

# GÉPSZERKEZETTAN III.

## LGB\_ag003\_3

### 1. Útmutató a házi feladat elkészítéséhez és a zárthelyi dolgozatokhoz

A kiírt tervezési és számítási feladat feladatlapját a Gépszerkezettan II-III segédlet függeléke tartalmazza. A feladatlapon táblázatos formában mindenki megtalálja a szükséges kiindulási adatokat. Minden egyes hallgató egy 4 betűből álló kódot kap, amely alapján (a tengelykapcsoló feladatlap leírásait követve) kiválasztja a saját adatait. Felhívom a figyelmet, hogy csak a **saját kód alapján készített feladatot tudom elfogadni!** Ellenkező esetben a hallgató félévi aláírását megtagadjuk. A feladat kidolgozása során kövesse a feladatlap útmutatásait! A tervezési feladathoz a segédletben talál kidolgozott mintafeladatot:

#### 8.5. Tengelykapcsoló tervezési feladat

A zárthelyi dolgozatok anyaga szintén a segédletben kidolgozott feladatokra épül. Célszerű végig számolni ezeket a példákat, és a bennük alkalmazott összefüggések használatát pedig megtanulni. **A zárthelyiken egy saját kézzel írt (az aktuális tananyagra vonatkozó) képletgyűjteményt (A4-s lapon) lehet használni** a megoldáshoz. A képletgyűjtemény magyarázó szöveget és rajzokat nem tartalmazhat. A zárthelyi időtartama 45 perc. A zárthelyikben egy számítási feladatot és egy rajzos kérdést kell megoldani!

##### 1. zárthelyihez:

- **9.9 Fogaskerék-hajtás geometriai méreteinek számítása.**
- **általános egyenes fogazás geometriai méretezéséhez kidolgozott példák**
- **rajzjegyzékből 2.7, 2.10, 2.17, 2.21 és 2.27 számú ábrák**

##### 2. zárthelyihez:

- **10.1 Összeépítési feladat**
- **szíjhajtás méretezéséhez kidolgozott példák**
- **rajzjegyzékből 3.5.b és 3.7 ábra valamint Gépszerkezettan III tankönyv 3.2 ábrája**

Az előzőleg említett 8.5 példa és a segédlet függelékében szereplő rajzok, táblázatok és diagramok felhasználásával jól meg tudják oldani a házi feladatot. Előfordulhat, hogy egyes esetekben más szabványokat is kell használni a megoldáshoz. Ezért ajánlom még a következő szakirodalmakat:

Frischherz- Dax- Gundelfinger-Haffner-Itschner-Kotsch-Staniczek: Fémtechnológiai táblázatok. B+V Lap- és Könyvkiadó Kft. 1996.

Szabó Miklós: Gépészeti tervezési segédlet. Ferroplan Kft. 1998.

### 2. Útmutató a Coedu-s tananyag feldolgozáshoz, ill. a vizsga felépítéséhez

- Minden egyes leckében (modulban) megadtuk azoknak a rajzoknak az ábraszámát, amelyeket géprajzilag helyesen szabadkézzel a vizsgán le kell tudni rajzolni.
- A használt számítási összefüggések táblázatban azokat a képleteket tüntettük fel, amelyeket a számítási feladatok megoldása során alkalmazunk. A kiemelt betűkkel írt megnevezések képleteit a vizsgán felhasználhatják (kapnak egy nyomtatott

képletgyűjteményt). **A többi összefüggést viszont ismerni kell a feladatok megoldásához!**

- A számítások során figyeljenek oda, hogy ne kerekítsenek, vagyis mindig a pontos értékkel számoljanak. Az eredmények beírásánál a megadott számú tizedest (tengelykapcsolóknál és hajtásoknál kettő, fogaskerekeknél három tizedes) tüntessék fel!
- A modulzáró feladatsorok felépítése hasonló a vizsga feladatsorokéhoz: Összesen 8 db feladat, melyek közül 2 szöveges választásos vagy igaz-hamis feladat, 2 számítási feladat, 2 rajzos feladat és 2 helyes számítási összefüggés kiválasztása. A vizsgasorok 8 feladata közül 2 tengelykapcsoló, 4 fogaskerekes hajtások, 2 egyéb hajtások témakörből készült.
- A modulzáróknál és vizsgasoroknál feltüntettük a megszerezhető pontokat is. A választásos feladatok általában 3 pontot érnek. A számítási feladatok helyes megoldásával viszont 4-10 pontot is el lehet érni! A rajzos feladatokkal is 4-8 pontot lehet szerezni! Tehát figyeljenek oda, hogy lehetőleg ne legyen olyan számítási, ill. rajzos feladat, amit nem oldanak meg, mert akkor a minimális 18 pontot nehezebb megszerezni! Azoknál a feladatoknál, amelyeknél a pontszám pl. a következő módon van megadva  $4 \times 2 = 8$  pont részpontokat is lehet szerezni. A többi feladatnál viszont csak teljesen jó megoldás esetén kapják meg a pontokat.
- A vizsga rajzos részénél a feladatokat ceruzával készítsék el a vonalvastagságokat is megkülönböztetve (vékony, vastag)! Nem ceruzával készített rajzokat nem fogadom el, azaz 0 ponttal veszem figyelembe!