói státuszban. Így a beszédkészség fejlesztésében és a középfokú nyelvvizsgára való felkészítés során ő is kiveszi részét a feladatokból. Szakköri óraszámmal kiegészülve alsó tagozaton is magasabb óraszámban tanulják a gyerekek az idegen nyelvet.
- A tanórákat Bee- Boot foglalkozásokkal továbbra is színesítjük.
- Szorosabbá vált az eddig is intenzív együttműködésünk a Mobilis Interaktív Központtal. Ennek következtében diákjainknak lehetőségük van a Mobilisban számos szakköri foglalkozáson való részvételre, valamint havi rendszerességgel kihelyezett interaktív fizika órákat látogatnak a 7. évfolyamos tanulóink, ezzel is kiegészítve, gazdagítva az iskolánk falain belül tanultakat
- A 2020-a NAT felmenő rendszerében újra beépült a 3. évfolyamos tanulóink órarendjébe a digitális kultúra tantárgy, melyet tömbösítve a Mobilis központban sajátítottak el. Fantasztikus élményközpontú, gazdag eszköztárral támogatott tanórákon vehetnek részt most már nemcsak a 3. évfolyamos diákjaink, hanem a 4. évfolyam is részesül ebben. Ennek hozománya, hogy a továbbiakban számukra informatika szakkörrel gazdagodott a szakköri kínálatunk
- 7. és 8. évfolyamos diákjaink pályaaorientációs foglalkozásokon vesznek részt.
- Megújult a honlapunk, naprakész információval látjuk el az érdeklődőket
- Iskolánk naprakészen működteti Facebook oldalát is, hogy a tájékoztatás szélesebb körben működhessen.
- Külön sikernek könyvelhetjük el, hogy a médiában gyakran kaptunk helyet, így javítva és növelve iskolánk hírnevét, pozitív megítélést. Ez utóbbit alátámasztja az a tény is, hogy a jövő tanévre már túljelentkezéssel szervezhetjük a leendő elsős diákok beiskolázási programsorozatát

Újonnan lettünk az Oktatási Hivatal bázisiskolája, melynek köszönhetően bemutató órákat szerveztünk a város és a környező iskolák pedagógusai számára.

Oktatás körülményei:

Iskolánk 2023. tavaszától hatalmas felújításon esett át a KOMPLEX INFRASTRUKTÚRA ÉS ESZKÖZÁLLOMÁNY FEJLESZTÉSE EFOP-4.2.3-22-2022-00012 PÁLYÁZAT KERETÉBEN.

Ennek köszönhetően megújultak tantermeink, tornatermünk, tanári szobánk és udvaraink. Folyosónk új burkolatot kapott, kicserélődtek az elhasználódott iskolabútorok, energetikai korszerűsítésnek köszönhetően napelemmel, kicserélt fűtésrendszerrel, akadálymentesített feljáróval, mosdóval, klimatizált informatika teremmel, számos oktatási eszközzel büszkélkedhetünk.

Az RRF-1.2.1 pályázatának köszönhetően iskolánk pedagógusai tanári laptopokat kaptak, melynek köszönhetően a tanári kar elvégzett egy 30 órás informatikai továbbképzést. Ezzel is emelve az oktatás színvonalát. A pályázat folytatásaként 7. évfolyamos diákjaink is igényelhettek oktatás célra laptopokat. Ezeket már használják is nagy szeretettel. Továbbá az 5-6. évfolyamos diákjaink is tavasszal várják az eszközöket. Ezek beszerzése már folyamatban van.

A nevelő-oktató munkát biztosítja: 16 osztályterem, 2 nyelvi terem, 1 informatika terem, egy tükrös táncterem, egy könyvtár, egy nagy tornaterem, rekorder pályás belső udvar, iskolakert a hátsó udvarban, stúdió, Lego terem az Apáczai Kar épületében heti rendszerességgel látogatva. Az eddigi lehetőségek a Mobilis kihelyezett tanóráival gazdagodtak.

Tanórán kívüli tevékenységek

- tehetséggondozást támogató, versenyekre felkészítő tantárgyi szakkörök alsó és felső tagozaton
- továbbtanulást előkészítő szakkörök
- a művészeti és zenei nevelést támogató szakkörök
- sportkörök
- kulturális programok és külső kapcsolatok: színház- és könyvtárlátogatások, múzeumi foglalkozások, Mobilis kihelyezett természettudományos foglalkozások, hangversenyek, erdei iskola, nyári táborok

Elnyert címeink:

- Örökös ökoiskola
- Akkreditált Tehetséggpont
- Boldog iskola
- Erőszakmentes iskola
- Oktatási Hivatal bázisiskolája
- Eredmények:
- Országos és megyei tanulmányi versenyeken elért kimagasló helyezések
- Diákolimpiai sikerek
- 5 fő sikeres középfokú nyelvvizsga 8. évfolyamon
- Sikeres továbbtanulási eredmények a tanulók által elsőként megjelölt intézményekben

1.5 Szakképzés

Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Technikum és Szakképző Iskola

1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Tanulói létszámadatok:

Intézményi tanulói létszám: 327 fő

Ebből:

- nappali tagozaton tanul: 271 tanuló
- esti tagozaton: 56 tanuló

Nappali tagozat:

A tanulócsoporthoz száma: 13 csoport.

Ebből:

- technikumi csoport: 10 osztály
- szakköznevelői csoport (kifutó jelleggel): 2 osztály (kerettanterv 2018)
- érettségi utáni szakképzésben: 1 osztály

Osztály megnevezése	Szakképesítés	Létszám
Technikumi/szakköznevelői osztályok		
9.a	Egészségügyi asszisztens/egészségügyi laboráns	24
9.b	Általános ápoló	32
9.c	Kisgyermeknevelő, -gondozó	35
10.a	Egészségügyi asszisztens	21
10.b	Általános ápoló	16
10.c	Kisgyermekgondozó, -nevelő	24
10.d	Egészségügyi laboráns/gyakorló ápoló	24
11.a	Egészségügyi asszisztens/laboráns	13
11.b	Gyakorló ápoló	17
11.c	Kisgyermekgondozó, -nevelő	17
12.a	Gyakorló ápoló	16
12.b	Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló	20
Összesen:		259
Érettségire épülő szakképzés nappali tagozaton		
5/13. a	Gyakorló ápoló	12
Összesen:		12
Intézményi létszám:		271

Különleges bánásmódot igénylő tanuló száma:

SNI-s tanulók száma: 42 fő, BTMN-es tanulók száma: 21 fő

Iskolarendszerű felnőttoktatás, esti tagozaton:

A tanulócsoporthoz száma: 5 csoport

Ebből:

- technikumi csoport, kétéves: 4 csoport,
- szakképző iskolai csoport (nem érettségire épülő): 1 csoport

Évfolyam	Szakképzés	Létszám
13. évfolyam	Gyakorló ápoló/Mentőápoló/Egészségügyi laboráns	26
Összesen:		26
14. évfolyam	Gyakorló ápoló	13
	Mentőápoló	11
	Szociális ápoló és gondozó	6
Összesen:		30
Összesen:		56

1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

Alkalmazotti személyi adatok:

Az oktatói testület létszáma: 25 fő,

Ebből:

- 25 aktív dolgozó,
- 5 fő óraadó a nappali tagozaton.

A technikai dolgozók létszáma: 3 fő.

Ebből:

- nevelő-oktató munkát segítő: 2 fő
 - egy iskolatitkár,
 - egy laboráns, kézbesítő,
- gazdasági ügyintéző: 1 fő.

1.5.3 Eredmények bemutatása

Érettségi vizsga:

A tavaszi érettségi vizsgára 36 tanuló jelentkezett, két vizsgabizottságot alakítottunk ki, az osztálylétszámoknak megfelelően. 32 fő rendes érettségi vizsgát tett, 3 fő előrehozott érettségit, ezen kívül még volt 1 szintemelő vizsga. A vizsgán 1 tanuló nem jelent meg. 9 fő jelentkezett emelt szintű érettségi vizsgára, 7 fő egészségügyi ismeretekből, 1 angolból, 1 biológiából.

Tantárgyak	Átlag
Közismereti tantárgyak	
Magyar nyelv és irodalom	3,47 (57,67 %)
Angol nyelv	3,47 (55,76 %)
Német nyelv	2,53 (40,27 %)
Matematika	2,81 (43,96 %)
Történelem	2,83 (46,36 %)
Biológia	2,00 (32,33 %)
Informatika	3,14 (45 %)
Szakmai tantárgyak	
Egészségügyi ismeretek emelt	4,5 (62,17 %)
közép	3,36 (56,61 %)

Szakmai vizsgák:

A nappali tagozaton még OKJ-s vizsgát szerveztünk, a felnőttoktatásban pedig szakmajegyzékes vizsgát.

A szakmajegyzékes szakmai vizsgák írásbeli vizsgatevékenységei online módon kerültek megvalósításra. Egy teljesen új elektronikus felület került kialakításra, amely kiterjed a vizsgák meghirdetésére, a jelentkezésekre, lebonyolításra, az eredmények rögzítésére stb. Ez az Elektronikus Vizsgaügyi Információs Rendszer, ami a Kréta keretében működik.

Nappali szakképzés

Gyakorló ápoló OKJ 54 723 02

Vizsgázók létszáma: 12 fő

Sikertelen vizsgát tett: 2 fő

Eredmény: 4,16

Esti felnőttoktatás

Gyakorló ápoló 5 0913 03 11 Vizsgázók létszáma: 10 fő Sikertelen vizsgát tett: 3 fő Eredmény: 3,3	Mentőápoló 5 0913 03 11 Vizsgázók létszáma: 10 fő Minden vizsgázó sikeres vizsgát tett. Eredmény: 4,2	Szociális ápoló és gondozó Vizsgázók létszáma: 5 fő Minden vizsgázó sikeres vizsgát tett. Eredmény: 4,0
---	---	---

Összes vizsgázó: 25 fő

Átlag eredmény: 3,88

Ágazati alapvizsga

Egészségügy ágazat A vizsgára jelentkezett 60 fő, egy fő nem jelent meg a vizsgán és nem is igazolta távolmaradását. Egy fő elégtelen teljesítményt nyújtott, így 60 napon belül pótvizsgát tehet. A vizsga eredménye: 4,01	Szociális ágazat A vizsgára 24 fő jelentkezett, egy fő májusban megszüntette tanulói jogviszonyát, így 23 fő tett sikeres ágazati vizsgát. A vizsga eredménye: 3,52
---	--

A felnőttképzésben 2023 januárjában került sor az ágazati alapvizsga lebonyolítására egészségügy ágazatban. A vizsgán 14 fő vett részt, és tett sikeres vizsgát. Átlageredményük: 4,07.

Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola és Kollégium

1.5.4 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Tanulói létszámadatok:

Intézményi tanulói létszám: 380 fő

Ebből:

- nappali tagozaton tanul: 380 tanuló
- esti tagozaton: 0 tanuló

Nappali tagozat:

A tanulócsoporthoz száma: 19 csoport.

Ebből:

- technikai csoport: 8 osztály
- szakképző iskolai csoport 8 osztály
- érettségi utáni szakképzésben: 3 osztály

Osztály megnevezése	Ágazat	Létszám
osztályok		
9.A	Mezőgazdaság	23
9.B	Élelmiszeripar	23
10.A	Mezőgazdaság	19
10.B	Élelmiszeripar	23
11.A	Mezőgazdaság	21
11.B	Élelmiszeripar	15
12.A	Mezőgazdaság	31
13.A	Mezőgazdaság	25
9.C	Mezőgazdaság	24
9. D	Mezőgazdaság	20
9. E	Élelmiszeripar	16
10. C	Mezőgazdaság	17
10. D	Mezőgazdaság	26
10.F	Élelmiszeripar	17
11.C	Mezőgazdaság	17
11.F	Élelmiszeripar	16
12.C	Érettségi felkészítő	15
12D	Érettségi felkészítő	16
13C	Érettségi felkészítő	14
Összesen:		380 Fő

Különleges bánásmódot igénylő tanuló száma:

SNI-s tanulók száma: 104 fő, BTMN-es tanulók száma: 31 fő

1.5.5 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

Alkalmazotti személyi adatok:

Az oktatói testület létszáma: 55 fő,

Ebből:

- 53 aktív dolgozó,
- 2 fő óraadó a nappali tagozaton.

A technikai dolgozók létszáma: 11 fő.

Ebből:

- nevelő-oktató munkát segítő: 2 fő
 - egy iskolatitkár,
 - egy oktatás technikus,
- gazdasági ügyintéző: 2 fő.
- karbantartó: 5fő

A béremelés ösztönzőként szolgált, növelve a pedagógusok motivációját és szakmai elkötelezettségét. Jobb anyagi körülmények hozzájárulhatnak ahhoz, hogy az oktatóink értékeljék és szeressék a munkájukat.

A versenyképes bérezés segített megakadályozni a pedagógusok elvándorlását más területekre vagy az oktatási rendszerből való távozását. Ezáltal hozzájárulhat a tapasztalt és képzett pedagógusok megtartásához. A fiatal kollégák már egyáltalán nem nyitnak a versenyszféra felé. Egy álláshelyet hirdettünk a béremelés óta, 34 jelentkező volt, így könnyen ki tudtuk választani az új munkatársunkat. A béremelés lehetőséget teremthet a pedagógusoknak, hogy továbbképzéseken vegyenek részt vagy más szakmai fejlődési lehetőségeket kihasználjanak, ami hozzájárulhat a pedagógiai készségeik fejlődéséhez. Az emelkedő bérek általában javították a munkamorált és a munkahelyi hangulatot. A pedagógusok elégedettebbek, és ez pozitív hatással van az egész iskolai közösségre. Azok a pedagógusok, akik elégedettek a bérükkel, valószínűleg jobban fognak teljesíteni, és ez hozzájárulhat az oktatási minőség javításához.

A technikai dolgozók tekintetében a pedagógia munkát segítő alkalmazott, az iskolatitkár és a gazdasági munkát végző alkalmazottak részesültek béremelésben. Ők még ritkábban kapnak béremelést, mint az oktató kollégák, így ők a megvalósult béremeléssel teljesen elkötelezettek az iskola iránt. Elengedhetetlen volt, hisz nélkülük nem működne az iskola.

Ugyanakkor fontos megjegyezni, hogy a béremelés mellett más tényezők is szerepet játszanak a pedagógusok munkájának értékelésében, mint például a munkakörülmények, a munkaerői támogatás, a szakmai elismerés és a lehetőségek a szakmai fejlődésre. A béremelés egyike lehet a több tényezős megközelítésnek, amely a pedagógusok munkakörnyezetének javítására irányul.

1.5.6 Eredmények bemutatása

Érettségi eredmények

	12.A	13.C	13.A	külsős	Összes
2021/2022. tanévben érettségire jelentkező tanuló száma:	31	14	6	2	53

Érettségi vizsgát megkezdő tanuló száma:	31	14	6	2	53
Rendes	30	14	0	0	44
Előrehozott	1	0	0	0	1
Javító	0	0	0	2	2
Pótló	0	0	0	0	0
Szintemelő	0	0	5	0	5
Kiegészítő	0	0	0	0	0
Ismétlő	0	0	1	0	1
Eredményesen érettségizők száma:	27	12	6	2	47

Szakmai vizsgák

Szakma megnevezése	OKJ/SZJ száma	Jelentkezők létszáma	Szakmai vizsgát tevők száma	Eredményes vizsgázók száma
Gazda-Lovász	4 0811 17 04	10	9	9
Gazda-Állattenyésztő	4 0811 17 04	3	1	1
Kertész	4 0812 17 05	4	4	4
Virágkötő és virágkereskedő	34 215 04	1	1	1
Pék-cukrász	4 0721 05 12	13	11	11
Hentes és húskészítmény készítő	4 0721 05 08	5	5	5
Húsipari termékgyártó	34 541 03	1	1	1
Mezőgazdasági technikus	54 621 01	8	8	8
Állattenyésztő és állategészségügyi technikus	54 621 02	17	17	17

Ágazati alapvizsga

A vizsgára jelentkezett 102 fő, és 1 fő elégtelen teljesítményt nyújtott, 60 napon belül eredményes pótvizsgát tett. A vizsga eredménye: 4,13

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

Az Egyetem polgárokon túlmutató szellemi szolgáltatások kiterjednek a kompetencia központok tevékenységeire, a K+F+I szolgáltatásokra, a szakértésre és tanácsadásra, a média szolgáltatásokra, a könyvtári és levéltári szolgáltatásokra, valamint az idegennyelvi szolgáltatásokra. (<https://szolgaltatas.sze.hu/-szellemi-szolgaltatasok>)

Az Egyetem vizsgáló laboratóriumok és kutatólaboratóriumok széles körű szolgáltatásaival várja a vállalkozásokat. (<https://szolgaltatas.sze.hu/laboratoriumok>)

1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

A központi campustól mindössze 500 méterre, az egykori keksz- és ostyagyár volt telephelyén került átadásra a Széchenyi István Egyetem **Győri Tudományos és Innovációs Parkja** 2023. november 7-én. A város emblematisztikus ipartörténeti emléke, a „kockaépület” a dinamikusan fejlődő egyetemi innovációs ökoszisztéma bástyájává válik, ahol az intézmény egyszerre ad teret a felsőoktatási és ipari együttműködéseknek, új kutatás-fejlesztési projekteknek és innovatív ötletek megvalósításának. Innovációs Parkunk tovább erősíti az Egyetem munkaerőpiaci hatását. Hozzájárul ahhoz is, hogy különösen a műszaki-informatikai pályára készülő fiatalok számára még több lehetőség legyen – a startup, spinoff vállalkozásoktól egészen a multinacionális vállalatokig – beilleszkedni a munkafolyamatokba

A Széchenyi Egyetemi Csoporthoz tartozó **ZalaZone-on** a Széchenyi István Egyetem olyan korszerű infrastrukturális beruházásokat hajtott végre, amelyek egyszerre járulnak hozzá a magas színvonalú szakemberképzéshez, az intézmény kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységéhez, valamint az ipari szektorral való együttműködés további erősítéséhez. Az innovációs és a szállásépületek tavalyi átadását követően elkészült az előadó-épület is, s ezzel befejeződött a Zalaegerszegi Tudományos és Innovációs Park kialakítása.

A győri **Egészségtechnológiai Campus** létrehozásával egyetemünk olyan egészségipari oktatási-kutatási-innovációs ökoszisztéma és szolgáltatói környezet megteremtését tűzte ki célul, amely együttműködő partnerei szakmai támogatásával ösztönözni kívánja az egészségipari, technológiaorientált vállalatok együttműködését és közös egészségtechnológiai fejlesztések megvalósítását.

Az Egyetem 2023-ban jelentősen bővítette partnerségi palettáját középfokú oktatási intézményekkel, társadalmi szervezetekkel, gazdasági szereplőkkel.

1.6.3 Kulturális tevékenység

A Széchenyi István Egyetem Művészeti Kara számos **komolyzenei hangversenyt** tartott. Ezek mindegyike a közönség számára nyitott hangverseny volt. Klasszikus és kortás műveket szólaltattak meg a Művészeti kar hallgatói, tanárai és meghívott vendégek. Az Egyetemi Zenekar és a Győri Symphonic Band komolyzenei koncertek a város lakossága körében nagy népszerűségnek örvend,

melyet a teltházás hangversenyek is jeleznek. Rendszeresen szervezünk a környékbeli általános- és középiskoláknak tematikus és a klasszikus zenét népszerűsítő komolyzenei hangversenyeket. Hallgatóink rendszeresen járnak versenyekre, melyekről mindig kiváló minősítéssel, díjjal térnek vissza.

A tavaszi félév legnagyobb szabású hallgatói rendezvénye, a **Széchenyi Egyetemi Napok**. Az április hónapban zajló eseményen sportprogramok, játékok és előadások várják az érdeklődőket.

Nagy népszerűségnek örvend a **Bridge Garden**, melynek révén májustól októberig szinte minden hétvégére jut valamilyen zenés program, az ország legnépszerűbb fellépői fordulnak majd meg a Széchenyi-Egyetem hallgatói klubjának udvarán.

A nagyközönség számára is nyitva álló **Egyetemi Könyvtár és Levéltár** szolgáltatásait az [1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása](#) fejezet tartalmazza.

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

Az Egyetem döntéshozó és a döntés végrehajtását ellenőrző testületei 2023. évben is az Irányító Testület és a Szenátus közötti hatás-és feladatkör megosztás alapján, az Egyetem Alapító Okirata, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzata által meghatározott keretek között működtek.

Az Alapító Okirat a SZEA Alapítvány Kuratóriuma által meghatározott fenntartói jogokat és kötelezettségeket is rögzíti, mely meghatározza a fenntartó és az Egyetem közötti hatáskör és feladatkör megosztást. 2023. évben az Alapító okirat, 4 alkalommal került módosításra.

A fenntartói és az egyetemi együttműködés fontos alappillére a Szervezeti és Működési Szabályzat (továbbiakban SZMSZ). Az eredményes intézményirányítás keretei és a szervezetek, valamint a működési területek leghatékony működésének biztosítása érdekében az egyetemi SZMSZ 2023. évben 4 alkalommal került módosításra.

Vezetői struktúra átalakulása, elnökhelyettesi rendszer bevezetése:

2023. év elején az Egyetem vezetési és szervezeti struktúrája újragondolásra került, melynek fő célja a hatáskörök elválasztása és egyértelmű szabályozása, ezáltal a hatékonyabb és stratégiai fókuszú működés megvalósítása volt.

Az átalakulásra a nemzetközi magán és alapítványi egyetemek jó gyakorlatait, szervezeti felépítéseit is figyelembe véve került sor, valamint az intézményi kiemelt fókusz, a tudományos teljesítmény markáns javítása (WoS, Scopus indikátorok) elérése céljából.

A 2023. március 1. napján bevezetésre került SZMSZ-ben rögzített szervezeti átalakulás főbb elemei:

A vezetői struktúra átalakulása, alappillérei

Elnöki, elnökhelyettesi rendszer

- az új struktúrában négy elnökhelyettes látja el a szakmai irányítást:
 - Tudományos Elnökhelyettes (egyben a rektori feladatokat is ellátja)
 - Általános és Oktatási Elnökhelyettes
 - Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes
 - Kutatásért és Innovációért Felelős Elnökhelyettes
- a rektorhelyettesi tisztség megszüntetésre került,
- a gazdasági vezető tisztség létrehozásra került, mint magasabb vezetői beosztás
- a kancellári tisztség megszűnt, a korábbi kancellári feladatkörök egy része az Elnökhöz, a többi a Gazdasági Vezetőhöz került

Működés változása

- A testületi döntések legfontosabb szervei továbbra is a Szenátus, valamint az Irányító Testület.
- Az Irányító Testület tagsága kibővült az Általános és Oktatási Elnökhelyettes, a Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes, valamint a Kutatásért és Innovációért Felelős Elnökhelyettes személyével.

- Az Egyetemi Vezetői Testület látja el az általános döntéselőkészítés feladatait, valamint az általános kari vezetői tájékoztató, szakmai fórum helyszíne.
- A Szenátusba a Kancellár helyett, tisztségének megszűnésére tekintettel, az Elnök által delegált Elnökhelyettes került szavazati jogú tagként.

Az Elnök és helyettesei közötti munkamegosztás és az elnökhelyettesek feladat- és hatásköre

Az új vezetői struktúrában az elnök és az elnökhelyettesi hatáskörök az alábbiak szerint kerültek leválasztásra:

Az Elnök elsősorban az Egyetem stratégiai, fejlesztési, innovációs, vállalkozási ügyeinek irányításáért, az egyetemi munkaszervezet vezetéséért, az intézmény vagyongazdálkodásáért és a fenntartói kapcsolattartásért felelős vezető.

A **Rektor, Tudományos elnökhelyettes** alapvető feladata az Egyetem képzési, tudományos tevékenységének megszervezése, irányítása, hatékony működtetése, értékelése, a szervezeti célok elérését veszélyeztető kockázatok csökkentésére irányuló kontrollok kiépítése. A Rector felelős továbbá a hazai és nemzetközi oktatási és kutatási kapcsolatokért, együttműködésekért. Feladat- és hatáskörébe tartozik minden az SZMSZ 1. számú mellékletében szereplő szervezeti ábrán az irányítási jogkörébe tartozó szervezeti egység (Doktori és Habilitációs Központ, Doktori Iskolák és a Kutatócsoportok) feladatkörébe tartozó ügy. Feladatköréhez tartozik továbbá az Egyetemi Tudományos Tanács felügyelete.

A felsővezetői hatáskörök egyértelmű szétválasztása céljából, illetve tekintettel arra, hogy a rektor első sorban a tudományos területekért felelős felsővezető, a rektori hatáskörök közül az oktatással kapcsolatos hatáskörök – az SZMSZ-ben foglalt át nem ruházható hatáskörök kivételével – átruházásra kerültek az általános és oktatási elnökhelyettesre.

Az **Általános és Oktatási Elnökhelyettes** az oktatási és képzési területekhez kapcsolódó felelősségi területek első számú vezetője. Feladat- és hatáskörébe tartozik minden az SZMSZ 1. számú mellékletében szereplő szervezeti ábrán az irányítási jogkörébe tartozó szervezeti egység (Oktatásszervezési Igazgatóság, Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztési Központ, Független Akkreditált Vizsgaközpont, Monitoring és Minőségügyi Igazgatóság, Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság) feladatkörébe tartozó ügy. Feladatkörébe tartozik kiemelten, de nem kizárólag az Egyetem képzési programjában foglaltak végrehajtásához szükséges oktatásszervezési feladatok felügyelete, az Egyetem stratégiájának monitorozása, nyomon követése, pénzügyi teljesítményindikátorok folyamatos nyomon követése, a rövid idejű képzések, továbbképzések felügyelete, az Egyetem által fenntartott középfokú oktatási intézmény fenntartói felügyelete.

A **Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes** a nemzetközi területhez kapcsolható felelősségi területek első számú vezetője, a nemzetközi, valamint a stratégiai jelentőségű ügyek kiemelt koordinálója. Feladat- és hatáskörébe tartozik minden, az SZMSZ 1. számú mellékletében szereplő szervezeti ábrán az irányítási jogkörébe tartozó szervezeti egység (Nemzetközi Programok és Alumni Központ, Nyelvi és Kulturális Központ, Egyetemi Könyvtár és Levéltár) feladatkörébe tartozó ügy.

Feladatkörébe tartozik kiemelten, de nem kizárólag az Intézmény globális láthatóságának előmozdítása és biztosítása, aminek érdekében együttműködik a kari vezetéssel (dékánok, dékánhelyettesek), doktori iskolák vezetésével és a szakfelelősökkel. A képzési területen felügyi és koordinálja az angol nyelvű képzési portfólió kialakítását, monitorozását, az idegennyelvű képzések és nemzetközi akkreditációt, a világranglistákhoz (QS és THE WUR) kapcsolódó feladatok ellátását, az Egyetem idegen nyelvű képzéseiben részt vevő külföldi hallgatók tanulmányainak szervezését, az Egyetem és Karok nemzetközi oktatási kapcsolatainak, oktatási együttműködéseinek fejlesztését. Feladatköréhez tartozik továbbá a Stratégiai Rangsor Bizottság felügyelete, melyeknek kiemelt feladata a világranglisták kutatási indikátorainak és a modellváltó egyetemek KEKVA indikátorainak

(nemzetközi adatbázisban jegyzett közlemények számának növekedése) teljesítése, mindenkori javítása.

A Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes intézményközi tevékenységet lát el a Magyar Rektori Konferencia (MRK) Nemzetközi Bizottságában, és aktívan együttműködik a KKM diplomáciai hálózatával (Nagykövetségek, Főkonzulátusok, Konzulátusok), illetve Elnökhelyettes Asszony az öt bevont hazai felsőoktatási intézmény egyikének képviselőjeként a KIM felkérésére részt vett az Erasmus programmal párhuzamosan működő Pannonia IN és Pannonia OUT mobilitási programok kidolgozásában.

A Kutatásért és Innovációért Felelős Elnökhelyettes a kutatási és innovációs területek első számú vezetője. Feladat- és hatáskörébe tartozik az Egyetem kulcs kompetenciái szerint létrehozott, tudományterületeken átnyúló, innovációs-kutatási szervezeti egységek, a Kompetencia Központok felügyelete.

Felsővezetői helyettesítési rendszer kialakítása

Az Elnök önállóan jogosult az Egyetem képviselőjére. (SZMSZ 52.§ (1))

Az Elnök 2023.03.01-én - az SZMSZ 52.§ (3) rendelkezései szerint - elnöki utasításban rendelkezett az Elnök és Helyettesei közötti munkamegosztásról és helyettesítés szabályairól, mely szerint:

Az Általános és Oktatási Elnökhelyettes az Elnök akadályoztatása, távolléte esetén, valamint az elnöki tisztség betöltetlensége esetén teljes jogkörrel helyettesíti az Elnököt, mely helyettesítés során önállóan jogosult az Egyetem képviselőjére. (Elnöki utasítás az Elnök és helyettesei közötti munkamegosztásról és az elnökhelyettesek feladat és hatásköréről (2) és (3)).

A Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes az Elnök és az Általános és Oktatási Elnökhelyettes akadályoztatása, távolléte esetén, valamint az elnöki és az általános és oktatási elnökhelyettesi tisztség egyidejű betöltetlensége esetén teljes jogkörrel helyettesíti az Elnököt, mely helyettesítés során önállóan jogosult az Egyetem képviselőjére. (Elnöki utasítás az Elnök és helyettesei közötti munkamegosztásról és az elnökhelyettesek feladat és hatásköréről (7) és (8))

Döntéshozó testületek működése 2023-ban

Irányító Testület

A fenntartói modellváltást követően létrejött Irányító Testület (IT) az Elnök vezetésével működő operatív vezetői koordinációs és döntéshozatali fórum, melynek alapvető feladata a Kuratórium elé kerülő ügyek egyetemi előkészítése, a kuratóriumi döntések végrehajtása, és a hatáskörébe utalt ügyekben döntéshozatal. Az Irányító Testületnek 2023. március 1. napja óta öt állandó tagja van. Az Irányító Testület tagjai:

- Elnök
- Tudományos Elnökhelyettes (Rektor)
- Általános és Oktatási Elnökhelyettes
- Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes
- Kutatásért és Innovációért Felelős Elnökhelyettes.

Az Irányító Testület üléseit az Elnök készíti elő, hívja össze és vezeti le. Az IT üléseire állandó, tanácskozási jogú meghívást kaptak az intézményi menedzsment kulcs területeinek vezetői: a Gazdasági Vezető, a HR igazgató, a Jogi és Portfóliómenedzsment Igazgató, a Kommunikációért és Sajtókapcsolatokért Felelős Igazgató, a Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztési Központ vezetője, a Pályaorientációs és Marketing Központ vezetője és a Kuratórium titkára.

Az IT a gyakorlatban heti, kétheti rendszerességgel ülésezett, 2023. évben 40 jelenléti IT ülésre, valamint 1 elektronikus szavazásra került sor, melyek alkalmával mindösszesen 175 határozat született.

Az Irányító Testület döntési hatáskörébe az alábbi ügyek tartoznak:

- kuratóriumi döntést igénylő előterjesztések előkészítése
- szenátus napirendjének jóváhagyása
- az Egyetem felső vezetőinek koordinációját, egyeztetését igénylő operatív feladatok megvalósítása
- azon belső szabályozók jóváhagyása, amelyeket az SZMSZ nem utal más szerv, vagy személy hatáskörébe
- jóváhagyó döntést hoz az oktató/kutató/tanár/pedagógus/szakképző oktató pályázatok, valamint a magasabb vezetői és vezetői pályázatok tekintetében. A Szenátus elé véleményezésre csak az Irányító Testület által jóváhagyott pályázat kerülhet
- gazdálkodó szervezet alapítása, gazdálkodó szervezetben részesedés szerzése a huszonötmillió forint alapítói vagyont meg nem haladó esetekben, illetve a hasznosító típusú vállalkozások tekintetében
- az Egyetem szabályzataiban nem szabályozott eseti, általános témákban/területeken Irányító Testületi körlevélben ad ki utasításokat. 2023. évben 1 db IT körlevél került kiadásra, a Széchenyi István Egyetem képviseléről, a kiadmányozás szabályairól és a szervezeti egységek általi ellenjegyzésről, felülvizsgálatról

Szenátus működése

A Szenátus az Egyetem legfelsőbb döntéshozó és a döntések végrehajtását ellenőrző testülete. A Széchenyi István Egyetem Szenátusának hatás- és feladatköre a fenntartói modellváltást követően nem változott.

A Szenátus szavazati jogú tagokból és tanácskozási joggal rendelkező állandó meghívottakból áll. Szavazati jogú tagok (33 fő):

- Rektor- Szenátus Elnöke
- az Elnök által delegált elnökhelyettes (Általános és Oktatási Elnökhelyettes)
- Oktatói képviselők (karonként minden megkezdett 40 fő, teljes munkaidőben foglalkoztatottra átszámított oktatói/kutatói/tanári létszám után 1-1 fő választott oktató) – 21 fő
- Nem oktatói/kutatói besorolású, munkatársak képviselte – 1 fő
- Reprezentatív szakszervezet (FDSZ) képviselte – 1 fő
- Doktorandusz Önkormányzat – 1 fő
- Hallgatói Önkormányzat – 7 fő

Állandó, tanácskozási joggal rendelkező tagok:

- az Egyetem elnöke
- az elnökhelyettesek
- dékánok
- gazdasági vezető
- az EHÖK elnöke (jelenleg működő szenátusnak szavazati jogú tagja EHÖK döntés alapján)
- a fenntartó alapítvány kuratóriumának elnöke / delegált kuratóriumi tagja
- a Közhasznú Felügyelő Bizottság delegált tagja (jelenleg személye megegyezik a DÖK szavazati jogú tagjával)

A jelenlegi választott tagok mandátuma 2022. év végével lejárt, ezért új szenátusi választás került kiírásra 2023. januárjában. Az oktatói/kutatói állomány létszámváltozását figyelembe véve a korábbi

29 fő szavazati jogú tag helyett 33 fő szavazati jogú tagja lett a 2023. január 30-án először ülésező szenátusnak. Az új mandátumok 2023. január 27-től 2027. január 26-ig érvényesek.

2023 évben időközi szenátusi választás lebonyolítására is szükség volt, figyelembe véve, hogy a Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar 1 szavazati jogú tagjának megszűnt munkaviszonya. Az új szavazati jogú tag mandátumának végdátuma illeszkedik a további 32 fő megbízásához.

A Szenátus döntési hatáskörébe tartoznak:

- Megállapítja saját működési rendjét.
- A Hallgatói Önkormányzat Alapszabályának jóváhagyása.
- A Rektor feljogosítása a fenntartói intézkedés megtámadására.
- Dönt a Szervezeti és Működési Szabályzatról.
- Az Egyetem képzési és kutatási feladatainak meghatározása, azok végrehajtásának ellenőrzése.
- Az Egyetem képzési programjának elfogadása, képzés indításának, megszüntetésének kezdeményezése.
- Doktori iskola létesítése, megszüntetése és doktori képzés indítása.
- A HR kézikönyvben meghatározott, Szenátusi döntési hatáskörbe tartozó címek adományozása. A HR kézikönyvben részletezett adományozható kitüntetések, elismerések vonatkozásában felhatalmazza a Kitüntetések és Elismerések Előkészítő Bizottságot az előterjesztések rangsorolására, mely alapján az Irányító Testület jóváhagyó döntést hoz.
- Egyetemi Tudományos Tanács létrehozása, tagjainak és elnökének megválasztása.
- A rektori, dékáni, doktori iskola vezetői pályázatok rangsorolása. A további oktatási és kutatási szervezeti egységek vezetői pozíciójára benyújtott pályázatok rangsorolási jogát átadja a Kari Tanácsok hatáskörébe.
- Az egyetemi docens, egyetemi tanár, tudományos főmunkatárs, kutatóprofesszor pályázatok rangsorolása. A további oktatói, kutatói, tanári munkakörök esetében a pályázatok rangsorolásának jogát átadja a Kari Tanácsok hatáskörébe.
- Javaslatot tesz a rektori pályázati felhívás tartalmára és véleményezi a rektori pályázatokat, továbbá értékeli a rektor vezetői tevékenységét.
- Szavazati joggal rendelkező tagjai kétharmadának igenlő szavazatával a Rektor felmentésének kezdeményezése.

A Szenátus véleményezési hatáskörébe tartozik:

- Az intézményfejlesztési terv, illetve annak részeként a kutatási-fejlesztési innovációs stratégia.
- A felsőoktatási intézmény a fenntartó által meghatározott keretek közötti költségvetési terv.
- A felsőoktatási intézmény éves szakmai és pénzügyi beszámolóját.
- A felsőoktatási intézményben a hallgatói tanácsadás rendszere.
- A felsőoktatási intézményben az oktatói munka hallgatói véleményezési rendszere.
- Az intézmény átalakulása.
- Vagyongazdálkodási terv.

A Szenátus a 2023. évben 11 alkalommal ülésezett, valamint 1 alkalommal online szavazásra került sor, melyek alkalmával mindösszesen 275 határozat született.

Döntéshozó testületek aktivitása 2023-ban

Döntéshozó testület	Ülések száma	Határozatok száma
Szenátus	12	275
Irányító Testület	40 jelenléti + 1 online	175

Irányító Testület és a fenntartó alapítvány Kuratóriumának együttműködése

A fenntartó alapítvány és az Egyetem együttműködését a 2023. évben is a tisztázott hatáskör és feladatkör megosztáson alapuló hatékony, gördülékeny közös munka jellemezte.

Az Alapító Okirat és az SZMSZ vonatkozó rendelkezései alapján egyetemi ügyekben az Irányító Testület elrendelése alapján a szakterületi vezetők készítették elő az előterjesztéseket a Kuratórium számára.

A Kuratórium üléseire tanácskozási joggal állandó jelleggel meghívást kaptak az Egyetem Elnöke, valamint Elnökhelyettesei. Az előterjesztések kapcsán számos alkalommal az adott egyetemi terület vezetője is meghívást kapott a kuratóriumi ülésre, így az előterjesztésben személyesen történő részvétel mellett a Kuratórium közvetlenül ismerhette meg a különböző akadémiai és a szolgáltatási területek vezetőit.

Széchenyi István Egyetemet érintő Kuratóriumi döntések 2023-ban

Téma	Határozat száma
Tájékoztató a Széchenyi István Egyetem rektora megbízásának közös megegyezéssel történt megszüntetéséről, valamint megbízott rektor kijelöléséről	219/2023 (II.6.)
A Széchenyi István Egyetem Alapító Okirat módosításának elfogadása	220/2023 (II.6.)
A Széchenyi István Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata módosításának véleményezése	221/2023 (II.6.)
A Széchenyi István Egyetemen újonnan induló szakok támogatásáról - szülészeti-nőgyógyászati szonográfia mesterképzési szak angol nyelven - agrár- és üzleti digitalizáció alapképzési szak	222/2023 (II.6.) 223/2023 (II.6.)
A Széchenyi István Egyetem 2022. évi szakmai beszámoló tájékoztatásának elfogadása	225/2023 (II.27) 226/2023 (II.27)
Tájékoztató a Széchenyi István Egyetem K+F+I stratégiájáról	235/2023 (IV.6.)
A Széchenyi István Egyetem 2022-es évi számviteli beszámolójának és közhasznúági jelentésének elfogadása	238/2023 (V.4)
A Széchenyi István Egyetemen újonnan induló szakok támogatásáról - agrárközgazdász mesterképzés szak - sportszervezés alapképzés szak - nemzetközi gazdálkodás alapképzés szak	239/2023 (V.4) 240/2023 (V.4) 241/2023 (V.4)
A Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripar Szakképző Iskola és Kollégium Széchenyi István Egyetem tulajdonába kerülésének jóváhagyása	262/2023 (V.4)
Az Építőipari Regionális Tudásközpont Nonprofit Kft. alapításának jóváhagyása	263/2023 (V.4)
A Széchenyi István Egyetem K+F+I témájú projektjeinek Széchenyi István Egyetemért Alapítvány általi támogatásával kapcsolatos támogatási rendszer jóváhagyása	283/2023 (VI.20)
A Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézet Kft. 9200 Mosonmagyaróvár, Lucsony u. 24. szám alatti ingatlan Széchenyi István Egyetem számára történő átadásának jóváhagyása	285/2023 (VI.20)
A Széchenyi István Egyetem Alapító Okirata módosításának elfogadása	287/2023 (VI.20)
A Széchenyi István Egyetemen újonnan létesítendő és induló szak - ESG – Környezeti, Társadalmi és Irányítási szakértő mesterképzési szak - egészségügyi menedzser mesterképzési szak	288/2023 (VI.20) 289/2023 (VI.20)
A Széchenyi István Egyetem K+F+I témájú projektjeinek Széchenyi István Egyetemért Alapítvány általi támogatásának jóváhagyásáról	300/2023 (VII.21)
A Széchenyi István Egyetem befektetési jelentésének elfogadása	301/2023 (VII.21)
A Széchenyi István Egyetem Közhasznú Felügyelőbizottsága tagjai megbízása megújításának jóváhagyása	302/2023 (VII.21)
A Széchenyi István Egyetem Szervezeti és Működési szabályzat módosításának véleményezése	303/2023 (VII.21)
A Széchenyi István Egyetemen újonnan létesítendő és induló szakok támogatásáról - Szociológia alapképzési szak angol nyelven - Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak angol nyelven - Osztatlan tanári [zenetanár (zeneismeret-tanár)] szak	304/2023 (VII.21) 305/2023 (VII.21) 306/2023 (VII.21)
A Széchenyi István Egyetem Tanulmányi és Vizsga Szabályzata módosításának jóváhagyása	311/2023 (VII.21)
A győri 7-es számú postaépület (9027 Győr, Hédervári út 3.) Széchenyi István Egyetem általi megvásárlásának és üzemeltetésének jóváhagyása	312/2023 (VII.21)
A Széchenyi István Egyetem rektori pályázat kiírásának elfogadása	316/2023 (IX.7)

A Széchenyi István Egyetem Közhasznú Felügyelőbizottság beszámolójának elfogadása	321/2023 (X.4)
A Széchenyi István Egyetem Alapító Okiratának módosítására	322/2023 (X.4)
A Széchenyi István Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának véleményezése	323/2023 (X.4)
A Széchenyi István Egyetem Térítési és Juttatási Szabályzat módosításának támogatása	324/2023 (X.4)
A Széchenyi István Egyetemen induló szakok támogatása	325/2023 (X.4)
- Osztatlan tanári [zenetanár (furulyatanár)]	326/2023 (X.4)
- Klasszikus hangszerművész mesterképzés [gordon]	327/2023 (X.4)
- Klasszikus hangszerművész mesterképzés [kürt],	
A Széchenyi István Egyetem tájékoztatója a JUNIVA Parkról	328/2023 (X.4)
A Széchenyi István Egyetem rektorjelöltjének elfogadásáról	336/2023 (XI.7)
A Széchenyi István Egyetemen újonnan létesítendő és induló szak támogatásáról	338/2023 (XI.7)
- Modern technológiák és kiberbiztonság joga mesterképzési szak	
A Széchenyi István Egyetem Zalaegerszegi Innovációs Parkjához kapcsolódó egyes ingatlanok megszerzésének előkészítése	363/2023 (XII.5)
A Széchenyi István Egyetem felsőoktatási felvételi eljárási szabályainak módosításairól	364/2023 (XII.5)
A Széchenyi István Egyetem 2023. évi I-III- negyedévi Befektetési Jelentésének elfogadása	365/2023 (XII.5)
A Széchenyi István Egyetem 2024. évi Költségvetésének jóváhagyása	366/2023 (XII.5)
A Széchenyi István Egyetem 2024. évi Vagyongazdálkodási Tervének jóváhagyása	367/2023 (XII.5)
A Széchenyi István Egyetem Alapító Okiratának módosítása	368/2023 (XII.5)

A felsővezetői és szakmai munkát támogató további testületek kialakítása, működése

Egyetemi Vezetői Testület

Az SZMSZ 53. § (6) bekezdése szerint az Elnök döntéselőkészítés céljából létrehozta az Egyetemi Vezetői Testületet. Az Egyetemi Vezetői Testület az Elnök döntése szerinti gyakorisággal ülésező konzultatív testület, döntési és ellenőrzési jogköre nincs. A főszabályként havi gyakorisággal ülésező fórum a stratégiai tervek közvetlen kommunikációs "csatornája", és jól szolgálja a kollaborációt az akadémiai és a szolgáltató területek eredményes együttműködéséért.

Egyetemi Vezetői Testület (intézményvezetői tájékoztató, konzultatív testület):

- levezető elnök: Filep Bálint elnök
- résztvevők: Elnök, Elnökhelyettesek, Dékánok, a Kuratórium Titkár, valamint a Támogató szervezetek vezetői, Igazgatók, (adott esetben Központvezetők, DI vezetők)

Az Egyetemi Tudományos Tanács (ETT)

Kiemelt feladatai közé tartozik a tudományos és alkotóművészeti tevékenységek koordinálása és az Egyetem tudományos stratégiájának kialakítása. Az ETT az Egyetem Szenátusa és Irányító Testülete számára döntéselőkészítő és javaslattevő tevékenységet lát el, valamint szakmai támogatást nyújt az Egyetem által szervezett tudományos fórumok, elsősorban hazai és nemzetközi konferenciák kialakításában, javaslatot tesz az Egyetem K+F témáihoz kapcsolódóan rangos publikációs fórumok megszervezésére.

Egyetemi Oktatási Bizottság

Az SZMSZ 62. § (1) bekezdése szerint működő Egyetemi Oktatási Bizottság (EOB) a Szenátus oktatási feladataival kapcsolatos munkájának segítése és előkészítése, valamint az intézmény képzési és oktatási tevékenységének koordinálása és szervezése céljából működik.

Az EOB legfontosabb feladata, hogy az Egyetem Képzési Programjának kidolgozása, végrehajtása és módosítása ügyében, valamint a Képzési Programot bármilyen szempontból érintő más egyéb ügyekben a Szenátus elé kerülő előterjesztéseket véleményezze és a döntéshez a Szenátus számára javaslatot tegyen. Az EOB elnöke az Általános és Oktatási Elnökhelyettes.

Dékáni Tanács

Az SZMSZ 53. § (7) bekezdése szerint az Elnök döntéselőkészítés céljából létrehozta a Dékáni Tanácsot, melynek működtetésére az Általános és Oktatási Elnökhelyettest jelölte ki. A Dékáni Tanács kétheti rendszerességgel ülésező konzultatív testület, döntési és ellenőrzési jogköre nincs, ügyrendjét és munkatervét a résztvevők közösen alakítják ki.

A Dékáni Tanács 2023. szeptember 18-án tartotta alakuló ülését, 2023-ban 6 alkalommal, átlagosan kéthetente ülésezett.

A Dékáni Tanács felállításának célja a közös felelősségvállalás, az egyetemi célok közös képviselése, a közös vezetői identitás erősítése és a hatékony belső kommunikáció kialakítása volt.

A Dékáni Tanács állandó tagjai: dékánok, tudományos elnökhelyettes, nemzetközi és stratégiai kapcsolatokért felelős elnökhelyettes, valamint az általános és oktatási elnökhelyettes. A dékánok javaslata alapján a tematikus üléseken a kapcsolódó kari felelős kollégák is meghívásra kerülnek.

A Dékáni Tanács főbb témái 2023-ban: szenátusi előterjesztések megvitatása, a 2023/24-es felvételi kampány előkészítése, a Szakjelentések feldolgozása, Utazási szabályzat, Tudományos és KFI stratégia, Laboreszközök beszerzése, elhelyezése, laborok órarendje, kari tervek 2024, Pótvizsgaidőszak, előzetes hallgatói jogviszony keretrendszere.

Doktori Iskola Vezetői Tanács

Az SZMSZ 53. § (7) bekezdése szerint az Elnök a doktori iskolák fejlesztését és működtetését segítő döntéselőkészítő fórumot, Doktori Iskolai Vezetői Tanácsot hozott létre, melynek működtetésére a Tudományos Elnökhelyettest jelölte ki. A Doktori Iskolai Vezetői Tanács havi rendszerességgel ülésező konzultatív testület, döntési és ellenőrzési jogköre nincs.

A Doktori Iskola Vezetői Tanácsának fő feladata az Egyetem tudományos stratégiai céljainak megvalósítása, mint pl. doktori képzések hatékonnyá tétele, doktorandusz hallgatók számának növelése, publikációs teljesítmény növelése, PhD hallgatók kutatási tevékenységének erősítése, törzstagok számának növelése. A törzstagi állomány bővítésének lehetőségét megvizsgálva, az MMTDI törzstagi állománya 9 taggal bővült 2023-ban. A tantervek újragondolása (kiemelkedő kutatói pálya a doktori képzésen belül), a frontális oktatás arányának csökkentése részben megtörtént, azonban a fejlesztés még folyamatban van.

A Gazdasági vezető és támogató szervezetei

A Gazdasági vezető alapvető feladata a gazdasági, pénzügyi, kontrolling, számviteli és pályázati forrásokkal kapcsolatos koordináció, illetve a műszaki, létesítményhasznosítási, üzemeltetési tevékenységek megszervezése, irányítása, hatékony működtetése, értékelése.

A Gazdasági Vezetőt az Elnök javaslatára a fenntartó bízza meg és menti fel, felette a további munkáltatói jogokat az Elnök gyakorolja. A Gazdasági Vezető látja el az Egyetem in-house szerződésben foglalt üzemeltetési feladatait ellátó Uni-Famulus Kft. felügyeletét, továbbá közreműködik a minőségbiztosítási rendszer működtetésében.

A Gazdasági vezető irányítása alatt álló szervezetek vezetőivel az együttműködés zökkenőmentes volt 2023-ban, mely megalapozta a rendelkezésére álló források hatékony felhasználásával az Egyetem alapfeladatainak ellátásához szükséges feltételeket. A likviditás folyamatos figyelembevétele mellett részt vett vagyon hasznosítási és vagyongazdálkodási tevékenységek előkészítésében és felügyeletében.

Szabályzatok felülvizsgálata az integritásnak megfelelő működés érdekében

Tekintettel arra, hogy a fentiek szerint 2023. év során jelentős változások történtek az Egyetem szervezetében, így kiemelten amiatt, hogy az alapító okirat és az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 2023. március 1. napi hatállyal történt módosítása következtében megszűnt a kancellári tisztség és létrehozásra került a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény alapján a gazdasági vezetői pozíció, az SZMSZ az átmeneti rendelkezések keretében előírta, hogy az SZMSZ hatálybalépését követő 60 napon belül felül kell vizsgálni és – szükség esetén – módosítani kell az Egyetem valamennyi

szabályzatát. Az SZMSZ értelmében az abban nevesített egyetemi szabályzatok elfogadására a Szenátus jogosult, míg az Irányító Testület fogadja el azokat a belső szabályzatokat, amelyeket az SZMSZ nem utal más szerv vagy személy hatáskörébe.

A szabályzatok felülvizsgálatának első üteme a működést alapvetően befolyásoló szabályzatok és a hallgatókat jelentős mértékben érintő szabályzatok módosítására irányult. Ennek során 7 szenátusi hatáskörbe tartozó szabályzat (Felvételi Eljárásrend, Hallgatói Fegyelmi és Kártérítési Szabályzat, Kollégiumi SZMSZ, speciális igényű hallgatók esélyegyenlőségi szabályzata, térítési és juttatási szabályzat, tanulmányi és vizsgaszabályzat, Új Nemzeti Kiválóság Program szabályzata) és 3 IT hatáskörbe tartozó szabályzat (kötelezettségvállalási és utalványozási szabályzat, beszerzési szabályzat és közbeszerzési szabályzat) történt meg, valamint kiadásra került a kiadmányozási szabályokat összefoglaló IT körlevél.

A második ütemben került sor 4 szenátusi szabályzat módosítására (doktori szabályzat, doktori tanulmányi és vizsgaszabályzat, intézményi nyelvvizsgaszabályzat, habilitációs szabályzat), 7 szenátusi szabályzat hatályon kívül helyezésére, valamint 4 IT hatáskörbe tartozó szabályzat (kockázatkezelési szabályzat, befektetési szabályzat Egyetemi Könyvtár és Levéltár Szervezeti és Működési Rendje, kintlévőség-kezelési szabályzat) módosítására.

A harmadik ütemben 2 szenátusi szabályzat (szellemi tulajdonkezelési és minőségbiztosítási szabályzat), valamint 6 IT hatáskörbe tartozó szabályzat került módosításra (etikai kódex, pályázati tevékenységről szóló szabályzat, adatbiztonsági- és adatvédelmi szabályzat, honlap kézikönyv, lakáskölcsön szabályzat, selejtezési szabályzat).

A felülvizsgálat során megállapításra került, hogy – főleg pénzügyi területen – számos szabályzat van, melynek esetében a jogszabályoknak és a működésnek megfelelő szabályozás kialakítása nem lehetséges a felülvizsgálatra megadott 60 napon belül, ezért azok módosítására az év során ütemezetten került sor. (Így például a nemdohányzók védelméről szóló szabályzat, kártyahasználati szabályzat, parkolási szabályzat, számlarend, értékelési szabályzat, számviteli politika, pénzkezelési szabályzat.) Új szabályzatként került megalkotásra az integritásirányítási szabályzat.

A szabályzatok monitorozása és szükség szerinti módosítása folyamatos feladat, melynek kiemelt kezelése céljából 2023. december 12. napjától külön szervezeti egység került létrehozásra, a Compliance Osztály, mely a gazdasági vezető közvetlen alárendeltségében működik.

További szervezeti változások a működés hatékonyságának növeléséért 2023. év során

- Doktori és Habilitációs Központ létrehozása

A Doktori és Habilitációs Központ (a továbbiakban röviden: DHK) az Egyetem doktori képzéshez, fokozatszerzéshez és habilitációhoz kapcsolódó szolgáltató szervezeti egysége, mely 2023. július 1-én alakult. A DHK a Tudományos Elnökhelyettes irányítása alatt egyetemi szintű koordinációs, irányító és szervezési feladatokat lát el. A Központ létrehozásának célja egyrészt a doktori iskolákat támogató közvetlen feladatok (doktori képzések tanulmányi és a doktori programok pénzügyi adminisztrációja) egységesítése, mely elősegíti a hatékony doktori adminisztrációt, a távollévő kollégák helyettesítését.

A DHK közvetlen feladatai többek közt a doktori képzésekhez kapcsolódó adminisztratív feladatok összefogása, a doktorandusz hallgatók szakmai előrehaladását elősegítve az adminisztratív és képzési szabályokra való folyamatos felkészítés, tanácsadás, adminisztratív instruktori tevékenység ellátása.

Támogatja a Doktori Iskolai Tanácsok, az Egyetemi Doktori Tanács és az Egyetemi Habilitációs Bizottság munkáját, koordinálja a doktori felvételi eljáráshoz kapcsolódó kommunikációs tevékenységet, valamint a doktori felvételi keretszámok felosztását a Doktori Iskolák között.

A DHK szolgáltatási köre folyamatosan bővül, 2023. év végétől az EKÖP - KDP (Kooperatív Doktori Program) ösztöndíjpályázatok adminisztrációját is ellátja.

- Compliance Osztály létrehozása tekintettel arra, hogy a compliance terület az elmúlt években kiemelt jelentőségre tett szert a szervezetek életében, a megfelelőségi szempontoknak való megfelelés nagy jelentőségű a szervezeti kultúrában elengedhetetlen.
- A hallgatói- és sportszolgáltatásokat, valamint a marketing és a magyar alumni feladatokat a Szolgáltatásokért és Hallgatói Életért Felelős Igazgató fogja össze.
- Az ESZKK Szolgáltató Központ és Kollégium néven működik tovább, ellátva a kollégiumokkal kapcsolatos, magyar alumni és rendezvényszervezési feladatokat.
- A marketing, pályaorientációs feladatok ellátására és az egységes egyetemi arculat biztosításának érdekében létrejött a Pályaorientációs és Marketing Központ.
- A Jogi és Beszerzési Igazgatóság valamint a Portfóliómenedzsment és Vagyongazdálkodási Igazgatóság összeolvadt, és Jogi és Portfóliómenedzsment Igazgatóság néven működik tovább.
- A nemzetközi alumni feladatok átkerültek a Nemzetközi Programok Központba, amely Nemzetközi Programok és Alumni Központként működik tovább.
- Egyes igazgatóságok és egyéb szervezeti egységek neve megváltozott, jobban tükrözve az általuk ellátott új és már meglévő feladataikat:
 - Monitoring és Minőségügyi Igazgatóság (korábban: SMMI)
 - Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság (korábban: TMF)
 - Nyelvi és Kulturális Központ (korábban: INOK)
 - Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztési Központ (korábban: FK)
 - Kommunikációért és Sajtókapcsolatokért Felelős Igazgatóság (korábban: KAI)
 - Sport és Rekreációs Központ (korábban: TSK)
- Újabb középfokú oktatási intézmény integrációja (Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium integráció 2023.07.01)

2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

A Széchenyi István Egyetem vezetése elkötelezett intézményünk stabilitása és a munkavállalók teljesítményeinek ösztönző elismerése mellett. Erősíteni kell továbbá az Egyetem munkatársak, kiválóságok megtartására, illetve vonzására vonatkozó képességeit.

A teljesítménymenedzsment rendszer keretében 2023. januárban megtörténtek a célvállalások, melynek mentén évvégén az értékelések is lezajlottak.

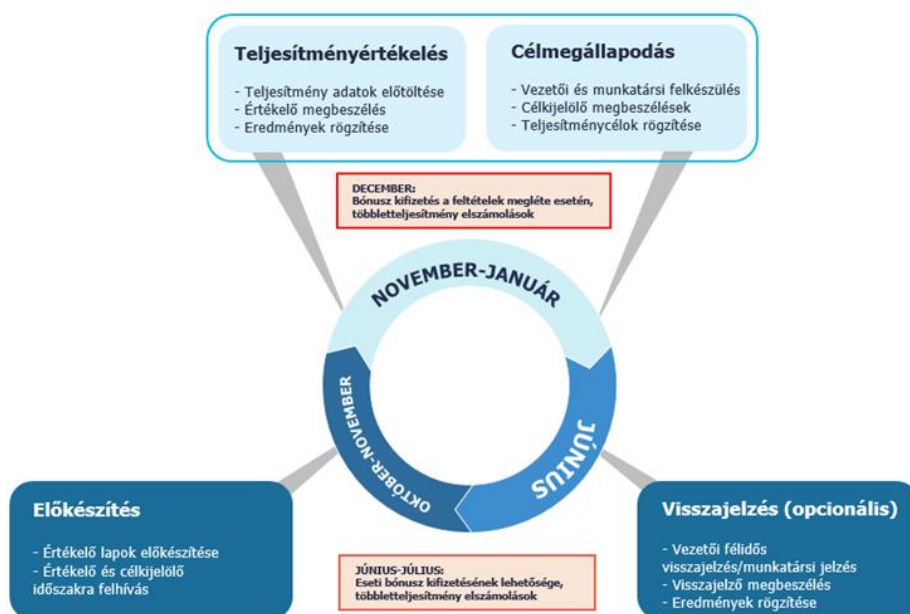
Értelmezésünk szerint a hatékony teljesítménymenedzsment rendszer több célt is szolgál:

- Stratégiai irányítás: Stratégia alapú működés és irányítás egyik eszköze. Az egyetemi célok lebontása szervezeti és egyéni szintre
- Feladatszervezés: Vezetői feladatok támogatása, feladatok elosztásának, kapacitások egyenletes terhelésének támogatása
- Egyéni fejlesztés: A munkatárs egyéni, szakmai fejlődésének, karrierpályán történő előre haladásának segítése
- Monitoring: Szervezeti és munkatársi teljesítmények nyomon követése, értékelése, visszacsatolás és beavatkozás lehetőségének megteremtése
- Elismerés, ösztönzés: Kiemelkedő teljesítmény jutalmazása, elismerése, a munkatársak előmeneteli, pénzügyi és egyéb motivációja

A szabályozó keretet a Szervezeti és Működési Szabályzat mellett a Teljesítménymenedzsment Kézikönyv, valamint a HR Kézikönyv adja.

Célunk továbbra is változatlan, az egyetemi munkatársak, kiválóságok megtartása, vonzása, az egyéni és szervezeti teljesítmények ösztönzése, elismerése, az egyetemi, kari, és egyéni fejlődési célok összehangolt támogatása. Mindezeket kiszámítható és vonzó karrierpályák, motiváló és versenyképes bérezési és juttatási rendszer, teljesítményalapú előmeneteli lehetőségek, egyértelmű elvárások, objektív teljesítménymérés, egyéni motivációra épülő célkitűzések, feladatrendszerek révén tervezzük megvalósítani. A teljesítményértékelési rendszer szorosan kapcsolódik az egyetemi stratégiához, a finanszírozási szerződéshez, és a munkaköri feladatrendszerekhez. Fejlesztő, ösztönző eszköz, amelyet nem szankcionálásra használunk. Minden munkatársra kiterjed, de az akadémiai, a támogató és vezetői teljesítményértékelés eltérő módszertan szerint valósul meg. A célkijelölés és az értékelés a naptári évhez illeszkedően történik.

A teljesítményértékelés mérföldkövei



A teljesítménymérés eredménye hatással van a munkakörön belüli előmenetelre, fokozatlépésre (oktató-kutató), munkakör-váltásra (támogató), határozatlan idejű foglalkoztatásba kerülés, vezetői szerep megtartása, kiemelkedő eredmények elismerése. Ahogy a felsorolásból is látszik, elsősorban a pozitív ösztönzés eszközeként tekintünk az új rendszerre. A teljesítményértékelés eredményéhez szankcióként lassabb karrier előmenetel, vagy a bónusz (célprémium) ki nem fizetése társulhat.

A teljesítménymérés teljes egészében digitálisan, papírmentesen történt, intézményi saját fejlesztésű rendszerben. A kapcsolódó adatbázisokból (MTMT, Scopus, Neptun, SAP, TDK/OTDK adatok, doktori iskolás adatok) előzetesen megtörténtek az adatbetöltések, majd a munkatársak a további, adatbázisból nem tölthető teljesítményeiket rögzítették a rendszerben. A zökkenőmentes folyamatot egy hibajegykezelő felületen keresztül támogattuk. A TÉR rendszerben egy értékes adatbázis jött létre, melyben archiválható, visszaneézhető, összehasonlítható módon állnak rendelkezésre a munkatársak teljesítményei.

A teljesítménymérés magas részvételi aránnyal, a kollégák együttműködésével valósult meg.

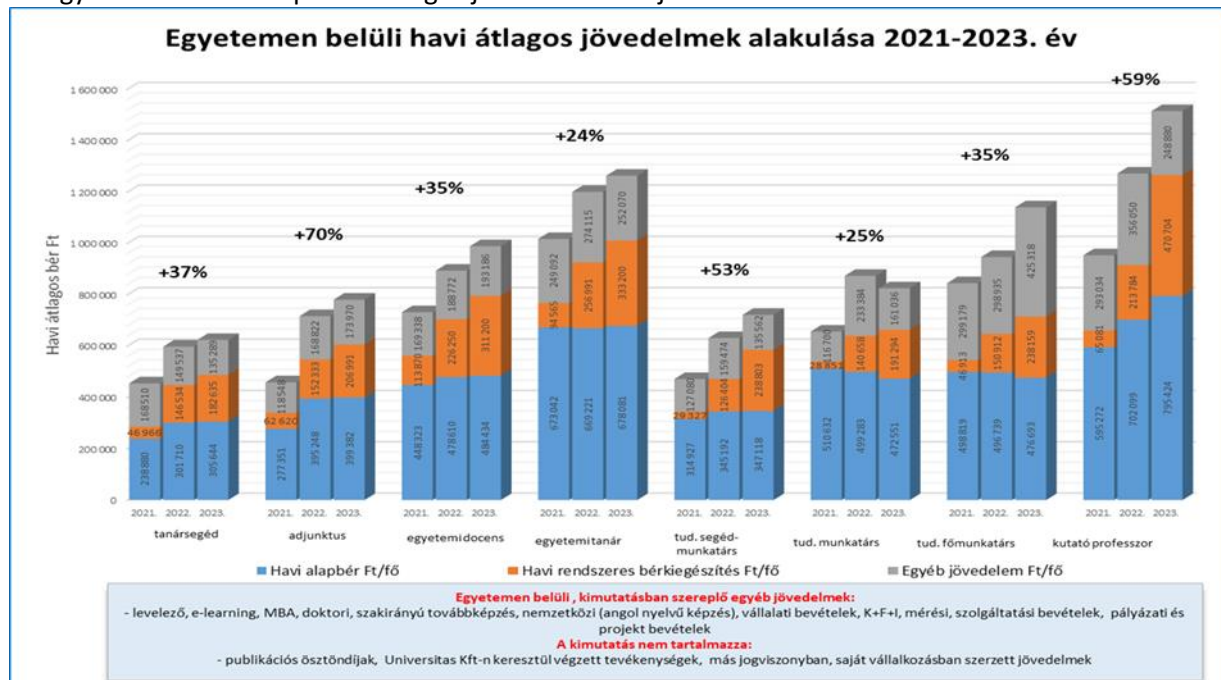
A teljesítménymenedzsment rendszerhez kapcsolódóan, az intézmény dinamikus fejlődésének ösztönzésére tovább fejlesztettük a javadalmazási rendszerünket, mely lehetőséget ad a vezetőknek, hogy ösztönözzék, elismerjék és differenciáltan értékeljék a munkatársak teljesítményét, annak minőségét.

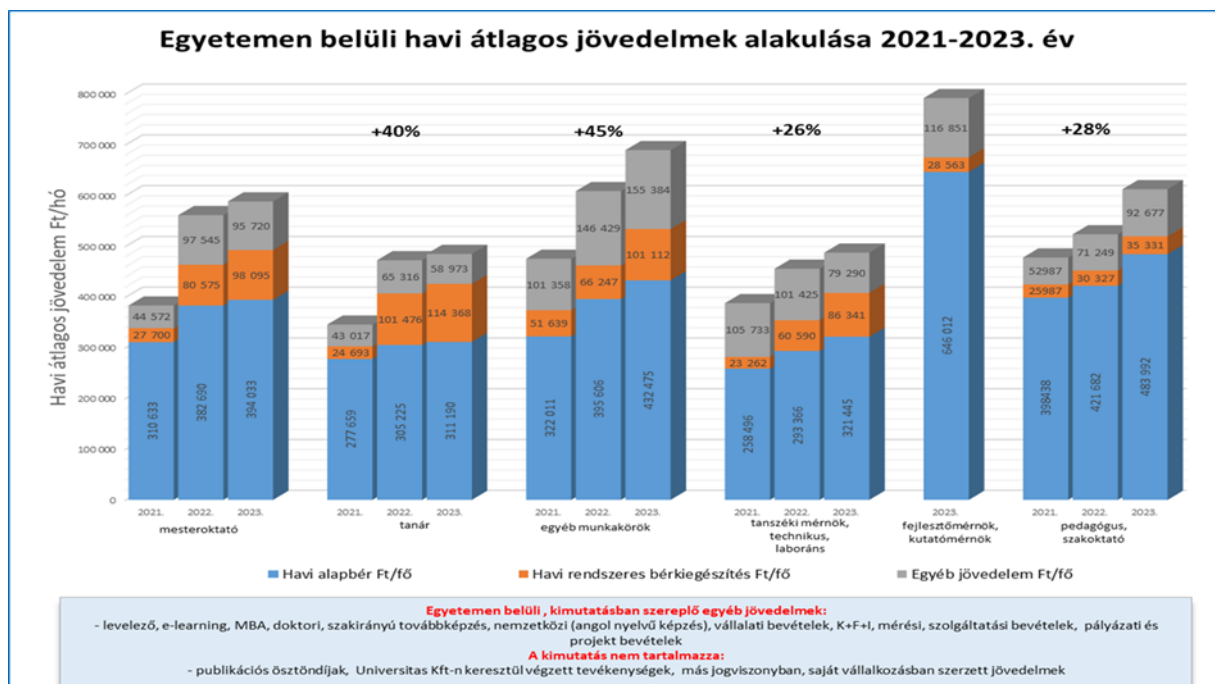
A javadalmazás szerkezetét az alábbi ábra szemlélteti:



A célfeladat megállapodások rendszere az intézményi stratégia, intézményi célok lebontása kari/szervezeti szintekre, valamint egyéni szintre, egy új lehetőség, mellyel a teljesítmények folyamatos monitorozása valósulhat meg.

Az egyes munkaköri csoportok átlagos jövedelem szintjének változását az alábbi két ábra szemlélteti.





2023-ban további forrásokat rendeltünk a munkatársak teljesítményeinek elismerésére. Fontos szempont volt, hogy a karok, szervezeti egységek vezetői egyre nagyobb mozgásteret kapnak, kari bérkeretek kerültek meghatározásra, melyből a dékánok, igazgatók a munkatársak célvállalásaihoz alapbérkiegészítést tudtak rendelni.

A havi rendszeres bérek fenti növekedése mellett a korábbi években kialakított ösztönző rendszerben meghatározott többlet jövedelem lehetőségek továbbra is megmaradtak. A kollégák feladatokat vállalhatnak ezekben a tevékenységekben, ezáltal lehetőség van intézményen belül többlet jövedelmeket szerezni. Ilyen tevékenységek a levelező, e-learning, MBA, doktori, szakirányú továbbképzés, angol nyelvű képzések, a vállalati, K+F+I, mérési, szolgáltatási bevételek, pályázati és projekt bevételek, belső pályázatok, ösztöndíjak, spinoff cégek egyetemi lehetőségei stb.

Ezen bevételek jelentős arányt tesznek ki a munkatársak éves jövedelmében, és fontos eszközként járulnak hozzá az egyéni motivációk fenntartásában, növelésében.

A nagyságrendeket jellemzik, hogy levelező, e-learning-képzéshez kapcsolódóan 139,8 mFt, angol nyelvű képzés díjazásaként 266,8 mFt került kifizetésre, összesen 406,6 mFt. Ez az előző évihez képest 10,9%-os emelkedést jelent.

A kollégák teljesítményeinek további differenciált elismeréseként 165,9 mFt, novemberben pedig 737,4 mFt többletjuttatás került kifizetésre.

Jubileumi jutalmat a modellváltás évétől számított 5 évig fizetünk jogszabály alapján a kollégáknak, ez 2023-ban 69,8 mFt volt, amely az előző évhez képest 11,3%-kal volt több.

Kollektív Szerződésben rögzítetten, a szakszervezeti egyeztetések szerint cafeteria juttatásként az előző évekhez hasonlóan dolgozónként 100 eFt SZÉP-kártya-juttatást adtunk, mely 133 mFt volt intézményi szinten. Ez 13,6%-kal több 2022. évhez képest.

Egyetemünk fejlődésének záloga munkatársaink sikeresége, elégedettsége, emiatt rendkívül fontosnak tartjuk az egyéni teljesítmények méltó megbecsülését, tervezhető karrierutak és

előmeneteli lehetőségek biztosítását. Ennek érdekében tovább dolgozunk a teljesítménymenedzsment, valamint a juttatási, ösztönzési rendszer fejlesztésén.

2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alapbérek és jövedelmek 2023-ban

Az előző fejezetben részletesen bemutatott javadalmazási rendszer, és a 2021-2023. közötti munkakörönkénti átlagos jövedelmek változása szemléletesen mutatja, hogy intézményünkben folyamatosan nagy hangsúlyt fektetünk munkatársaink teljesítményéhez kötött ösztönzésére. Ezt teljesítményösztönző, objektív mérőszámok tény adatain alapuló rendszert jól visszatükrözi, ha megnézzük az oktatói, kutatói munkakörökben elért alapbérek és jövedelmeket. Az alapbéreket elveink szerint kisebb mértékben tervezzük emelni, ellenben folyamatosan erősítjük azokat a bérelemeket és jövedelmi lehetőségeket, amelyek a többletteljesítményekhez kapcsolódnak. Ebből adódóan nagy a szórás az ugyanazon munkakörben elért jövedelmek nagyságrendjében.

A 2023. évi átlagos és medián alapbérek és jövedelmek összegét az alábbi táblázat szemlélteti:

Munkakör	1 havi átlag alapbér (ezer FT)	1 havi medián alapbér (ezer FT)	1 havi medián jövedelem (ezer FT)	1 havi átlagos jövedelem (ezer FT)
Tanársegéd	306	302	513	624
Adjunktus	400	400	668	780
Főiskolai docens	495	407	557	637
Egyetemi docens	471	460	844	975
Habilitált docens	545	550	953	1 051
Főiskolai Tanár	556	556	833	832
Egyetemi tanár	678	641	1 072	1 263
Tudományos segédmunkatárs	347	310	576	721
Tudományos munkatárs	473	400	608	825
Tudományos főmunkatárs	477	462	797	1 140
Kutatóprofesszor	795	700	1 324	1 515

Mindegyik munkakörnél megfigyelhető, hogy az alapbér és az átlagos jövedelem között nagyságrendi különbség van. A legtöbb munkakörben az alapbérnek közel kétszeresét is elérhette a havi átlagos jövedelem. A mediánt tekintve nem ekkora az eltérés, azonban itt is jóval magasabb az összjövedelem érték.

A következő években tovább dolgozunk azon, hogy munkatársaink anyagi megbecsültsége tovább erősödjön, és minél nagyobb létszámmal tudjuk bekapcsolni a kollégákat az alap munkaköri feladatokon túli további feladatok ellátásába, lehetőséget adva ezáltal a magasabb jövedelemre, nem mellesleg pedig az intézményi célok megvalósításába hatékonyabb legyen a bevonásuk.

2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

2023-ban megalakult a **Compliance Osztály**, amely jelentős mérföldkövet jelent az Egyetem *irányítási keretrendszerének fejlesztésében*. Az osztály fő feladata az intézmény belső kontrollrendszerének fejlesztése, folyamatainak felmérése, digitális dokumentálása és monitorozása, illetve a külső és belső szabályozásoknak való megfelelés ellenőrzése.

A szervezeti **ellenőrzési és felügyeleti folyamatok letéteményeseként** az osztály fő feladataként látja el az intézmény *belső mechanizmusának felmérését és finomítását, valamint egy folyamatfeltárásra és modellezésre épülő rendszer működtetését* biztosítja. Ennek az aprólékos *optimalizációnak* a segítéséhez a vezetéssel és a munkatársakkal együttműködve azonosítják és kezelik a szabályozási kockázatokat.

A Compliance Osztály stratégiai célkitűzéséhez igazodva dokumentálja és írja le a szervezeti *folyamatokat* annak érdekében, hogy azok *ellenőrizhetőségét, pontosságát és a követelményekkel való összhangját javítsa*. A belső folyamatok átfogó felülvizsgálata, szakértői vélemények nyújtása és a szervezeti felügyeleti infrastruktúra kidolgozása szintén a megfelelősségi osztály feladatai közé tartoznak.

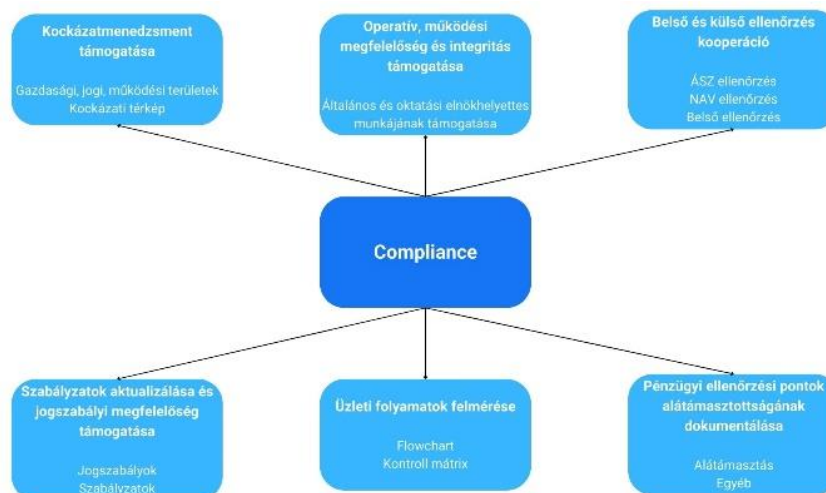
Amint a stratégiai célok is magukba foglalják, az osztály a folyamatok pontos dokumentációját és értékelését követően *belső-, harmonizált és optimalizált kontrollrendszer kialakítására tesz javaslatot*, illetve kritikus kontrollpontokat határoz meg. Ennek megfelelő ellenőrzése és átlátható, transzparens nyilvántartása érdekében egy **szervezeti kontrollmátrixot** hoz létre, melyben egységesen szerepelteti az ellenőrzési pontok mellett a szervezet számára meghatározó folyamatokat.

Összefoglalóan az osztály *fő feladatai* közé tartozik a belső folyamatok átfogó felülvizsgálata, szakértői vélemények nyújtása megfelelősségi kérdésekben, a belső ellenőrzési és felügyeleti infrastruktúra kialakítása, valamint az azonosított, megoldásra váró kérdések, problémák időben történő jelentése az Elnök és a Gazdasági Vezető felé.

A Compliance Osztály részeként az **integritásért felelős szakértő** egy *erős belső visszaélés bejelentő rendszert működtet* és fogadja az integritás megsértésére, visszaélésekre vagy potenciális kockázatokra vonatkozó bejelentéseket. Ezekkel a feladatokkal az osztály elősegíti az elszámoltathatóság és az átláthatóság beépülését az egyetemi közösség kultúrájába.

Elsődleges szerepe mellett a Compliance Osztály *kulcsfontosságú szerepet játszik az Egyetem pénzügyi érdekeinek védelmében*, az azonosított hiányosságok kijavításában és a megalapozott döntéshozatal elősegítésében, alapvető betekintést nyújtva. Mindezek mellett az osztály feladata a belső- és külső ellenőrzések támogatása, valamint az ellenőrzésekre való felkészülés és a nemzetközi-, hazai szervezetnél alkalmazott standardok beépítése az Egyetem működésébe.

Az ábrán az egyetemi Compliance Osztály stratégiai területei láthatók:



2.5 Digitalizáció terén elért eredmények

A 2023. évtől kezdve a Compliance Osztály, valamint a Gazdasági Vezető alá tartozó szervezeti egységek a *Bizagi Modeler 3.9 folyamatmodellező program* segítségével megkezdték a fontos szervezeti folyamatok leírásainak **digitális dokumentációját**. A Bizagi Modeler 3.9 program mellett, a *MIRO digitális vizualizációs szoftver* is napi szintű használatba került a vezetői szintű folyamatok egyszerű és átlátható kommunikálása céljából. A felmért folyamatok dokumentációja nemcsak a folyamatok optimalizálását segíti elő, hanem a meglévő szabályzatok frissítéséhez is produktívan hozzájárul. A Bizagi Modeler 3.9 rendszerben *elkészített folyamatábrák* többszörösen iterálásra kerülő személyes interjúkban begyűjtött információkon és a szabályzatokon alapulnak, amely *megelőzi az információs hiányok kialakulását, esetleges ellentmondások kiszűrését*. A személyes interjúkon egyrészt a Compliance Osztály, másrészt a vizsgált eljárásrendet alkalmazó kollégák és a felelős szervezeti egység vezetői vesznek részt. Az interjúkon írásos dokumentáció és a folyamatok lépéseinek lejegyzése is megtörténik. Ezek segítségével a Compliance Osztály egy teljes eljárásrendi eseménysort ír fel és kijelöli a javításra szoruló elemeket. Emellett a megismert információk alapján meghatározza a fontos kontrollpontokat, illetve további lépések beépítését vagy a szabályzatok bővítését kezdeményezi. Ezek a vizualizációs lépések nagyban **megkönnyítik az információátadást, illetve ennek hiányából adódó esetleges problémák észlelését és kijavítását**, valamint tisztán kijelölik az optimális beavatkozási pontokat.

Az egyetemi gazdasági, adminisztrációs tevékenység meghatározó részét képviselő **pályázatok megvalósításához** az Egyetem vezetése az úgynevezett **ProjektNet szoftver** fejlesztését kezdte el megvalósítani az egyetemi *Digitális Fejlesztési Központ munkatársainak* támogatásával.

A **ProjektNet rendszer** egy felhő alapú architektúrában kerül kialakításra, amelyben *elkülönül a backend és a frontend réteg*. A backend python programnyelven kerül implementálásra, az adatok tárolására korszerű relációs adatbázis és objektum tároló lesz alkalmazva. A frontend fejlesztése modern JavaScript környezetben valósul meg, illetve az alkalmazás használatához csak egy

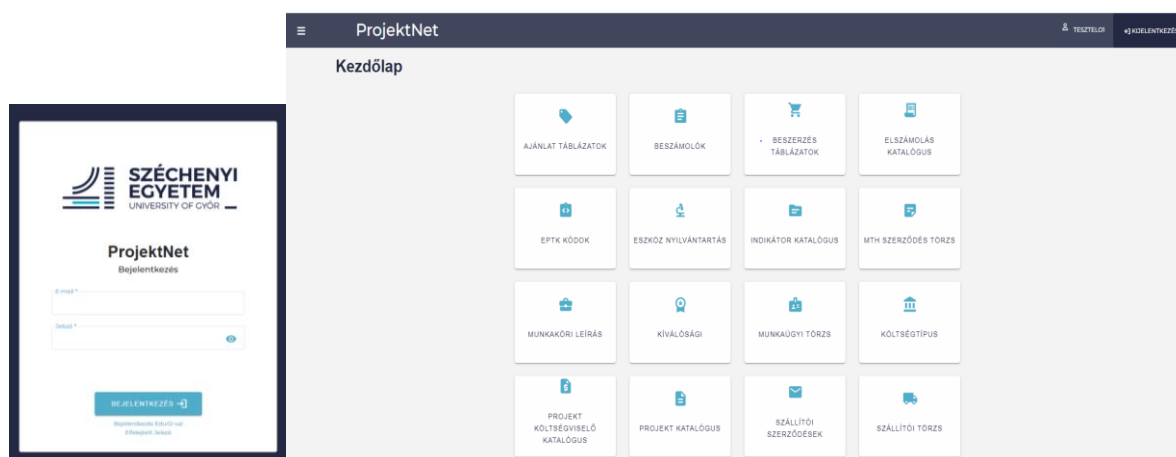
webböngészőre lesz szükség. A fejlesztés során agilis módszertan tesztközpontú fejlesztés alkalmazásával, biztosítható a fejlesztett szoftver magas minősége. A kialakításra kerülő architektúra lehetővé teszi, hogy a backend magas rendelkezésre állású környezetben futtatható, így biztosítva a szoftver rendelkezésre állását, valamint egyszerűsítve az adatmentést és archiválást.

A szoftver fejlesztéséhez kinevezésre került egy egyetemi változásvezető csapat is, akik a programozók és a pályázatokkal dolgozó kollégák közti kommunikációt biztosítják és segítik. A fejlesztés a munkatársak bevonásával történik, a tesztelhető verziók esetén minden érintett kolléga visszajelzést adhat a szoftver használhatóságáról, illetve további fejlesztési lehetőségeiről.

A ProjektNet rendszer célja egy olyan digitalizált folyamat kialakítása, ami a pályázatok státuszát egy megbízható, transzparensen lekövethető, zárt adatbázisban összesíti. Ezen keresztül a szükséges dokumentációk és a folyamatok állapota azonnal elérhetővé válik, valamint a korábban megszokott Microsoft Excel táblázatokban rögzített tevékenységek szintén egy egységesített, manuális hibákat nélkülöző rendszerben futhatnak össze. Ez egy **fontos innovációs kiegészítése lesz a jelenlegi folyamatmenedzsmentnek** és elősegíti az optimalizációs folyamatokat, emellett **valós idejű tájékozódást is biztosít.**

2023. évben elindult a pályázati folyamatok támogatására létrehozott **Projektstátusz kimutatási rendszer**, amely a klasszikus Microsoft Excelben vezetett pályázati adatok vezetői szintű kimutatását tette lehetővé **Microsoft PowerBI üzleti intelligencia szoftver használatával.** A kimutatáshoz adatot szolgáltat a Pályázati Igazgatóság és a Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság, akik standardizált formátumban töltik fel az általuk kezelt adatokat. Az adatfeltöltés során a két igazgatóság kölcsönösen ellenőrzi a másik által feltöltött adatokat is. Az összefoglaló táblázat segítségével különböző gazdasági szempontok alapján részletezve **pontos kép kapható a megvalósítás alatt levő projektek helyzetéről.** Ezáltal a folyamatokban résztvevő munkatársak számára közvetlenül elérhetővé válnak a szükséges információk. Végül, a havi rendszerességgel összegyűjtött adatok felhasználásával egy összesítő, avagy Projektstátusz kimutatás készül, vezetői felhasználás céljából. A Projektstátusz kimutatás friss adatokat szolgáltat átlátható módon a felsővezetés felé, többek között likviditásra és stratégiai tervezésre vonatkozó fő pontokkal.

Az ábrán a fejlesztés alatt álló ProjektNet szoftver felhasználói bejelentkezési felületének jelenlegi verziója látható.



A **Poszeidon rendszer**hez kapcsolódóan korábbi mára már elavult és nem támogatott Partner szinkron rendszert felváltotta a Repository rendszer, melynek segítségével a Neptun rendszerbe berögzített hallgatók és alkalmazottak alapadatai és címei automatikusan átkerülnek a Poszeidon rendszerbe.

2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

Az Egyetem az elmúlt években számos infrastrukturális fejlesztésen esett át, jelenleg is több nagyobb, infrastruktúrát érintő fejlesztésünk előkészítése és lebonyolítása van folyamatban. Intézményünk igyekszik a vagyonkezelésébe adott ingatlanokat a jó gazda módjára kezelni, megóvni és folyamatosan fejleszteni lehetőség szerint pályázati források bevonásával.

A **„Széchenyi István Egyetem győri telephelyének energetikai fejlesztése”** című, KEHOP-5.2.2-16-2017-00110 azonosítószámú projekt keretében az Igazgatási épület és az E épület energiahatékonysági felújítását követően 2022. évben befejeződött a Jogi épület, a Bridge és II. sz. oktatási épület energetikai felújítása. 2023. évben további 12 épületünk energetikai felújítása fejeződött be ill. valósult meg az alábbiak szerint:

- Famulus kollégium és oktató-gyakorló szálloda (9027 Győr, Budai út 4-6.)
- MÉK, Lucsony utcai "C" épület (9200 Mosonmagyaróvár, Lucsony u. 15-17.)
- Petz Lajos Egészségügyi Szakközépiskola (9024 Győr, Szent Imre u. 26-28.)
- Tankonyha épülete (9200 Mosonmagyaróvár, Pozsonyi út 88.)
- Várkapitány épület (9200 Mosonmagyaróvár, Vár tér 2.)
- Deák téri Oktatási épület (9200 Mosonmagyaróvár, Deák F. tér 1.)
- Szakkollégium épület (9027 Győr, Budai út 12.)
- Apáczai Csere János Kar IV. épület (9022 Győr, Gárdonyi Géza u. 10.)
- Külső kollégium épülete (9023 Győr, Mészáros Lőrinc utca 20.)
- Posta épület (9026 Győr, Egyetem tér 1.)
- Apáczai Csere János Kar, III. épület (9022 Győr, Türr I. u 5.)
- Apáczai Csere János Kar, I. épület (9022 Győr, Liszt F. u 42.)

Az épületek energetikai korszerűsítését célzó építészeti felújítási munkák az épület külső határoló szerkezeteit érintették, hőszigetelésre kerültek az épületek homlokzati falai, a lábazatok, cserélésre kerültek a mai energetikai követelményeknek nem megfelelő homlokzati nyílászárók. Kialakításra került az egyes épületek esetében a fűtési rendszer szabályozása is, továbbá telepítésre kerültek a napelemes rendszerek is.

„Tudományos és Innovációs Park létrehozása a Széchenyi István Egyetemen” című, GINOP-2.3.1-20-2020-00005 projekt keretében valósította meg a Széchenyi István Egyetem a győri Tudományos és Innovációs Parkjának első ütemét az egykori Győri Kecs- és Ostyagyár volt telephelyén. Az Egyetem központi campusától mintegy 500 m távolságra, mintegy 4 hektáros területen a park központi épületeként funkcionáló ún. Kocka épület kutatási célú újra értelmezése valósult meg. A projekt keretei között, a fejlesztési szakasz eredményeképp a korábban használaton kívüli raktárépület kisebb bővítést és számos új funkciót kapott, valamint megépült a Design Factory épülete. Az épületek és a beszerzett kutatás-fejlesztési eszközök teret nyújtanak az Egyetem-vállalati közös kutatási projektek lebonyolításához, piacilag is hasznosítható kutatási infrastruktúra befogadására. Megvalósítása révén olyan infrastrukturális keretrendszer jött létre, mely a korábbi években a FIEK programban megindított kutatási tevékenységek, eredmények továbbvitelét, az Egyetem kompetenciaközpontjainak piacorientált kutatási tevékenységét és a FIEK, mint tudástranszferért felelős szervezeti egység innovációs ökoszisztéma építési eredményeinek magasabb szintre emelését támogatják. Több kutatás-fejlesztési eszköz mellett a projekt keretében került beszerzésre a Da Vinci robotasszisztált műtét

rendszer is, melynek segítségével az Egyetem kutatói a kórházi szakorvosokkal közösen különböző innovatív megoldások és új technológiák bevezetésén dolgoznak.

A **ZalaZONE Tudományos és Innovációs Park** megvalósításának szándéka a térség kutatás-fejlesztési szempontból vett versenyképességének növelése és az ehhez szükséges infrastruktúra fejlesztése, valamint egy olyan környezet létrehozása, ahol a gazdasági szereplők és az egyetemi szféra szereplői szoros együttműködésben működnek egymás mellett. A zalaegerszegi Tudományos és Innovációs Parkban a járműipari tesztpálya jelenti a program katalizátorát, a már működő ZalaZONE Kutatási és Technológiai Központ pedig a tudásalapú fejlesztések gyűjtőpontját. A cél egy tudásalapú infrastruktúra felépítése, amelyben olyan kompetenciákat állítunk fel, amelyek elegendőek az egyetemi és az ipari igények kielégítésére is. A hosszútávú működést K+F jellegű, oktatási és üzleti feladatok teszik teljessé. Jelenlegi fejlesztésünk a már részeiben működő tudományos és innovációs parki struktúra hiányzó elemeit pótolta:

- Egyetemi ipari laborok létrehozása (Kutatói szállásépület építése, Járműszimulációs labor, Járműipari mérőlabor, Kompetenciabázis, Kutatási eszközök)
- Inkubációs és start-up program megindítása (Start-up inkubációs központ megépítése és tartalommal való megtöltése, Vállalatok Start-up Központ program kialakítása, Előadóépület)

Az Innovációs Parkban 2023. évben befejeződött az új előadó épület kivitelezése is.

Mosonmagyaróváron az ikonikus Vár épület megújulása és a benne rejlő új funkciók elindulása után a fejlesztés a **Vár közvetlen környezetében** folytatódott. Az **„Insula Magna - Komplex Vízgazdálkodási és Fenntartható Fejlesztési Program”**című, KEHOP-1.1.0-15-2021-00013 azonosító számú projekt keretében a Várkapitány épületben került kialakításra a Látogatóközpont. Célja a Szigetköz, mint önálló természeti, kulturális, társadalmi és gazdasági entitás bemutatása, a természeti értékek és a kulturális örökség társadalmi tudatosítása, az agrárium múltjának, jelenének és jövőjének prezentálása, valamint a régióba látogatók informálása és irányítása a térségi látnivalók között az infrastrukturális és turisztikai lehetőségek eredményesebb kihasználásának érdekében. A célkitűzések mellett kiemelt feladata a térségi vizes élőhelyek, a felelős és fenntartható víz- és agrárgazdálkodás jelentőségének, a mosonmagyaróvári egyetemi kar munkájának, kutatásainak nagyközönség irányában történő tudatosítása, az éghajlatváltozás várható hatásainak mezőgazdaságot és a vízgazdálkodást érintő szemléltetése. A Látogatóközpont mellett, saját forrás terhére kialakításra került a Könyvtár, felújításra került a Várhíd, elbontásra került a régi tiszti lakóház, kerítés és parkolók épültek a területen.

A **Zrínyi utcai Q épület** felújítása során az egészségipari és prevenció rehabilitációs tevékenységek ellátáshoz szükséges épület infrastruktúra és annak kutatási és szolgáltatási eszköz tartalma kerül kialakításra a Zrínyi úti épületegyüttesben a Széchenyi Egyetem Egészségtechnológiai Campus és Kompetencia Központ létrehozása, a PAMOK Zrínyi úti telephelyének teljes körű rehabilitációja és fejlesztése révén. Ennek első megvalósulása, a régi Q, jelenleg J épület felújítása keretében foglalkozásegészségügyi és prémium járóbeteg szakrendelő létrehozásával. A projekt további célja, hogy az egészségügy, a felsőoktatás és a gazdaság szereplőinek együttműködésében egy olyan inkubátorház is kialakításra kerüljön, ahol a világ vezető orvostechnológiai vállalati és a szektorban működő start-up vállalkozások hatékony innovációs és K+F tevékenységet tudnak megvalósítani a Széchenyi Egyetem és a PAMOK szakemberinek közreműködésével.

Felújítási munkák a központi Campus területén:

- Tanulmányi épület aula: tanulmányi épület aula aljzatburkolat felújítása, falburkolat készítés. Pihenőbútorok és növények kihelyezése.
- IS épület: Nyelvi és Kulturális Központ áthelyezése a POSTA épületből az Inno Share épületbe. Vezetői iroda, adminisztrációs iroda, tanáriszoba és konzultációs szoba került kialakításra, bútorozással.

- IG irodafelújítások: Igazgatási épületben iroda átalakítások, felújítások, bútorozással.
- Áldozat utcai épület: S5 előadó teljeskörű felújítása, alap multimédiás eszközökkel, burkolatcserével, bútorozással. Az épület belső udvarának parkosítása, pihenő övezet kialakítása.
- Tanulmányi C épület földszinti iroda felújítása: burkolatcsere, bútorozás, klimatizálás.

2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

Intézményünkben 2023. év elején átalakult a vezetői struktúra, a kancellári pozíció megszűnt, helyette gazdasági vezető került kinevezésre, illetve a rektorhelyettesi funkció is megszűnt. Az elnök mellett 4 elnökhelyettes kezdte meg munkáját, a stratégiai fókuszterületek szerinti feladatmegosztással. A vezetői struktúra átalakítása kisebb átalakítást eredményezett a szervezeti felépítésben is, amelyet a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban is átvezettünk.

Folyamataink az új struktúrának köszönhetően hatékonyabbak lettek, a vezetői együttműködések, kooperáció erősödött, és a kontrollpontok további fejlesztése a kockázatok csökkentését is eredményezte. Kiemelten ügyelünk a szervezeti és egyéni célok összhangjának megteremtésére, a teljesítménymenedzsment rendszerünk és annak folyamatai mind ezt a célt szolgálják. Eredményeink megerősítik azt, hogy a megvalósított intézkedések, fejlesztések a céljaink elérése irányában hatnak.

2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

2023. évre a földgáz és villamosenergia beszerzés a Központosított Közbeszerzési Portálon (KEF) keresztül történt.

A földgázra 2023.09.30-ig tartó időszakra szerződött Egyetemünk, az eljárás keretein belül legjobb ajánlatot tevő MVM Zrt-vel, majd az ezt követő időszakra a CYEB Zrt-vel. A szerződés nem naptári évhez, hanem gázévhez igazodott. Ezért a 2023-ban indult, és sikeresen lezárult gázbeszerzés már 2023.10.01.- 2024.09.30. időszakra érvényes. Az elmúlt két időszak gázbeszerzés pozitív eredménye, hogy a 2022-es energia ár robbanás gáz árához viszonyítva szinte 1/5 áron sikerült szerződnie. 2022-ben a gáz molekula ára elérte a nettó 155,-Ft/kWh egységárat. A kereskedői ajánlatok a beszerzési eljárás során nettó 27,83- 27,15,-Ft/kWh árakon érkeztek. Az egyetemi ingatlanok gázfogyasztása 2023-ben a szerződött gázmennyiséghez viszonyítva 34%-os megtakarítást mutat, mindazok mellett, hogy a tavalyi évben az üzemeltetett, fenntartott ingatlanok száma emelkedett (Veres Péter Technikum és Szakképző Iskola)

Villamosenergia tekintetében a 2023. évre vonatkozóan tárgyévre vonatkozó szerződést kötött az Egyetem. Az beszerzési eljárás végén speciális tőzsdei árindexált szerződés került megkötésre a legjobb villamosenergia árat adó MVM. Zrt-vel. A 2022. évben történt energia válság okán jelentősen megemelkedett egységárak (2022.08. hónapban a villamos energia piaci ára elérte az nettó 500,-Ft/kWh árat) miatt a változó áras szerződéssel nettó 150-160,-Ft/kWh egységáron érkezett a villamos energia, majd a jogszabályi környezet lehetőségével élve 2023. áprilisától nettó 60,-Ft/kWh áron sikerült fixálni az addig változó áras szerződést. A villamos energia átlagára a 2023. évben nettó 73,35,-Ft/kWh volt. A szerződéses mennyiséghez képest 12%-os megtakarítással zárult az év.

A Távhőszolgáltatás esetében a GYŐR-SZOL Zrt. kizárólagos szolgáltatóként biztosít távhőt az egyetemi ingatlanok fűtéséhez illetve melegvízellátásához. A 2023. évre megállapított hatósági árak sajnos lényegesen magasabbak voltak, mint az azt megelőző év egységára. 2023.01.01. - 2023.09.30.

időszakban a távhő nettó egységára 18.056,-Ft/GJ volt, majd 2023.10.01-től ez csökkent 9.179,-Ft/GJ összegre. A 2022. év távhőfogyasztásához viszonyítva 2023. évben közel 10%-os megtakarítást sikerült elérni.

A jövőben egyértelmű cél, és elvárás, hogy az energiahatékonysági felújításban részt vett egyetemi ingatlanoknál tovább csökken a rezsiköltség. Továbbá lehetőség szerint igénybe veszünk olyan „alternatív” fűtési megoldásokat (pl. hőszivattyú), amelyek működése független a piaci árú energiahordozóktól.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

2022. decemberében belső kutatócsoport alakult, amelynek feladata a Széchenyi István Egyetem munkatársi elégedettségének vizsgálata volt. A kiinduló helyzet feltárása és értelmezése, valamint az összegyűjtött információk alapján a Kutatócsoport a HR Igazgató együttműködésével kutatási tervet készített és megállapodtak a kutatás ütemezésében.

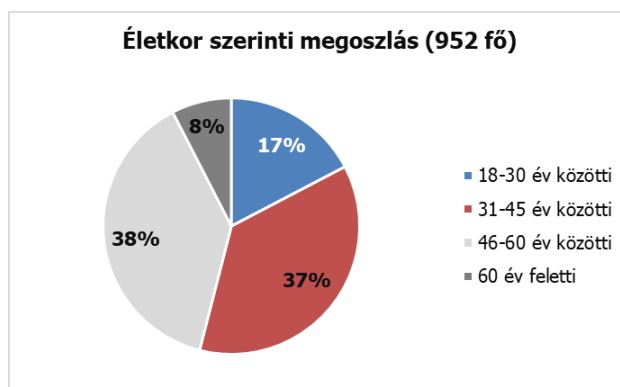
2023-ban az előző évhez hasonló módszertannal ismét elkészült a belső elégedettségi felmérés. A kérdőív az összehasonlíthatóság érdekében változatlan volt. A kutatási eredmények SPSS programban kerültek feldolgozásra, a kutatási eredmények kutatási jelentés formájában kerültek összefoglalásra.

A kérdőíves megkérdezés eredményei – demográfiai adatok

Összességében a demográfiai adatokból megállapítható, hogy elegendő számú munkavállaló (952 fő) töltötte ki a kérdőívet, ami alapján hiteles képet kaphatunk a munkavállalóink elégedettségéről és az ezzel szorosan összefüggő motivációjáról és elkötelezettségéről (2024. január összmunkavállalói létszám 1528 fő – a kitöltési arány 62%-os):

- oktató/kutató: 527 fő/55,4%, támogató munkatárs: 425 fő/44,6% (előző év: 59,2%, illetve 40,8%)
- az oktatói munkakörben levő munkavállalók közül a docensek száma kiemelkedő a mintában (168 fő, 17,6%).

A 952 válaszadóból 495 nő, 431 férfi és három egyéb nemű válaszadó volt, 23 fő nem válaszolt a kérdésre. Életkor tekintetében a 46-60 év közöttiek töltötték ki legnagyobb arányban a kérdőívet.



Az Egyetemen eltöltött évek száma alapján megállapítható, hogy az elmúlt 5 évben munkájukat megkezdők töltötték ki legmagasabb arányban és számban a kérdőívet (312 fő, 32,8%).

A minta megoszlása a SZE-n eltöltött évek száma alapján

Eltöltött évek	fő	%
kevesebb mint 1 éve	121	12,7
1-5 éve	312	32,8
6-10 éve	160	16,8
11-20 éve	191	20,1
több mint 20 éve	168	17,6
Összesen	952	100

Összességében az összesített adatok azt mutatják, hogy

- a munkatársak leginkább azzal elégedettek, hogy képességeiket, szaktudásukat jól tudják alkalmazni munkájuk során (3,63), legkevésbé elégedettek azzal, hogy a feladatok elvégzéséhez szükséges információkat időben megkapják (2,91), de ez utóbbi sem tekinthető rossz eredménynek a 4-es skálán mérve;
 - az előző évi értékek hasonlóak: 3,61, 2,89
- a munkahelyi kapcsolatokkal való elégedettség magas szintű (3,70 a legmagasabb, 3,60 a legalacsonyabb átlagérték a négy állítás esetében);
 - az előző évi elégedettségi szint: 3,63 – 3,53
 - A közösséghez tartozás, a munkatársakkal és a közvetlen felettséssel való kapcsolat kiemelkedően fontos az elégedettségi szint, továbbá a motiváció és az elkötelezettség elérésében és fenntartásában, amely a vizsgálat szerint a leginkább elégedettségre okot adó dimenziót jelenti az Egyetemen.
- a munkahelyi törődéssel kapcsolatos elégedettségi szint jó (3,06 és 2,98 átlagértékek);
 - előző évben az átlagértékek: 3,19 – 2,80
- a TÉR rendszerre vonatkozó átlagérték: 2,78; béren kívüli juttatások (pl. Szép Kártya) 2,59
 - az előző évi átlagértékek magasabbak voltak: 2,88, 2,80
- leginkább motiváló tényezőként a célfeladatokhoz kapcsolódó jutalmat jelölték meg a válaszadók (3,55);
 - a munkavállalók véleménye nem változott ebben a kérdésben, az előző évben is a lista elején a célfeladatokhoz kapcsolódó jutalom volt (3,59), illetve a lista további elemei is hasonló értékeket kaptak
- elkötelezettség magas átlagértékeket kapott az összesített egyetemi szintű válaszok alapján, a büszkeség kapta a legmagasabb értéket (3,50), de mindegyik attitűdállítás (jól érzem magam; továbbra is itt szeretnék dolgozni) az Egyetem sikere a saját sikerem is; átlagértéke magasabb, mint 3,27.
 - az előző év átlagértékei gyakorlatilag nem változtak (3,52-3,30).

A teljes kutatási anyag részletesen tartalmazza az összegyűjtött szintű, valamint az egyes szervezeti egységekre vonatkozó eredményeket a munkával, munkahelyi kapcsolatokkal, munkahelyi törődéssel, elismeréssel kapcsolatos elégedettséget, a motiváló tényezőkre és az elkötelezettségre vonatkozó eredményeket.

A kutatási anyag részeként a demográfiai adatok mint kategorikus változók, valamint az elégedettséghez, a motivációhoz és az elkötelezettséghez kapcsolt 1-4 skálán mért változók közötti összefüggés vizsgálatokhoz variancia elemzés készült, melyből ábrák és táblázatok formájában készültek kimutatások.

Az elégedettségi felmérés ilyen nagyságrendű és mélységű elkészítése rendkívül hasznos információkat ad intézményünk vezetése és a szervezeti egységek vezetői részére, mely nagy mértékben segíti a további irányok, szükséges intézkedések meghatározását.

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (későbbiekben DPR) adatai 2023. december 18-án kerültek a Wellbeing és Alumni Központhoz a 2020/21-es tanévben végzett hallgatók utókövetési adataival.

A következő kutatás adatai tehát innen származnak, melyet több szempont alapján bontunk részekre, hogy a kiértékelt adatok a Széchenyi István Egyetem még gyorsabb fejlődését és javát szolgálják, a lehető legunikálisabb módon. A DPR kutatási adatai egyrészt az egyes egyetemek által szolgáltatott adatokból, illetve a hallgatók által kitöltött DPR kérdőívekből származnak. Az Oktatási Hivatal ezeket

az adatokat összesíti, és több szempont szerint rendszerezi. Ebben a munkában az általuk küldött excel adatok és a diplomantul.hu felületén található szűrőrendszer segítségével készült elemzések találhatók.

A Széchenyi István Egyetem képzési portfóliójában a tíz legmagasabb számban elvégzett képzés közül nyolc megtalálható, az általános orvos, illetve a pénzügy és számvitel szakok képeznek kivételt ez alól. A Széchenyi István Egyetemen ebben a vizsgált tanévben összesen 1015 fő szerzett diplomát. A legtöbben gépészmérnökként végeztek nappali képzésen, ez 11.9%-az országos végzettek számának.

Az országos adatok alapján, a bruttó átlagjövedelmeket tekintve láthatjuk, hogy a tíz legnépszerűbb képzés közül csak két képzés, az általános orvosi és a mérnökinformatikus jelenik meg a tíz legnagyobb átlagjövedelmet biztosító képzési listán. Kimondhatjuk tehát, hogy a munkabér nagysága nem feltétlenül a legerősebb szerepet játszó tényező a képzések kiválasztásánál. Az egyetemen végzetek által megadott adatok alapján, az itt végzetek a legtöbb bérre villamosmérnökként tehetnek szert. A Széchenyi Egyetemen a legjobban kereső mesterképzések mind a műszaki területről kerültek ki, míg az országos benchmarkban ezen kívül az egészségügyi, rendészeti és üzleti kategóriák is megtalálhatók.

Az elemzett adatok alapján megállapítható, hogy a 2020-2021-es tanév végén a Széchenyi István Egyetemen diplomát szerzők minden esetben majdnem kétszer olyan gyorsan találtak állást és kezdtek el dolgozni, mint az ország többi egyetemén, ugyanezen szakokon végzők.

A kutatás alapján átlagosan a SZE-n végzett hallgatók közül a 38,04%-uk tanul tovább. Legtöbben az előadó-művészet szakon döntöttek a továbbtanulás mellett, s a majd 93%-ból több mint 70%-uk ismét a Széchenyit választotta 30%-uk mesterképzésen. Tőlük kevéssel lemaradva a személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási képzés jelentkezik 70%-os rátával, melyből ugyanennyien a Egyetemünket választják újra, 40%-uk a mesterképzést. Végzett közlekedésmérnökeink 67%-a tanul tovább, s több, mint a fele ismét a SZE-n veszi fel a vezérfonalat, mindegyikük mesterszakos hallgatóként.

3.3 Rangsorokban elért eredmények

Rangsorokban elért eredmények

A Széchenyi István Egyetem az alábbi négy ranglistán való megjelenést helyezi előtérbe:

- QS WUR
- THE WUR
- Shanghai Ranking
- US News Ranking

A nemzetközi ranglisták közül eddig a QS WUR, QS EECA és a THE Impact Rankings listáin már szerepelünk.

QS EECA

Egyetemünk első ízben 2018 februárjában regisztrált az első QS EECA (Emerging Europe & Central Asia) nemzetközi ranglistára. 2018-ban a regisztrálás évében rögtön felkerültünk a 201-250. sávba, 2019-től pedig a 201-210-es sávban foglalunk helyet. 2020-ban a 173. helyezést értük el a QS EECA nemzetközi ranglistán, ezzel 28 helyet léptünk előre, 2021-ben pedig a #150-es sávban listázták Egyetemünket.

QS WUR

2021-ben felkerültünk továbbá a QS World University Rankings (WUR) világrangsorra, mégpedig rögtön a 801–1000. sávba. A rangsorra felkerült 9 magyar egyetem közül az 5. legjobb magyar egyetemenként szerepelünk. Fenti pozíciónkat a 2022-es évben is megtartottuk.

Megjelenéseink közül a QS WUR a mérvadó, ugyanakkor a **QS EECA** ranglistán való megjelenés hasznos előrejelzést biztosít intézményünk számára a QS WUR indikátorok teljesítéséhez, mivel a 10 EECA indikátorból 6 a világranglistán is indikátor. A 2019-ben kerültünk fel a ranglista 201-250. sávjába, mely pozíciónkat 2021-re a 173. helyre, 2022-re pedig 150. helyre javítottuk.

THE Impact Rankings

Egyetemünk számára a fenntarthatóság koncepciója igen fontos szerepet játszik, így a QS WUR és a QS EECA mellett a THE Impact Rankings listára is regisztráltunk. Míg a QS alapvetően a kutatási és tudományos eredmények alapján készíti el rangsorát, a THE (Times Higher Education) Impact Rankings listája a felsőoktatási intézmények társadalmi és gazdasági szerepvállalását méri - az ENSZ által meghatározott kritériumai alapján.

A THE (Times Higher Education) Impact Rankings listája a felsőoktatási intézmények társadalmi és gazdasági szerepvállalását az említett 17 fenntartható fejlődési cél (SDG) alapján méri.

2019-ben 450, 2020-ban 768 felsőoktatási intézmény vetette össze teljesítményét. 2021-ben 1118, 2022-ben pedig 1406 intézményt listáztak a THE IR ranglistáján. Intézményünk elsőként 2020 januárjában regisztrált. A 17. SDG (partnerség a célok megvalósítására) elfogadása minden regisztrált felsőoktatási intézmény számára kötelező; azt, hogy ezen felül mely fejlődési célok megvalósításában gondolja magát legerősebbnek az intézmény, azt maga választhatja ki.

2022-es SZE eredmények

THE Impact Rankings eredmények	2022	
	Score	Rank
Overall	56.6	801-1000 / 1406 institutions
SDG 3 Good health and wellbeing		
SDG 4 Quality education	40.4	801-1000 / 1180 institutions
SDG 8 Decent work and economic growth	51.8	401-600 / 849 institutions
SDG 9 Industry, innovation and infrastructure		
SDG 10 Reduced inequalities	42.1	401-600 / 796 institutions
SDG 11 Sustainable cities and communities	65.4	201-300 / 783 institutions
SDG 16 Peace, justice and strong institutions		
SDG 17 Partnership for the goals	58.4	601-800 / 1438 institutions

2022-ben 5 darab SDG mutatót is figyelembe vettünk. A legjobb mutatónk az SDG 11 (Fenntartható városok és közösségek), a világ 300 legjobb egyeteme között listáznak minket, emellett az SDG 8 és SDG 10 kategóriákban is előkelő helyezést értünk el, a világ 600 legjobb egyetemének sorában.

Egyetemünk a 2022-es évben kezdte meg a **THE WUR** felé történő adatszolgáltatást, mely listán a 2023-as évben „Reporter” státuszt értünk el.

A US News és a Shanghai Ranking listán történő megjelenés a következő évtized célkitűzései.

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

Intézményünkben az állami és egyéb kitüntetések lehetőségeit figyelve jelölünk arra érdemes kollégákat, mely alapján 2023-ban az alábbi elismerésekben részesültek:

Kitüntetés	Kitüntetésben részesülő kollégák száma
Magyar Érdemkereszt – Arany	3
Magyar Érdemkereszt – Ezüst	2
Apáczai Csere János-díj	1
Oktatói Szolgálati Emlékérem	5
Pedagógus Szolgálati Emlékérem	4
Ferenczy Noémi-díj	1
Trefort Ágoston-díj	1

A HR Kézikönyvben különféle díjakat, elismeréseket, adományozható címeket alapítottunk, mely alapján 2023-ban az intézményi elismerésekben részesülő kollégák létszáma az alábbiak szerint alakult:

Egyetemi elismerés/kitüntetés	Kitüntetésben részesülő kollégák száma
Címzetes egyetemi docens	3
Címzetes egyetemi tanár	2
Címzetes mesteroktató	6
Egyetemi Közösségért Díj	1
Hallgatóbarát Egyetemért Díj	3
IT Elismerő Oklevél - arany fokozat	9
IT Elismerő oklevél- ezüst fokozat	5
Kiváló Mentor Díj	4
Kiváló Munkatárs	11
Palma Academica	2
Pro Educatione	6
Pro Scientia Arraboniensis	1
Pro Universitate	5
Professor Emeritus	1
SZE Érdemes Polgára	5
SZE Szolgálati Elismerő Oklevél	10
Distinguished Professor	14
Hegedüs Gyula ösztöndíj	1
Pro Facultate díj Hajnik Imre fokozat	1
Pro Facultate díj Zechmeister Károly fokozat	1
Szalay Gyula- díj	1
Bakonyi István Kiváló Oktató Díj	6
Visiting Professor	1

A kitüntetések és elismerések tapasztalatunk szerint kiváló motivációs hatással vannak a kollégákra, erősíti a lojalitást, hosszabb távon is tervezzük tovább fejleszteni ennek rendszerét.

3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

Az **Oktatási Hivatalnál** kezdeményezett specializáció, szak- , továbbá szakirányú továbbképzések indításának részletes felsorolása az [1.1.5 Képzési innováció bemutatása fejezet](#)ben található.

A Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar 2023-ban megkezdte az előkészületeket az **AACSB akkreditációs** folyamat elindításához. (<https://www.aacsb.edu/>)

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG

4.1 Lekötött betétek, befektetések

Külön munkafüzetben.

4.2 Likviditási terv

Külön munkafüzetben.

1.sz. melléklet – Hallgatói létszám alakulása szak szerint (2020-2023)

Hallgatói létszám alakulása szak szerint (2020-2023)

(2024.02.10. Neptun adatbázis alapján)

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Állattenyésztő mérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	6	5	5	16	14	28	27	50
Ápolás és betegellátás	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1							
Ápolás és betegellátás - Ápoló szakirány	alapképzés (BA/BSc/BProf)	239	265	250	257	251	253	243	321
Ápolás és betegellátás - Szülésznő szakirány	alapképzés (BA/BSc/BProf)	70	67	64	69	59	61	55	54
Egészségügyi gondozás és prevenció - Védőnő szakirány	alapképzés (BA/BSc/BProf)				20	20	45	44	69
Egészségügyi szervező	alapképzés (BA/BSc/BProf)	77	74	50	44	25	23	15	24
Élelmiszer-mérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	115	133	117	137	108	117	85	121
Előadó-művészet (klasszikus furulya)	alapképzés (BA/BSc/BProf)						2	2	2
Előadóművészet-klasszikus ének szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	3	8	8	8	8	10	10	7
Előadóművészet-klasszikus fagott szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	2	2	2	2	2	3	3	3
Előadóművészet-klasszikus fuvola szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	8	6	6	6	6	5	5	7
Előadóművészet-klasszikus gitár szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1	1	1			2	2	3
Előadóművészet-klasszikus gordon szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1	2	2	2	2	3	3	5
Előadóművészet-klasszikus gordonka szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	5	6	6	6	6	8	8	7
Előadóművészet-klasszikus harsona szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	4	5	5	5	5	3	3	2
Előadóművészet-klasszikus hegedű szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	14	15	15	15	15	20	19	20
Előadóművészet-klasszikus klarinét szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	3	5	5	5	4	4	4	4
Előadóművészet-klasszikus kürt szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	5	6	6	6	5	6	5	3
Előadóművészet-klasszikus mélyhegedű szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1	2	2	2	2	3	3	4
Előadóművészet-klasszikus oboa szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1	1	1			3	3	3
Előadóművészet-klasszikus orgona szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1	2	2	1	1			1
Előadóművészet-klasszikus szaxofon szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)		1	1	2	2	3	3	3

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Előadóművészet-klasszikus trombita szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	5	5	5	7	7	9	9	7
Előadóművészet-klasszikus tuba szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1							
Előadóművészet-klasszikus ütőhangszer szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	3	2	2	3	3	4	4	5
Előadóművészet-klasszikus zongora szak	alapképzés (BA/BSc/BProf)	14	14	14	12	12	12	12	12
Építészmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	87	101	91	107	96	114	98	127
Építőmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	375	385	351	373	331	379	343	396
Építőművészet	alapképzés (BA/BSc/BProf)				11	11	25	25	38
Formatervezés	alapképzés (BA/BSc/BProf)				7	6	16	15	24
Gazdálkodási és menedzsment	alapképzés (BA/BSc/BProf)	587	715	630	742	641	788	655	863
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	9	6	6	3	3	3	3	3
Gazdaságinformatikus	alapképzés (BA/BSc/BProf)	281	314	290	349	299	315	283	418
Gépészmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	961	920	800	748	639	673	567	704
Gyógyypedagógia	alapképzés (BA/BSc/BProf)	662	719	695	652	623	636	592	682
Igazságügyi igazgatási	alapképzés (BA/BSc/BProf)	109	123	111	120	115	133	119	169
Járműmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	763	802	722	787	703	798	704	956
Kereskedelem és marketing	alapképzés (BA/BSc/BProf)	340	425	360	431	349	406	339	415
Környezetgazdálkodási agrármérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	3	1	1	1	1			
Környezetmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	48	48	45	46	39	43	32	50
Közlekedésmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	271	280	253	259	215	250	205	237
Közösségszervezés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	27	57	57	101	96	131	127	147
Közszolgálati	alapképzés (BA/BSc/BProf)	4	4	4	2	2	2	2	2
Logisztikai mérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	389	392	346	369	297	345	281	415
Mechatronikai mérnök	alapképzés (BA/BSc/BProf)	194	201	183	189	164	170	152	203
Mérnök-informatikus	alapképzés (BA/BSc/BProf)	644	749	699	779	701	807	724	916
Mérnök-tanár - Gépészmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	2	2	2	2	2	2	2	1
Mérnök-tanár - Mérnök Informatikus	alapképzés (BA/BSc/BProf)	2	2	2	2	1	1		
Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	32	35	32	30	25	30	26	34

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Mezőgazdasági mérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	110	136	106	116	92	105	95	126
Mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)						8	8	7
Munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási	alapképzés (BA/BSc/BProf)	125	118	111	75	72	36	28	20
Műszaki menedzser	alapképzés (BA/BSc/BProf)	341	327	283	266	214	216	168	221
Műszaki szakoktató	alapképzés (BA/BSc/BProf)	1							
Nemzetközi igazgatási	alapképzés (BA/BSc/BProf)	5	3	3	2				
Nemzetközi tanulmányok	alapképzés (BA/BSc/BProf)	86	100	92	119	109	132	128	190
Növénytermesztő mérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	3	2	1					
Programtervező informatikus	alapképzés (BA/BSc/BProf)								28
Rekreáció és életmód	alapképzés (BA/BSc/BProf)				92	90	176	170	267
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	53	34	31	19	17	11	7	6
Sport- és rekreációs szervezés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	320	351	342	241	233	148	130	43
Szakoktató	alapképzés (BA/BSc/BProf)								34
Személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási	alapképzés (BA/BSc/BProf)				43	43	72	70	123
Szociális munka	alapképzés (BA/BSc/BProf)	7	5	3	1	1	1	1	22
Szociálpedagógia	alapképzés (BA/BSc/BProf)	94	109	88	99	86	99	79	128
Szociológia	alapképzés (BA/BSc/BProf)	31	38	38	52	47	61	56	66
Tanító	alapképzés (BA/BSc/BProf)	360	355	347	336	323	302	288	286
Tervezőgrafika	alapképzés (BA/BSc/BProf)				16	16	33	33	51
Turizmus-vendéglátás	alapképzés (BA/BSc/BProf)	204	226	193	208	168	196	170	223
Vidékfejlesztési agrármérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	45	57	46	54	43	46	35	45
Villamosmérnöki	alapképzés (BA/BSc/BProf)	384	418	376	426	345	389	326	470
Agrármérnöki	egységes, osztatlan képzés	20	26	25	50	45	57	54	66
Építészmérnöki	egységes, osztatlan képzés	114	117	110	112	108	110	101	104
Jogász	egységes, osztatlan képzés	605	734	688	790	730	813	766	888
Mérnök-tanár	egységes, osztatlan képzés	9	9	8	7	7	7	7	5
Zenetanár Fagott-tanár	egységes, osztatlan képzés	2	3	3	2	2	2	2	3

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Zenetanár-Fuvolatanár	egységes, osztatlan képzés	3	6	6	4	4	5	5	4
Zenetanár-Gitártanár	egységes, osztatlan képzés	6	7	7	8	8	7	7	7
Zenetanár-Gordonkatanár	egységes, osztatlan képzés	5	2	2	2	1			1
Zenetanár-Gordontanár	egységes, osztatlan képzés	1	1	1	2	2	1	1	1
Zenetanár-Harsonatanár	egységes, osztatlan képzés				1	1	2	2	2
Zenetanár-Hegedűtanár	egységes, osztatlan képzés	9	12	12	17	17	13	12	7
Zenetanár-Klarinétanár	egységes, osztatlan képzés	1	1	1	1	1	1	1	2
Zenetanár-Kürttanár	egységes, osztatlan képzés	6	6	6	4	3	5	5	3
Zenetanár-Magánénektanár	egységes, osztatlan képzés	4	4	4	3	3	3	3	2
Zenetanár-Mélyhegedűtanár	egységes, osztatlan képzés	2	2	2	2	2	1	1	2
Zenetanár-Oboatanár	egységes, osztatlan képzés	3	3	3	3	3	1	1	1
Zenetanár-Organatanár	egységes, osztatlan képzés	1	1	1					
Zenetanár-Trombitatanár	egységes, osztatlan képzés	3	4	4	4	4	4	4	3
Zenetanár-Tubatanár	egységes, osztatlan képzés	1	3	3	4	4	2	2	2
Zenetanár-Ütőhangszertanár	egységes, osztatlan képzés	4	5	5	4	4	5	5	2
Zenetanár-Zongoratanár	egységes, osztatlan képzés	10	11	11	19	19	15	15	15
Állattenyésztő mérnöki - ménészgazda szakirány	felsőoktatási szakképzés	3	2	2					
Élelmiszer-mérnöki	felsőoktatási szakképzés	2	2	2	1	1	1	1	
Gazdálkodási és menedzsment	felsőoktatási szakképzés	99	126	113	141	118	137	114	115
Gazdálkodási és menedzsment - Kis- és középvállalkozási szakirány	felsőoktatási szakképzés	1	1						
Gazdálkodási és menedzsment - Projektmenedzsment szakirány	felsőoktatási szakképzés	2	2	2					
Jogi	felsőoktatási szakképzés	129	154	139	176	149	150	127	139
Kereskedelem és marketing - Marketingkommunikáció szakirány	felsőoktatási szakképzés	75	74	65	77	72	66	58	63
Kereskedelem és marketing - Kereskedelmi logisztika szakirány	felsőoktatási szakképzés	8	3	2	1				
Kereskedelem és marketing - Kereskedelmi szakirány	felsőoktatási szakképzés	13	33	28	19	15	10	7	22

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Kereskedelem és marketing - Logisztika szakirány	felsőoktatási szakképzés	121	145	133	166	142	149	131	150
Környezetgazdálkodási agrármérnöki - környezetgazdálkodási szakirány	felsőoktatási szakképzés	1	1	1					
Ménészgazda	felsőoktatási szakképzés	2	2	2	11	11	10	8	14
Mezőgazdasági	felsőoktatási szakképzés	32	21	17	27	21	38	31	31
Mezőgazdasági mérnöki	felsőoktatási szakképzés	1	1	1	1				
Turizmus-vendéglátás	felsőoktatási szakképzés	9	6	4	1				
Turizmus-vendéglátás - Turizmus szakirány	felsőoktatási szakképzés	85	107	89	84	65	67	58	58
Turizmus-vendéglátás - Vendéglátás szakirány	felsőoktatási szakképzés	43	49	39	37	31	38	30	26
Agrármérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	1							
Agrármérnök-tanár	mesterképzés (MA/MSc)	12	12	9	9	5	8	8	31
Állattenyésztő mérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	12	11	11	13	14	12	13	9
Élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	30	29	35	31	31	29	23	29
Ellátásilánc-menedzsment	mesterképzés (MA/MSc)	148	171	177	190	171	162	145	142
Emberi erőforrás tanácsadó	mesterképzés (MA/MSc)	128	147	152	168	155	149	136	130
Építész	mesterképzés (MA/MSc)	16	27	26	40	37	34	28	30
Építőművész	mesterképzés (MA/MSc)				6	5	5	5	7
Formatervező művész	mesterképzés (MA/MSc)				4	4	8	8	16
Gazdaságinformatikus	mesterképzés (MA/MSc)	34	35	38	55	49	68	64	74
Gépészmérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	94	104	115	125	116	128	120	127
Gyermek-kultúra	mesterképzés (MA/MSc)								9
Infrastruktúra-építőmérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	122	179	122	161	104	143	105	150
Járműmérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	194	212	197	213	200	206	192	182
Karmester - Fúvós zenekari karnagy szakirány	mesterképzés (MA/MSc)	5	7	7	5	4	3	3	3
Klasszikus hangszer-művész - Klasszikus fuvola-művész	mesterképzés (MA/MSc)	2	3	2	5	5	7	7	2
Klasszikus hangszer-művész - Klasszikus gordonka-művész	mesterképzés (MA/MSc)	5	6	6	3	3	3	3	4
Klasszikus hangszer-művész - Klasszikus hegedű-művész	mesterképzés (MA/MSc)		1	1	1	1	1		

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Klasszikus hangszerművész - Klasszikus hegedűművész	mesterképzés (MA/MSc)	4	2	2	5	5	6	6	7
Klasszikus hangszerművész - Klasszikus klarinétművész	mesterképzés (MA/MSc)	2	3	3	1	1	2	2	1
Klasszikus hangszerművész - Klasszikus oboaművész	mesterképzés (MA/MSc)		1	1	1	1			1
Klasszikus hangszerművész - Klasszikus trombitaművész	mesterképzés (MA/MSc)	3	3	3	1	1			2
Klasszikus hangszerművész - Klasszikus zongoraművész	mesterképzés (MA/MSc)	1	2	2	3	2	5	5	6
Környezetgazdálkodási agrármérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	7	9	6	10	14	17	14	14
Közlekedésmérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	38	33	39	33	39	34	42	40
Közösségi és civil tanulmányok	mesterképzés (MA/MSc)	12	15	12	17	16	14	14	6
Kulturális mediáció	mesterképzés (MA/MSc)	31	43	42	50	49	46	40	26
Logisztikai menedzsment	mesterképzés (MA/MSc)	9	5	3	2				
Logisztikai mérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	50	33	33	36	33	31	31	28
Marketing	mesterképzés (MA/MSc)	23	23	19	27	25	23	26	38
Marketing	mesterképzés (MA/MSc)	31	40	40	37	25	22	20	27
Mechatronikai mérnök	mesterképzés (MA/MSc)	24	20	23	21	24	26	22	32
Mérnök-informatikus	mesterképzés (MA/MSc)	41	47	49	60	62	66	57	64
Mérnök-tanár	mesterképzés (MA/MSc)	4	7	5	12	12	24	17	43
Mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	15	19	16	17	12	12	14	11
Munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási	mesterképzés (MA/MSc)	35	34	32	17	16	6	6	4
Műszaki menedzser	mesterképzés (MA/MSc)	55	74	71	78	66	58	69	86
Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	mesterképzés (MA/MSc)	17	36	38	36	36	48	44	49
Növényorvosi	mesterképzés (MA/MSc)	27	30	34	37	40	33	29	24
Programtervező informatikus	mesterképzés (MA/MSc)		3	3	11	7	15	11	16
Regionális és környezeti gazdaságtan	mesterképzés (MA/MSc)	3	4	3	7	6	12	13	12
Rekreáció	mesterképzés (MA/MSc)	22	27	30	19	19	7	1	1
Személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatás	mesterképzés (MA/MSc)				18	15	23	19	23
Szerkezet-építőmérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	15	23	18	21	13	17	12	27

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Szülészeti-nőgyógyászati szonográfia	mesterképzés (MA/MSc)								35
Tanár-mérnökstanár (gépészet-mechatronika)	mesterképzés (MA/MSc)	3	2	2	1	1	1		
Tanár-mérnökstanár (közlekedés)	mesterképzés (MA/MSc)	6	2	2					
Tanár-Zenetanár (fuvolanár)	mesterképzés (MA/MSc)	1							
Tanár-Zenetanár (gitártanár)	mesterképzés (MA/MSc)	1	1	1					
Tanár-Zenetanár (hegedűtanár)	mesterképzés (MA/MSc)		1	1	1	1			1
Tanár-Zenetanár (magánénektanár)	mesterképzés (MA/MSc)	2	2	2	2	1			2
Tanár-Zenetanár (zongoratanár)	mesterképzés (MA/MSc)	2	2	2	2	2	1	1	
Tervezőgrafika	mesterképzés (MA/MSc)				3	3	6	5	7
Turizmus-menedzsment	mesterképzés (MA/MSc)	3	10	11	11	10	17	10	13
Vezetés és szervezés	mesterképzés (MA/MSc)	158	156	161	178	168	182	175	165
Vidékfejlesztési agrármérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	10	8	6	5	3	1	1	1
Villamosmérnöki	mesterképzés (MA/MSc)	79	94	82	80	85	98	95	118
Zeneművésztanár (fuvola)	mesterképzés (MA/MSc)				2	2	1	1	4
Zeneművésztanár (gordonka)	mesterképzés (MA/MSc)		1	1	6	6	2	2	
Zeneművésztanár (hegedű)	mesterképzés (MA/MSc)	2	2	2					1
Zeneművésztanár (klarinét)	mesterképzés (MA/MSc)	2			2	2	1	1	1
Zeneművésztanár (oboa)	mesterképzés (MA/MSc)				1	1	1	1	
Zeneművésztanár (trombita)	mesterképzés (MA/MSc)				3	3	2	2	
Zeneművésztanár (zongora)	mesterképzés (MA/MSc)	2							
Agrárjogi és vidékfejlesztési szakjogász	szakirányú továbbképzés	6	8	8	8	7	9	9	9
Alternatív vitarendező, közvetítő szakjogász	szakirányú továbbképzés	36	15	15	9	9	8	8	8
Autóbusztervezési és -gyártási szakember	szakirányú továbbképzés		1	1	1				
Autóbusztervezési és -gyártási szakmérnök	szakirányú továbbképzés		5	5	5	2			
Balesetvizsgálati szakterületen szakértői feladatokra felkészítő szakember	szakirányú továbbképzés						2	2	
Balesetvizsgálati szakterületen szakértői feladatokra felkészítő szakmérnök	szakirányú továbbképzés	1							
Balesetvizsgáló szakmérnök	szakirányú továbbképzés								10

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Biztosítási és pénzügyi szaktanácsadó	szakirányú továbbképzés								22
Coaching szemléletű vezetés	szakirányú továbbképzés					7	9	4	4
Controlling szakközgazdász	szakirányú továbbképzés	8			7	7	7	6	8
Diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakember	szakirányú továbbképzés				28		23	23	17
Diplomás vállalati irányítás és kontrolling szakreferens	szakirányú továbbképzés	4						2	2
Drámapedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	8	3	3	6	6	6	6	
Drónirányító és -adatelemző	szakirányú továbbképzés			37	35	54	46	39	32
EHS szakember	szakirányú továbbképzés							4	4
EHS szakmérnök	szakirányú továbbképzés							3	3
Elektromos járműhajtás	szakirányú továbbképzés	23	26	26	36	32	44	42	30
Elektromos járműhajtás szakember	szakirányú továbbképzés	1	2	2			3	3	1
Élménypedagógia és STEAM oktatás	szakirányú továbbképzés								5
Energetikai veszteségfeltáró auditor	szakirányú továbbképzés							7	6
Értékesítési stratégia	szakirányú továbbképzés						12	12	
Executive MBA menedzser	szakirányú továbbképzés	21	29	22	27	26	26	26	19
Executive MBA szakközgazdász	szakirányú továbbképzés	1	1	7	11	11	10	10	6
Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	55	35	34	31	31	27	27	15
Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia	szakirányú továbbképzés	29	37	17	42	27	39	15	31
Gazdálkodási szakmérnök	szakirányú továbbképzés	4	11	9	10	10	8	6	9
Gazdasági szakmenedzser	szakirányú továbbképzés			4	9	5			5
Gyógyszerész közgazdász	szakirányú továbbképzés								2
Holland-magyar intézményvezető és középvezető képzés, pedagógus szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	14	10	11	5	5	3	3	5
HR-stratégia	szakirányú továbbképzés				23	22	20	20	25
Humán- és csoportfejlesztő tréner	szakirányú továbbképzés			10	19	19	23	24	20

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Integrált motorkerékpár- és versenyszakmérnök	szakirányú továbbképzés	13	13	8	6	6	5	10	7
Integrált üzleti folyamatok támogatása SAP vállalatirányítási rendszerrel	szakirányú továbbképzés						31	35	17
Ipar 4.0 rendszerfejlesztő és digitalizációs szakember	szakirányú továbbképzés								3
Ipar 4.0 rendszerfejlesztő és digitalizációs szakmérnök	szakirányú továbbképzés								7
Jog- és kormányzástani szakember	szakirányú továbbképzés	1					1	1	1
Jogász közgazdász	szakirányú továbbképzés	4	5	5	3	2	4	4	7
Jogi szakokleveles gazdasági és pénzügyi szakember	szakirányú továbbképzés						6	5	4
Jogi szakokleveles kiberbiztonsági szaktanácsadó	szakirányú továbbképzés								17
Jogi szakokleveles mérnök	szakirányú továbbképzés	14	23	22	32	28	22	15	23
Kiberbiztonsági szakjogász	szakirányú továbbképzés								30
Konfliktuskezelő (mediátor) szakember	szakirányú továbbképzés		2	2	5	5	3	3	6
Közlekedési szolgáltatás tervező szakember	szakirányú továbbképzés	7	7	18	18	8	6	16	16
Közlekedési szolgáltatás tervező szakmérnök	szakirányú továbbképzés	6	7	8	8	3	3	1	1
Közúti szakember	szakirányú továbbképzés						19	19	
Közúti szakmérnök	szakirányú továbbképzés						9	9	
Kutatás-fejlesztési menedzser	szakirányú továbbképzés		17	17	11	11			
Lean menedzser	szakirányú továbbképzés						3	3	11
Lean szakmérnök	szakirányú továbbképzés						8	8	8
Logisztikai rendszertervező	szakirányú továbbképzés	17	16	15	9	14	10	10	7
Logisztikai rendszertervező szaktanácsadó	szakirányú továbbképzés	1	1	6	5	5		3	3
Mentorpedagógus pedagógus szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	13	9	9	8	8	6	6	2
Mérnök közgazdász	szakirányú továbbképzés	6	8	7	9	8	5	5	5
Minőségirányítási szakember	szakirányú továbbképzés		7	7	2	2	4	4	7
Minőségirányítási szakmérnök	szakirányú továbbképzés		13	13	15	13	9	8	7

Képzés neve	Képzési szint	2020		2021		2022		2023	
		2019/20/2	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/23/1	2022/23/2	2023/24/1
Mozgásfejlesztés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	11	16	14	16	15	12	12	5
Munkavédelmi	szakirányú továbbképzés	6	10	10	13	12	18	17	24
Munkavédelmi szakmérnök	szakirányú továbbképzés	16	35	35	42	40	33	30	24
Növényvédelmi szakmérnök	szakirányú továbbképzés	30	35	35	34	31	31	29	31
Online marketing	szakirányú továbbképzés				13	13	12	11	9
Orvos közgazdász	szakirányú továbbképzés		1	1	1	1	1	1	1
Pedagógiai terapeuta pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	3							
Pénzügyi controller és tanácsadó szakközgazdász	szakirányú továbbképzés	1			1	1	3	3	1
Precíziós mezőgazdasági szakmérnök	szakirányú továbbképzés	30	18	16	55	55	49	47	23
Precíziós mezőgazdasági szaktanácsadó	szakirányú továbbképzés	1			1	1	1	1	
Sport coach	szakirányú továbbképzés				31	30	45	45	36
Sport mentál- és csapatépítő tréner	szakirányú továbbképzés							17	17
Sport szakjogász	szakirányú továbbképzés					6	6	5	5
Sportdiplomácia	szakirányú továbbképzés	18	30	30	23	13	14	19	21
Sportjogi szaktanácsadó	szakirányú továbbképzés					3	3	4	2
Szülészeti-nőgyógyászati szonográfus	szakirányú továbbképzés	48	38	36	44	42	47	44	25
Turisztikai projektmenedzser szakközgazdász	szakirányú továbbképzés	8	8	4	4	9	9	1	1
Turisztikai projektmenedzser tanácsadó	szakirányú továbbképzés	9	9	6	4	17	17	4	
Tűzvédelmi szakember	szakirányú továbbképzés		1				1		1
Tűzvédelmi szakmenedzser	szakirányú továbbképzés				1	1	2	2	1
Tűzvédelmi szakmérnök	szakirányú továbbképzés		6	6	9	9	10	11	20
Ütügyi technológiai	szakirányú továbbképzés		23	22	1				10
Végösszeg		11991	13175	12111	13320	11831	13064	11649	14256

2.sz. melléklet – Á és P eljárásban felvett hallgatók száma

Á és P eljárásban felvett hallgatók száma képzési szint, tagozat és költségtérítés szerint, karonként

Képzés szintje	SZE-AHJK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	437	12	143	18	31
Felsőoktatási szakképzés					
Mesterképzés (MA/MSc)	27	0	79	5	
Osztatlan képzés					
Végösszeg	464	12	222	23	31

Képzés szintje	SZE-AK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	264	55	265	50	
Felsőoktatási szakképzés					
Mesterképzés (MA/MSc)	10	3	39	23	
Osztatlan képzés					
Végösszeg	274	58	304	73	

Képzés szintje	SZE-AKMK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	100	1	58	7	
Felsőoktatási szakképzés	11	2	16	4	
Mesterképzés (MA/MSc)	6	3	45	3	
Osztatlan képzés	14	0	5	1	
Végösszeg	131	6	124	15	

Képzés szintje	SZE-DFK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	66	14	28	43	
Felsőoktatási szakképzés	22	3	32	10	
Mesterképzés (MA/MSc)	0	0	12	5	
Osztatlan képzés	90	44	10	82	
Végösszeg	178	61	82	140	

Képzés szintje	SZE-ÉÉKK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	126	8	24	6	17
Felsőoktatási szakképzés					
Mesterképzés (MA/MSc)	27	0	47	15	
Osztatlan képzés	22	0			
Végösszeg	175	8	71	21	17

Képzés szintje	SZE-ESK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	128	6	148	16	
Felsőoktatási szakképzés					
Mesterképzés (MA/MSc)			21	17	
Osztatlan képzés					
Végösszeg	128	6	169	33	

Képzés szintje	SZE-GIVK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	751	4	277	67	
Felsőoktatási szakképzés					
Mesterképzés (MA/MSc)	26	0	114	8	
Osztatlan képzés	0	0			
Végösszeg	777	4	391	75	

Képzés szintje	SZE-KGK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	206	130	36	26	72
Felsőoktatási szakképzés	111	36	39	23	
Mesterképzés (MA/MSc)	41	5	67	20	
Osztatlan képzés					
Végösszeg	358	171	142	69	72

Képzés szintje	SZE-MUK				
	Nappali		Levelező		Távoktatás
	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Önköltséges
Alapképzés (BA/BSc)	66	2			
Felsőoktatási szakképzés					
Mesterképzés (MA/MSc)	27	2	3	0	
Osztatlan képzés	14	0			
Végösszeg	107	4	3	0	

3.sz. melléklet – Létszám nagysága és összetétele oktatási szervezeti egységek szerinti bontásban

Szervezeti egység	Éves átlagos átszámított statisztikai létszám (FTE)							Teljes létszámból tudományosan minősítettek (FTE)					Habilitált		
	oktató	kutató	tanár	egyéb munkakörök	hallgató	pedagógus/szakoktató	Összesen	oktató		kutató	tanár	egyéb munkakörök	oktató	kutató	egyéb munkakörök
	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	%	fő	fő	fő	fő	fő	fő
Audi Hungaria Járműmérnöki Kar	64,02	6,25	0,84	34,17	2,33		107,61	41,37	64,62 %	2,93			10,50	1,34	
Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar	65,02	0,50	1,00	11,71			78,23	45,61	70,15 %	0,50			5,00	0,50	
Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar	59,56	0,98	1,00	8,43	0,02		69,99	48,57	81,55 %	0,48			15,00	0,16	
Építész-, Építő- és Közlekedésmérnöki Kar	66,64	2,36	1,75	16,42	0,80		87,97	40,91	61,39 %	1,00			10,00	1,00	
Egészség- és Sporttudományi Kar	27,16	0,59	2,97	5,40			36,12	18,53	68,23 %	0,59			5,08		
Gépészmérnöki, Informatikai és Villamosmérnöki Kar	94,84	2,11	2,46	18,53	2,96		120,90	59,41	62,64 %	2,11			12,08	0,34	
Nyelvi és Kulturális Központ	4,68		13,81	1,87	0,38		20,74	2,68	57,26 %		0,99				
Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar	71,52	3,97	1,50	9,15	0,46		86,60	62,55	87,46 %	2,72			15,50	1,92	
Kompetencia központok	6,11	15,73		95,24	10,26		127,34	4,61	75,45 %	13,03		1,56	2,00	1,43	0,04

Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola				2,00		36,19	38,19								
Albert Kázmér Mosonmagyaróvár i Kar	65,09	8,02		26,69			99,80	58,40	89,72 %	6,78			15,82	0,08	
Művészeti Kar	47,19		18,3 8	4,00			69,57	33,30	70,57 %				8,50		
Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Technikum és Szakképző Iskola				2,97		25,78	28,75								
Szolgáltató és funkcionális szervezeti egységek		2,66		266,10	4,17		272,93			1,00		1,22			
Sport és Rekreációs Központ	2,34		9,66	4,30			16,30	2,34	100,0 0%		1,66				
Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium				4,50		26,79	31,29								
Végösszeg	574,1 7	43,17	53,3 7	511,48	21,38	88,76	1292,33	418,2 8	72,85 %	31,14	2,65	2,78	99,48	6,77	0,04

4.sz. melléklet – Felvettek száma (hagyományos és duális)

Felvettek száma (hagyományos és duális) az általános felvételi eljárások során (fő)

Szak megnevezése	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Hagyományos képzési forma	Duális képzés	Hagyományos képzési forma	Duális képzés	Hagyományos képzési forma	Duális képzés	Hagyományos képzési forma	Duális képzés	Hagyományos képzési forma	Duális képzés	Hagyományos képzési forma	Duális képzés
Építőmérnöki - alapképzés			59	7	28	1	55	2	56	6	52	2
Gazdaságinformatikus - alapképzés					69	2	95	1	73	2	131	1
Gépészmérnöki - alapképzés	175	9	206	10	64	3	91	6	108	11	152	6
Járműmérnöki - alapképzés	229	10	225	9	93	12	148	11	165	11	240	13
Járműmérnöki - mesterképzés			4	3	11	6	8	1	7	2	2	1
Közlekedésmérnöki - alapképzés			36	2	22	2	32	2	34	8	39	6
Logisztikai mérnöki - alapképzés					28	0	51	0	73	0	100	0
Mérnökinformatikus - alapképzés	176	4	235	3	155	6	141	2	173	5	222	4
Mezőgazdasági mérnöki - alapképzés	27	4	17	0	17	4	14	0	21	0	18	0
Szociális munka - alapképzés			5	1	0	0	0	0	0	0	8	0
Turizmus-vendéglátás - alapképzés			69	2	60	1	47	0	26	1	50	1
Villamosmérnöki - alapképzés	109	4	94	11	52	7	73	10	78	21	118	8