

tanító terek

...

bútorok



nxt gen

a tanulás rendszerei,
terei és műhelyei

Ipartanszék Tiszteki No.12

IPARTANSZÉK

Next Generation

– előszó

Tudni olyan is, mint a tudás, amit nem lehet megvásárolni, hanem csak megszerelni. Az iskolák, ahol tanítanak, nemcsak a tanulás helye, hanem a tanulás módja is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

Ez az előszó a tanulásról szól, a tanulásról, a tanulásról. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

Ha a tanulásról beszélünk, akkor a tanulásról beszélünk. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

És ha a tanulásról beszélünk, akkor a tanulásról beszélünk. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

Jelen kötet az iskolák tantermeiről szól, a tanulásról, a tanulásról. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is. A tanulás nemcsak a tanteremben történik, hanem a tanterem körül is.

a1

- helyszín: Budapest, Újpesti kerületi Iskolarendelő
- koncepció: Csabik Ágnes
- kiépítés: Csabik Ágnes
- kiépítés: Csabik Ágnes
- kiépítés: Csabik Ágnes
- kiépítés: Csabik Ágnes

Problémák

- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos

Megoldások

- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos
- megvalósítás helye azonos, megvalósítás helye azonos



impresszum

Ipartanszék Tiszteki No. 12 1093, Budapest

Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány

Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány

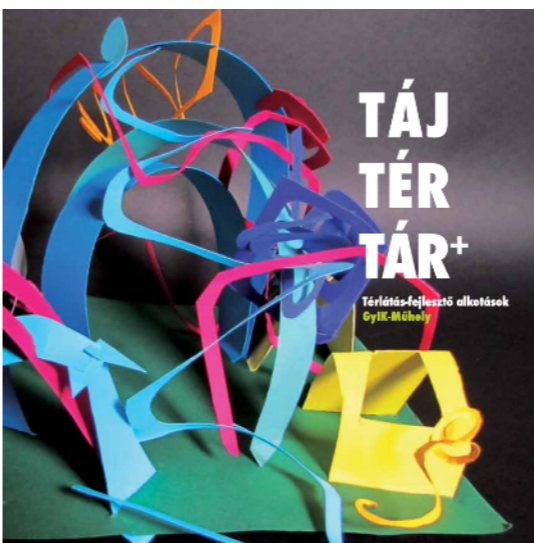
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány

Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány
Alapítvány: Ipartanszék Alapítvány



TÁJ TÉR TÁR

Kreatív térjártások
a GyIK-Műhely
40 éves jubileumára



TÁJ TÉR TÁR+

Térítés-fejlesztő alkotások
GyIK-Műhely



EDU-KREATÍV
téri alkotókészéget fejlesztő kiadvány közép és felsőfokú művészeti képzések számára //
összesítő közzirat és példatár_2021 //

A(z) EDU-KREATÍV_téri alkotókészéget fejlesztő kiadvány közép és felsőfokú művészeti képzések számára szakmai program megvalósítását 2021. évben a Magyar Művészeti Akadémia támogatta.

MMA pályázati azonosító: 0682-MMA-21-P

GyIK – (Gyermek és Ifjúsági Képzőművészeti) Műhely Alapítvány
Eplényi Anna PhD. tájépítész, Szentandrási Dóra doktorandusz építész, Terbe Rita DLA építész
Budapest, 2021.12.31.



“...az iskola belső berendezése nem lehet csupán belsőépítészeti kérdés. A belső tér egésze ... kihat az oktatás folyamatára,...tudatosan alkalmazzuk annak eszközeit.” / Katharina Rosenberger: Az iskolabútor mint a tanítás aktív szereplője

tanító terek

...

....

**bútorok
gyakorlatban**

Winkler Márta pedagógus, a Kincskereső Általános Iskola alapítója és hosszú éveken át vezetője, írásai, riportjai, honlapja:

https://www.youtube.com/results?search_query=winkler+marta

https://www.youtube.com/results?search_query=winkler+marta+iskolapelda

<https://winklermarta.com>



WM_17-01-22

Teremtve tenni
valamit...

A játék ...

Folytatom az
óvodát ...

A délutáni
tanulás ...



pihenés és frissítés



Tanulás csoportbontásban



“...mit? HOGYAN? ...” ...gondolatok a frontális oktatásról...



Szent Margit Gimnázium 1930 - Fortepan



PPAG architects: Bildungscampus
Sonnenwendviertel, Bécs, Ausztria 2014
(archdaily.com)

tanító terek

...

....

bútorok
MOVAR-on

Mosonmagyaróvári Piarista Iskolaközpont

terei - berendezései - felületei - bútorai

építész vezető tervező:

CAN Architects: Cseh András DLA, Élő József, Köninger Szilárd, Nagy András, Németh Dávid, Tátrai Ádám

építész munkatárs: Beiermeiszter Tamás, Csuzi Barbara, Fátrai Júlia, Jóna László, Kitley Gréta, Kovács Attila, Kovács Martin, Nagy Fanni, Petrovicz Anna, Pati Barbara, Rendi András, Salacz Ádám

Belsőépítészet:

Bach Péter DLA, Terbe Rita DLA, Halmi Dénes, Lassu Péter, Kukucska Gergő, Bokányi Imre, B. Tóth Zsuzsanna, Simon Orsolya, Polyák Ágnes

tájépítészet: Kovács Árpád, Reggel Tímea, Sármán Dorka (Újirány Tájépítés Kft.)

világítástervezés: Haász Ferenc, Rácz Lőrinc, Tóth Krisztina (Madebylight)

akusztika: Dr. Huszty Csaba, Illy Tamás

környezetpszichológia: Dúll Andrea PhD (ELTE Pszichológiai Intézet)

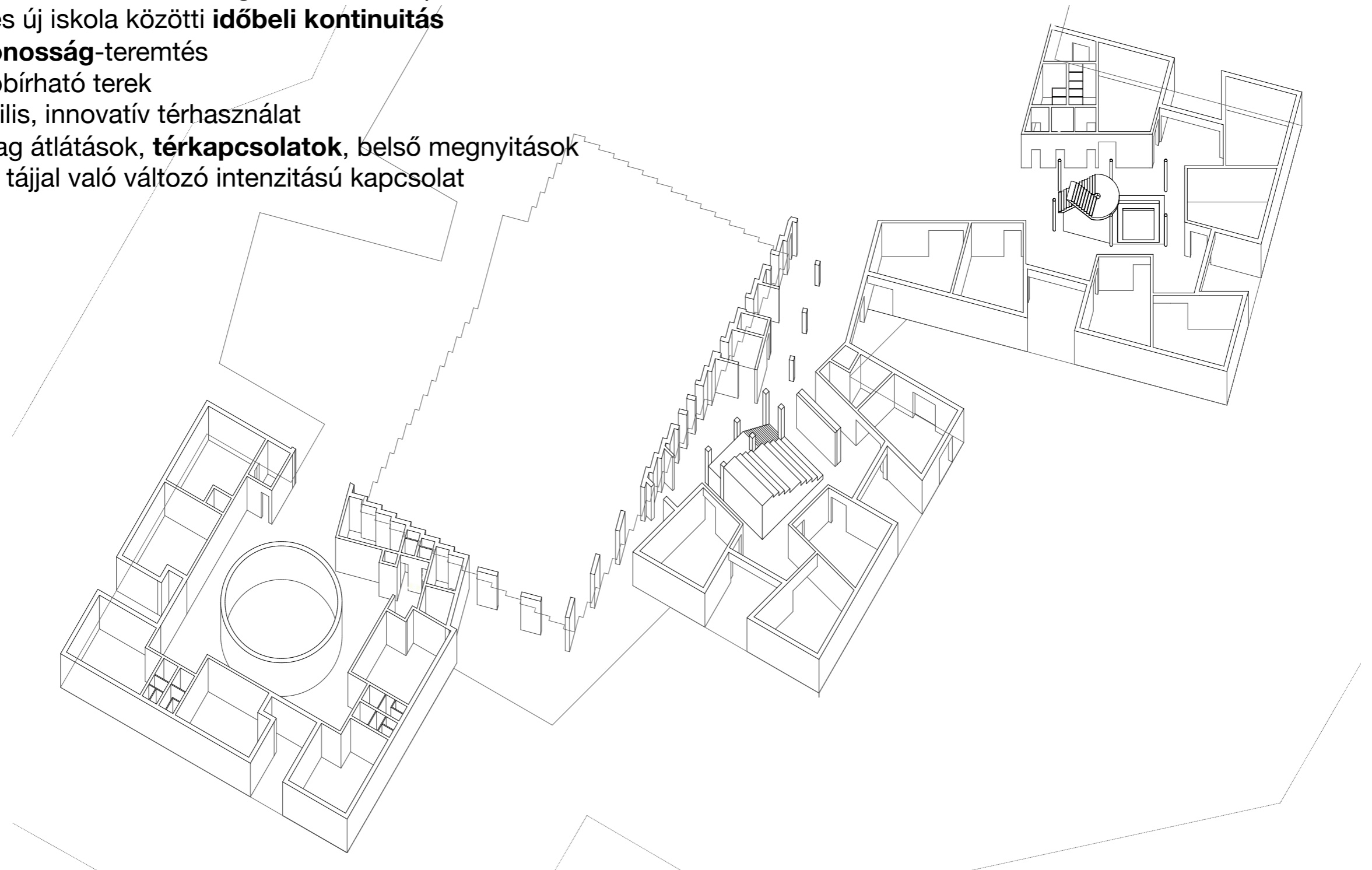
<https://epiteszforum.hu/scholae-piae-mosonmagyarovari-piarista-iskolakozpont-terve>



tanulóbokrok

I./I. általános koncepció

- megújuló tudásátadási / tanítási módszer és terei
- **kifordított ház**, tanulómagokból kinövő épület
- régi és új iskola közötti **időbeli kontinuitás**
- **otthonosság**-teremtés
- továbbírható terek
- flexibilis, innovatív térhasználat
- gazdag átlátások, **térkapcsolatok**, belső megnyitások
- külső tájjal való változó intenzitású kapcsolat

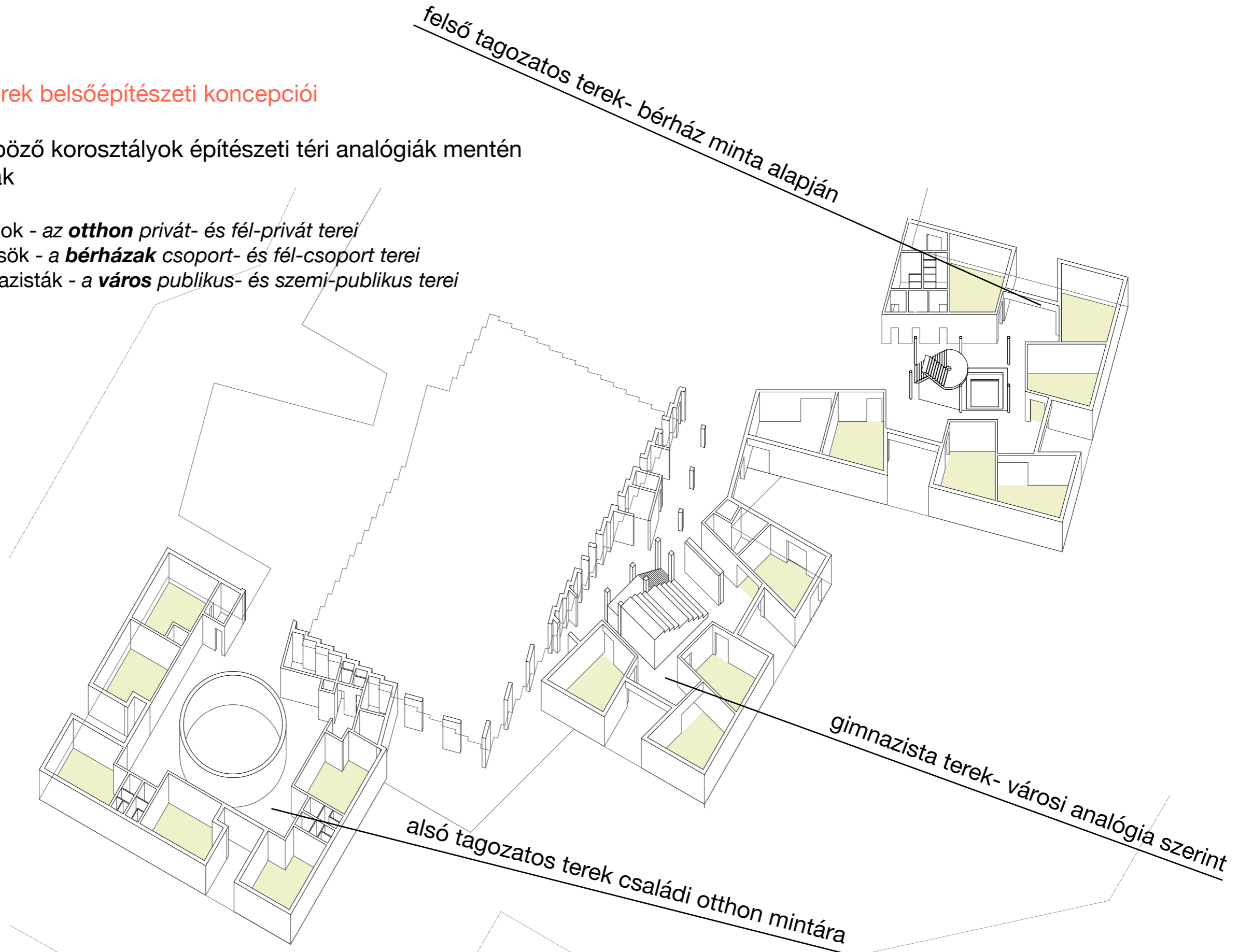


tanulóbokrok tanulási terei

tanulóterek belsőépítészeti koncepciói

a különböző korosztályok építészeti téri analógiák mentén formáltak

- alsósok - az **otthon** privát- és fél-privát terei
- felsősök - a **bérházak** csoport- és fél-csoport terei
- gimnazisták - a **város** publikus- és szemi-publikus terei



A tanulás módja és terei

egyéni tanulás

kiscsoportos tanulás

nagycsoportos tanulás

több osztály együttes jelenléte

iskolai rendezvények

projekt alapú tanulás

adaptív terek

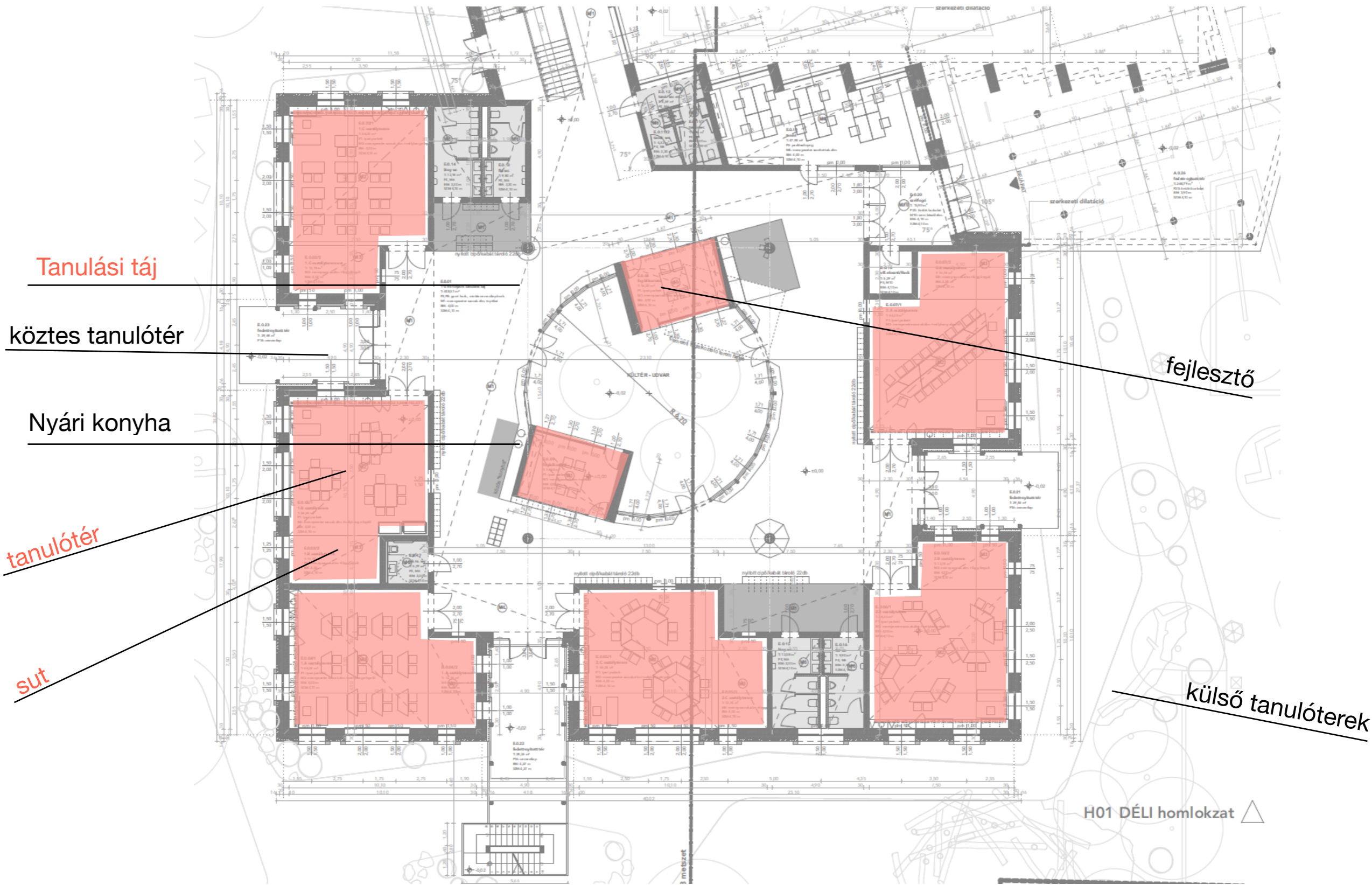
tanulás technológiai eszközökkel

prezentációk

tudományokon átívelő tanulás

tanulás külső terekben

alsós tanulóterek



Tanulási táj

köztes tanulóter

Nyári konyha

tanulótér

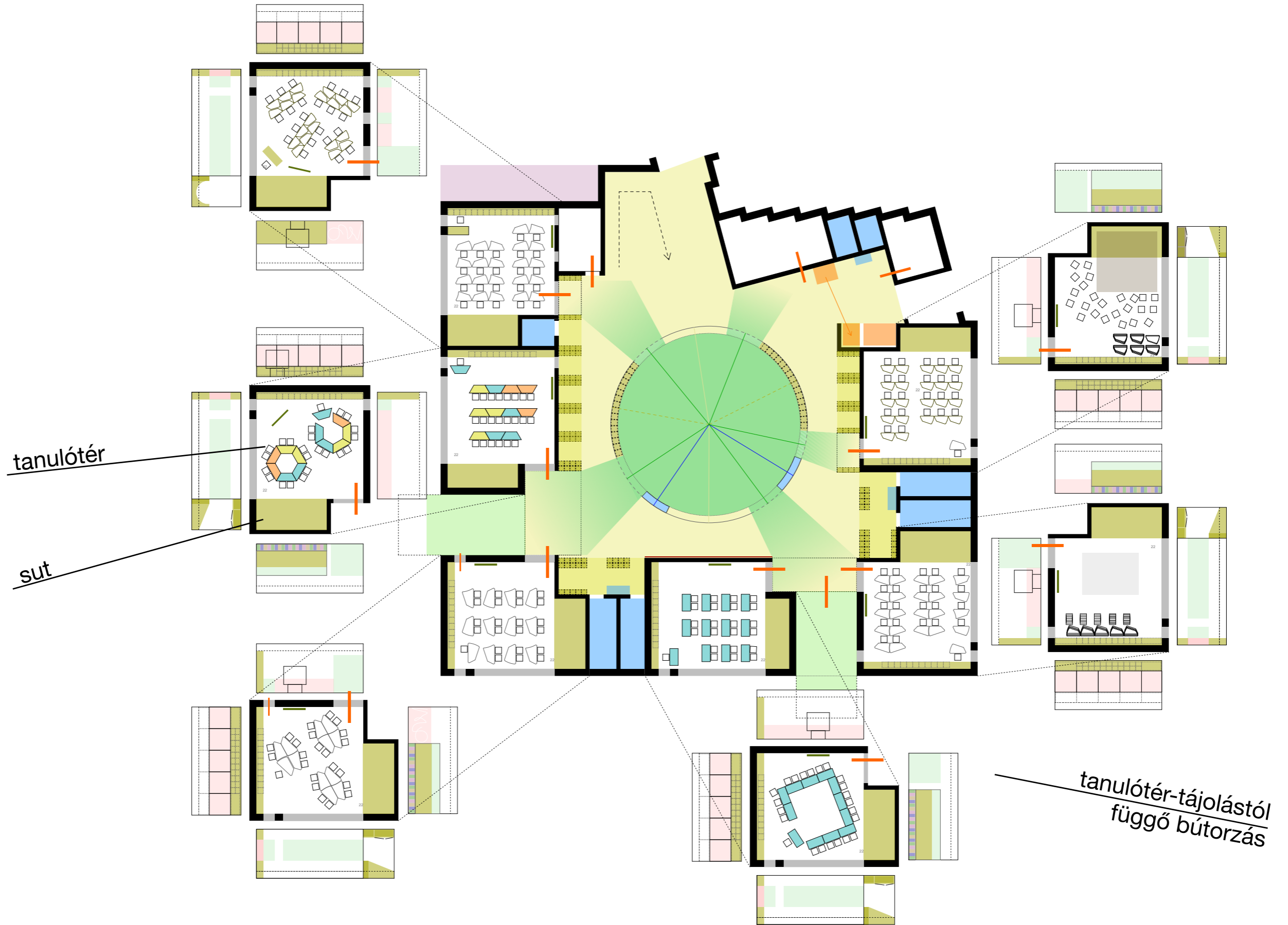
sut

fejlesztő

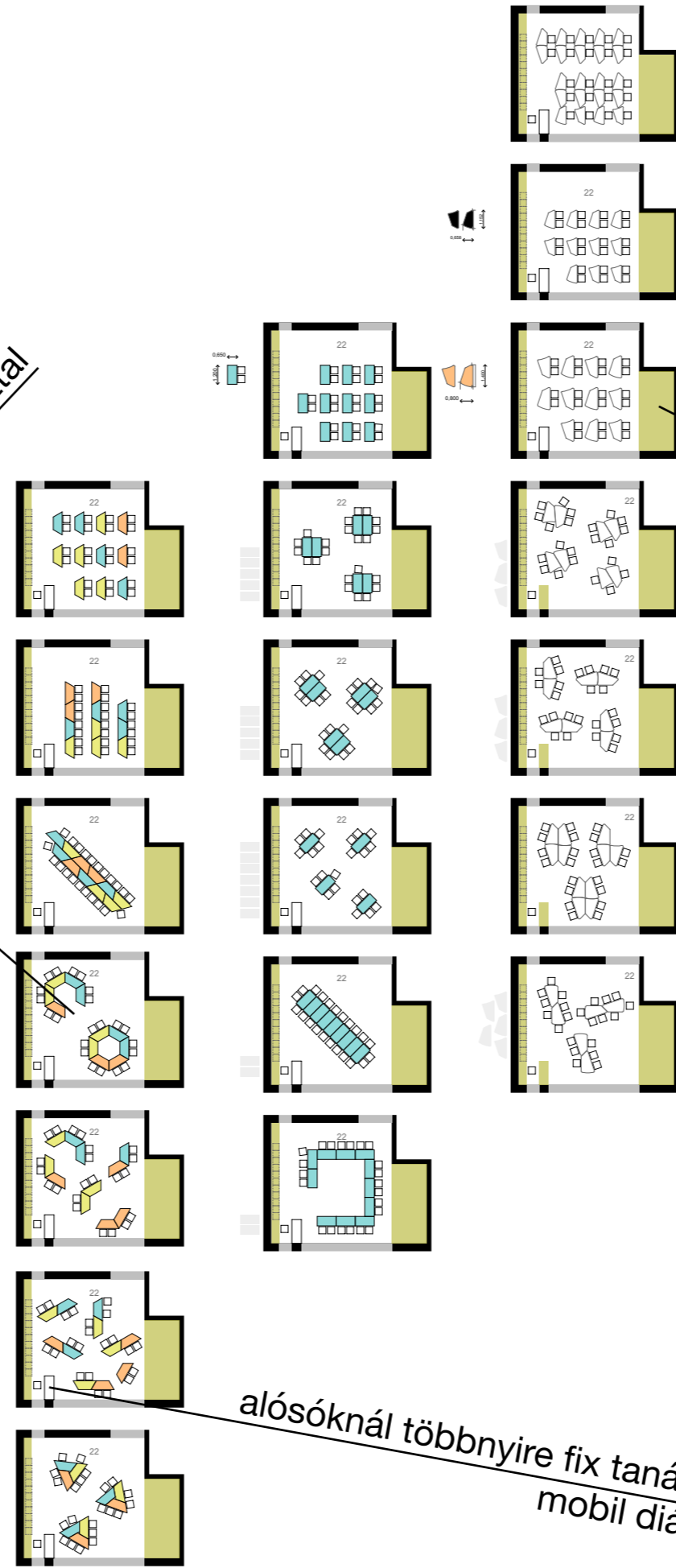
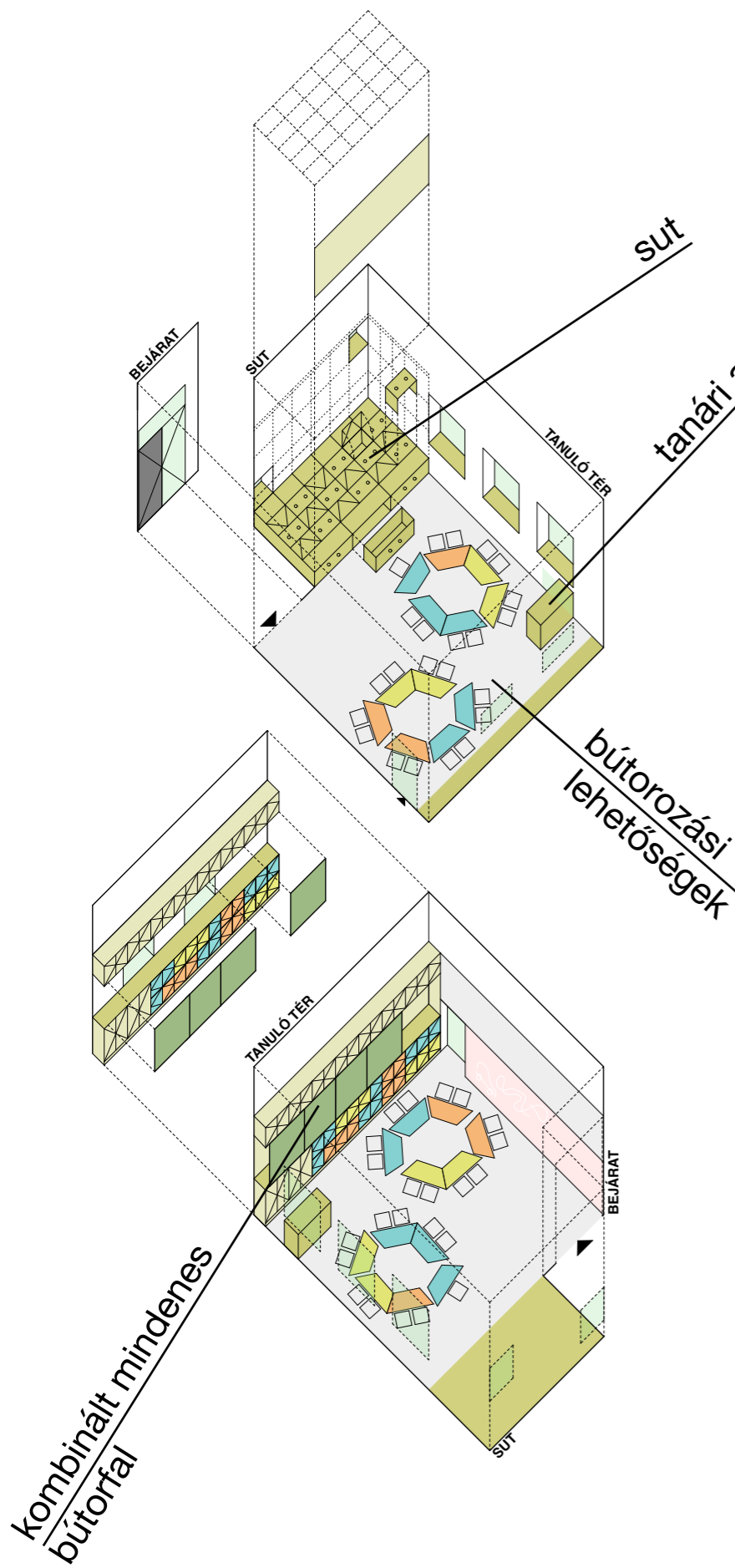
külső tanulóterek

H01 DÉLI homlokzat

alsós tanulóterek

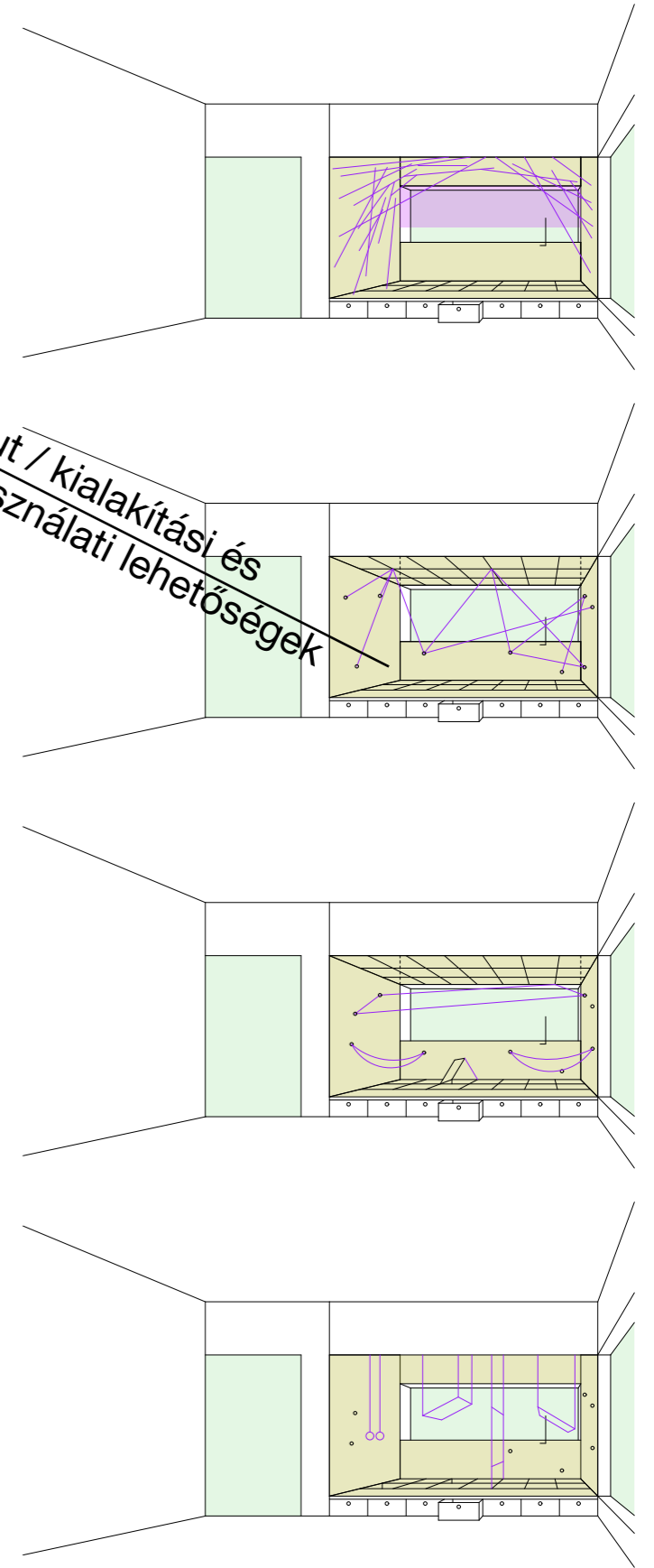


alsós tanulóterek



sut / kialakítási és
használati lehetőségek

alósóknál többnyire fix tanári asztal
mobil diákasztal



alsós tanulóterek



sut

ablak a kertre

inspiráló
asztalkialakítás

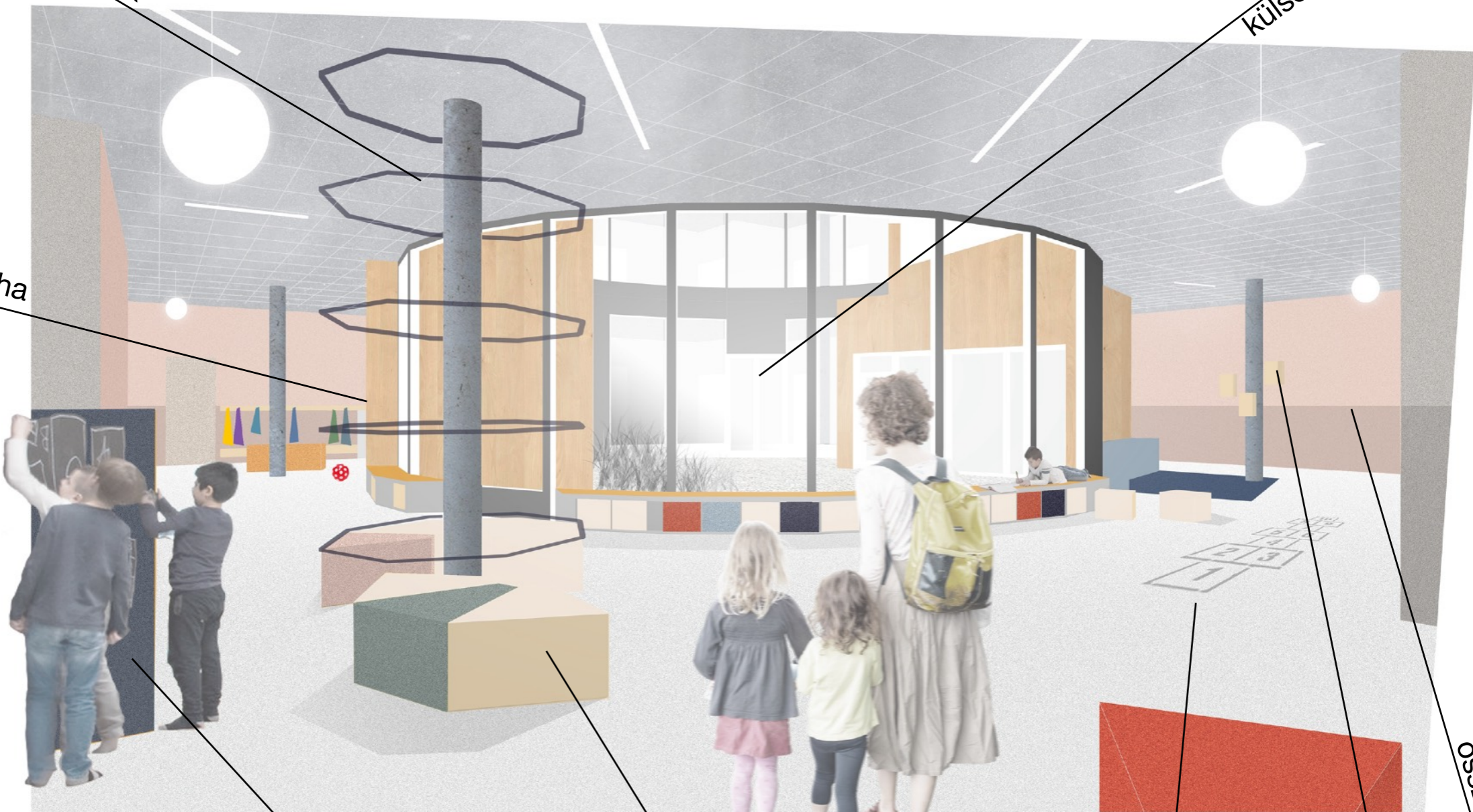
krétás táblafal

anyaghasználat - alsós tanulási táj

kiegészítő téri elemek
mászóka

átrium:
külső tanulási táj

nyárikonyha



rajzolható falfelületek

mobil és fix bútorok

játékos padlóburkolat

kiegészítő téri elemek
hirdetőoszlop

összehangolt színháználát

anyaghasználat / előképek, minták - alsós tanulási táj



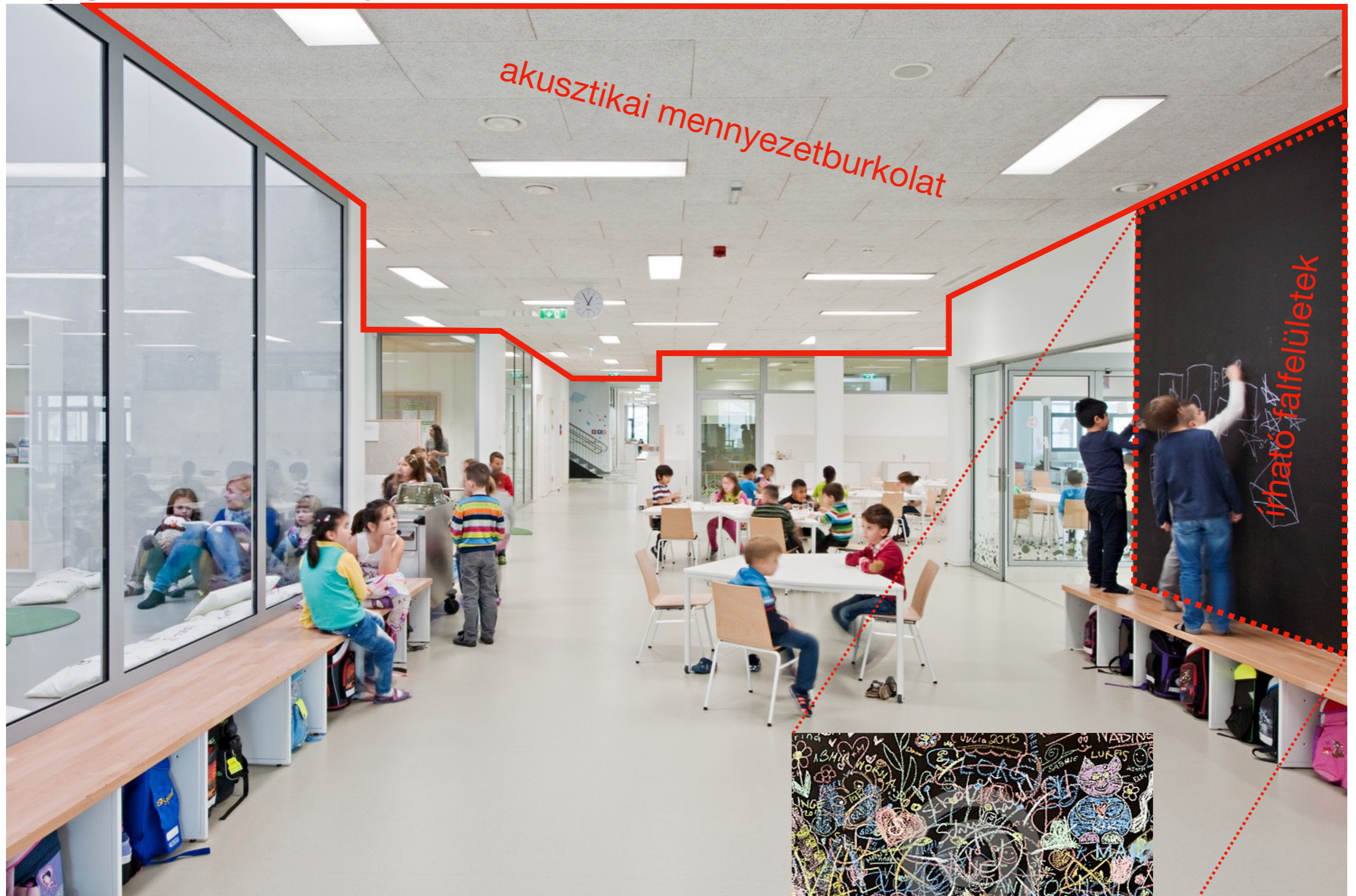
öltöző

továbbírható
felületek

személyes
lenyomatok

mozgatható
bútorok

anyaghasználat / mennyezet, fal - alsós tanulási táj



akusztikai mennyezetburkolat

írható falfelületek



anyaghasználat / mennyezet, bútor — alsós tanulási táj



akusztikai álmennyezet

bútorozás

bútorozás / - alsós tanulási terek



asztal-szék kialakítási lehetőségek:

1.) változó magasságú asztal és szék (Winkler Márta iskolája, balra fent, tervezte: Winkler Mihály)

2.) állítható magasságú asztal és szék, székek lábtartóval (balra lent)

igények: gyerekek által könnyen mozgatható bútorok (könnyűek, kisméretűek, de nem görgősek, stabilak)



ceruzatartó vályú,
teleszkópos asztal



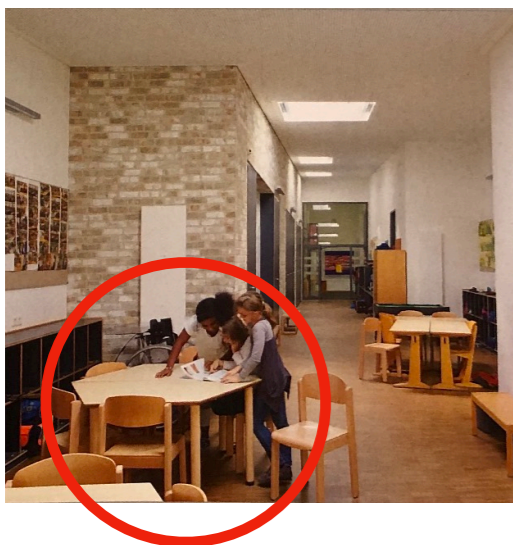
bútorozás / - alsós tanulási terek

Kombinált, állítható asztal - szék



ASS bútor

bútor / alsós tanulási táj



asztal-szék csoportok



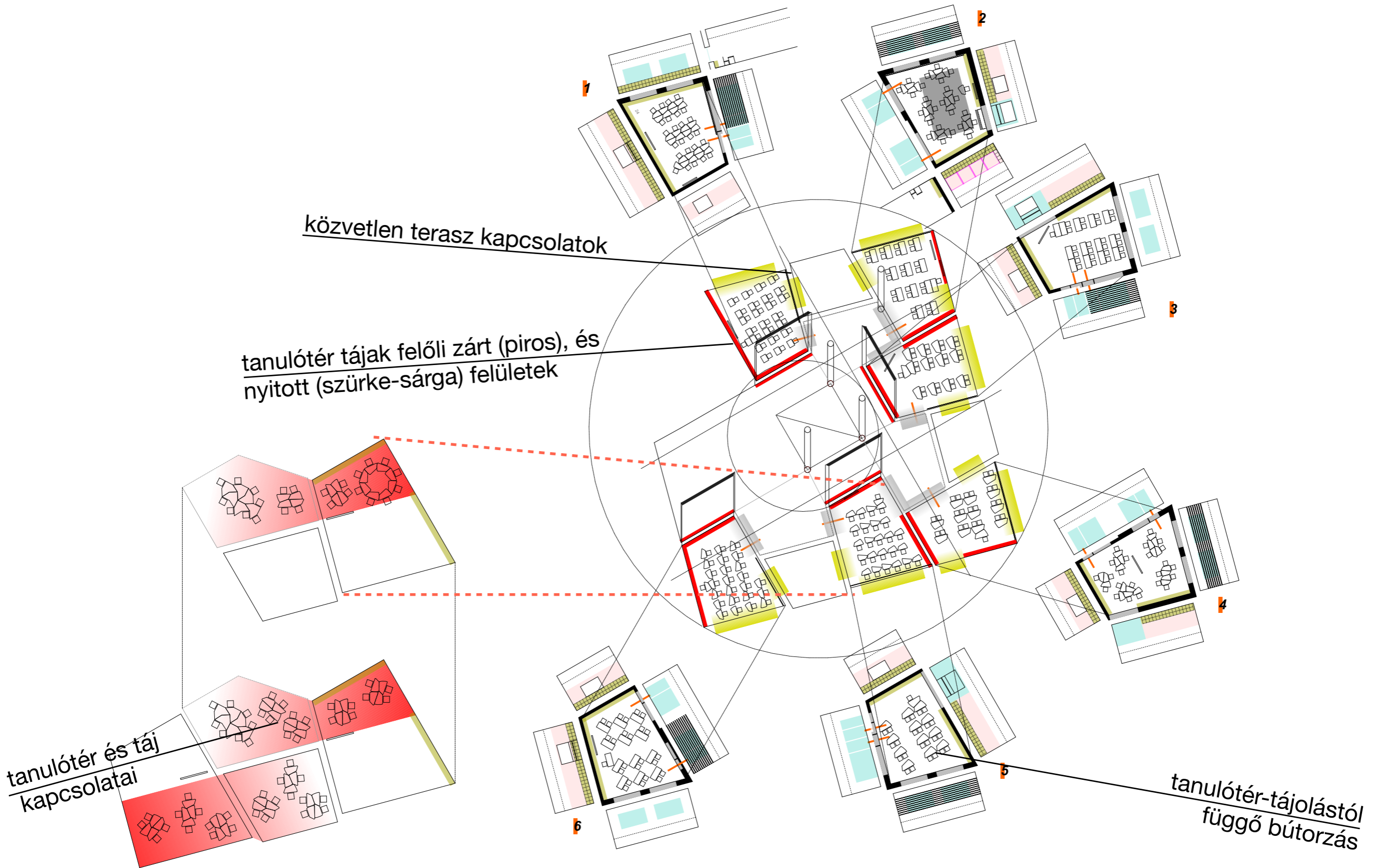
egyedi lehetőségek: tanulási tájak többfunkciós ülőkéi



rakásolható, forgatható, többfunkciós ülőke / asztalka (fent) és továbbfejlesztve (lent)



felső tanulóterek



felső tanulási táj



térben álló lépcső

szintek közti vizuális kapcsolat

felső tanulási táj gang

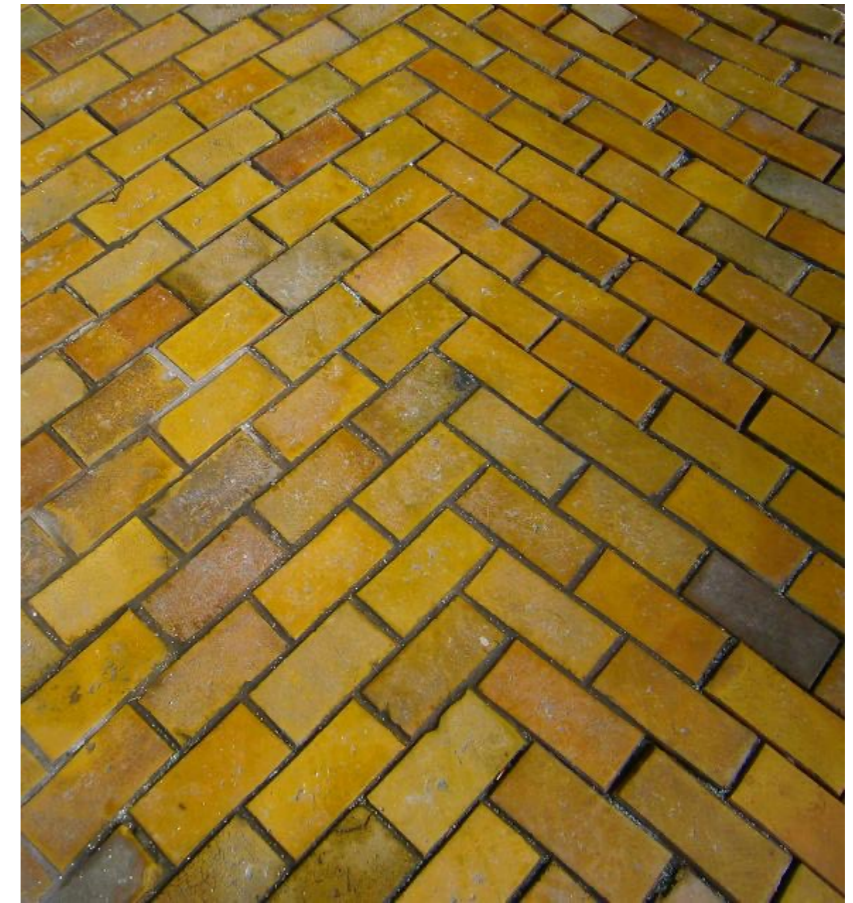
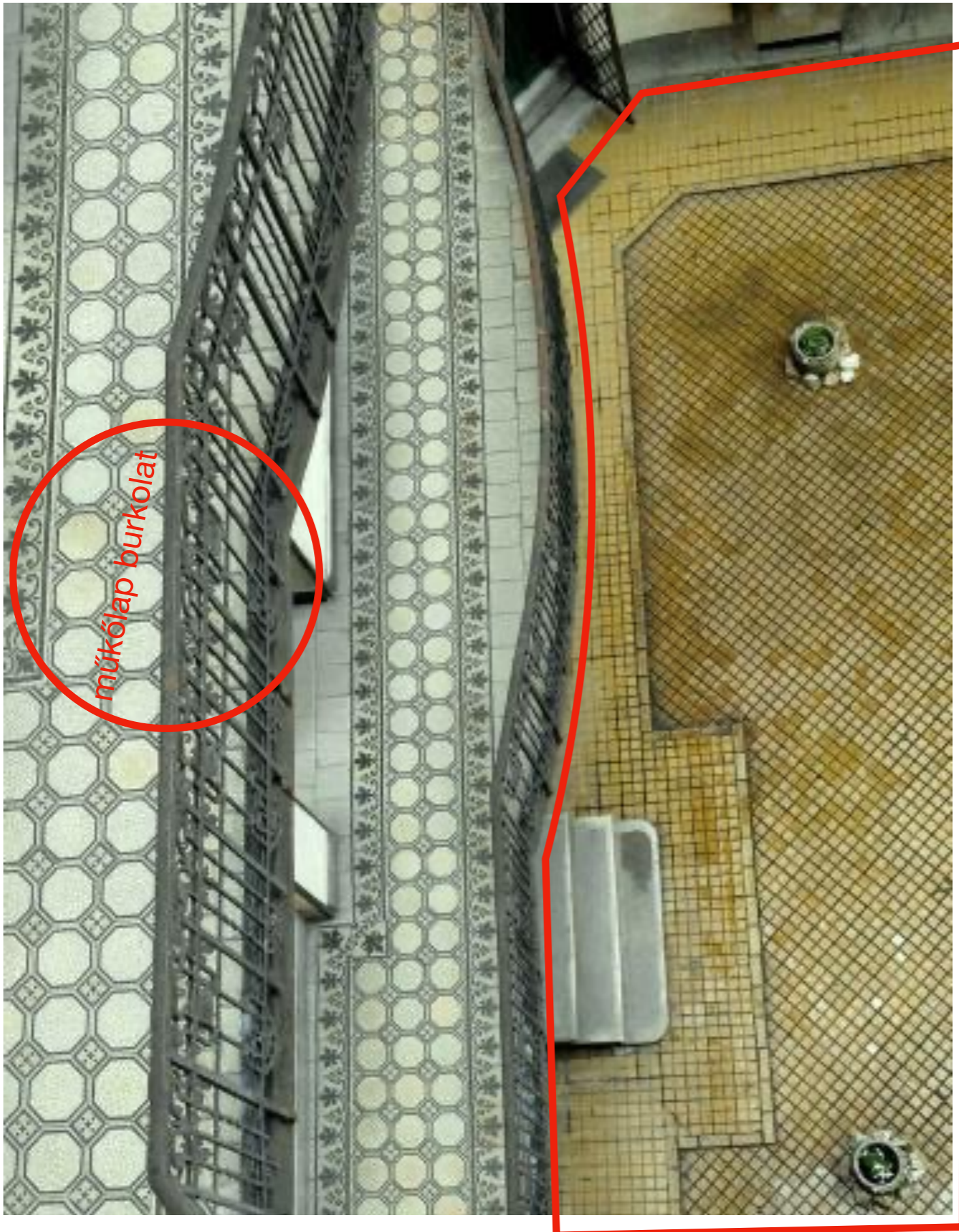
“belső bérházudvar”
süllyesztett alsó térsík

burkolati váltások
térkijelölés

kert / terasz
kapcsolat

anyaghasználat / előképek, minták - felsős tanulási táj

cementlap burkolat



keramit burkolat
lent műkő szegéllyel



anyaghasználat / előképek, minták - felsős tanulási táj és tér



anyaghasználat / előképek, minták - felső tanulási táj és tér



bútorozás / előképek, minták - felsős tanulási tájak



bútorozás / előképek, minták - felsős tanulási terek



asztal-szék kialakítási lehetőségek:

- 1.) fix magasságú asztal és szék, rakásolható, könnyű szék (fent)
- 2.) fix magasságú asztal, görgős asztal és szék (lent)

igények: gyerekek által könnyen mozgatható bútorok (könnyűek és/vagy görgősek)



bútorozás / előképek. minták - felsős tanulási terek



asztal-szék kialakítási lehetőségek:

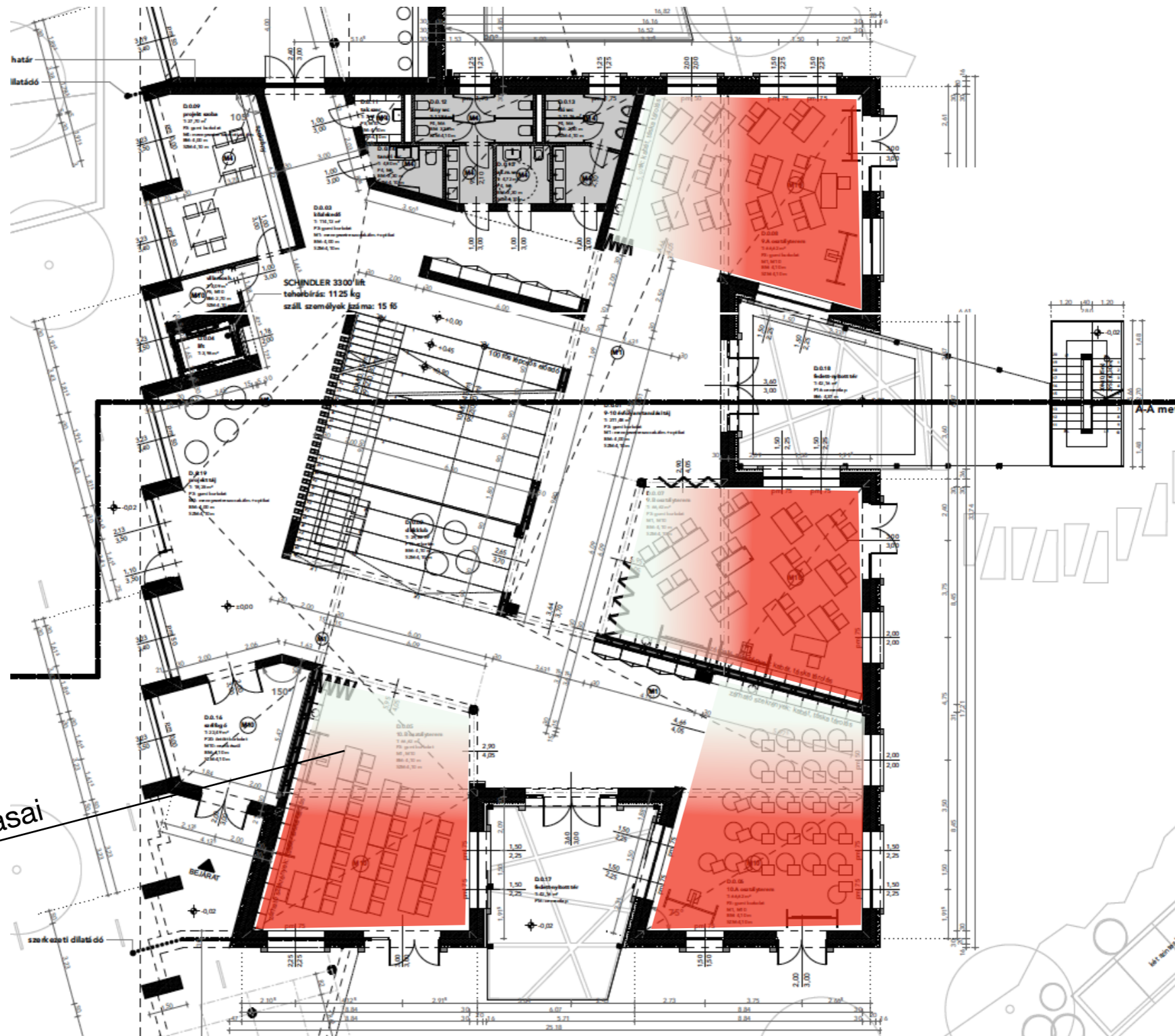
- 1.) fix magasságú asztal és szék, rakásolható, könnyű szék (fent)
- 2.) fix magasságú asztal, görgős asztal és szék (lent)

igények: gyerekek által könnyen mozgatható bútorok (könnyűek és/vagy görgősek)



gimnazista tanulóterek

tanulótér átváltásai



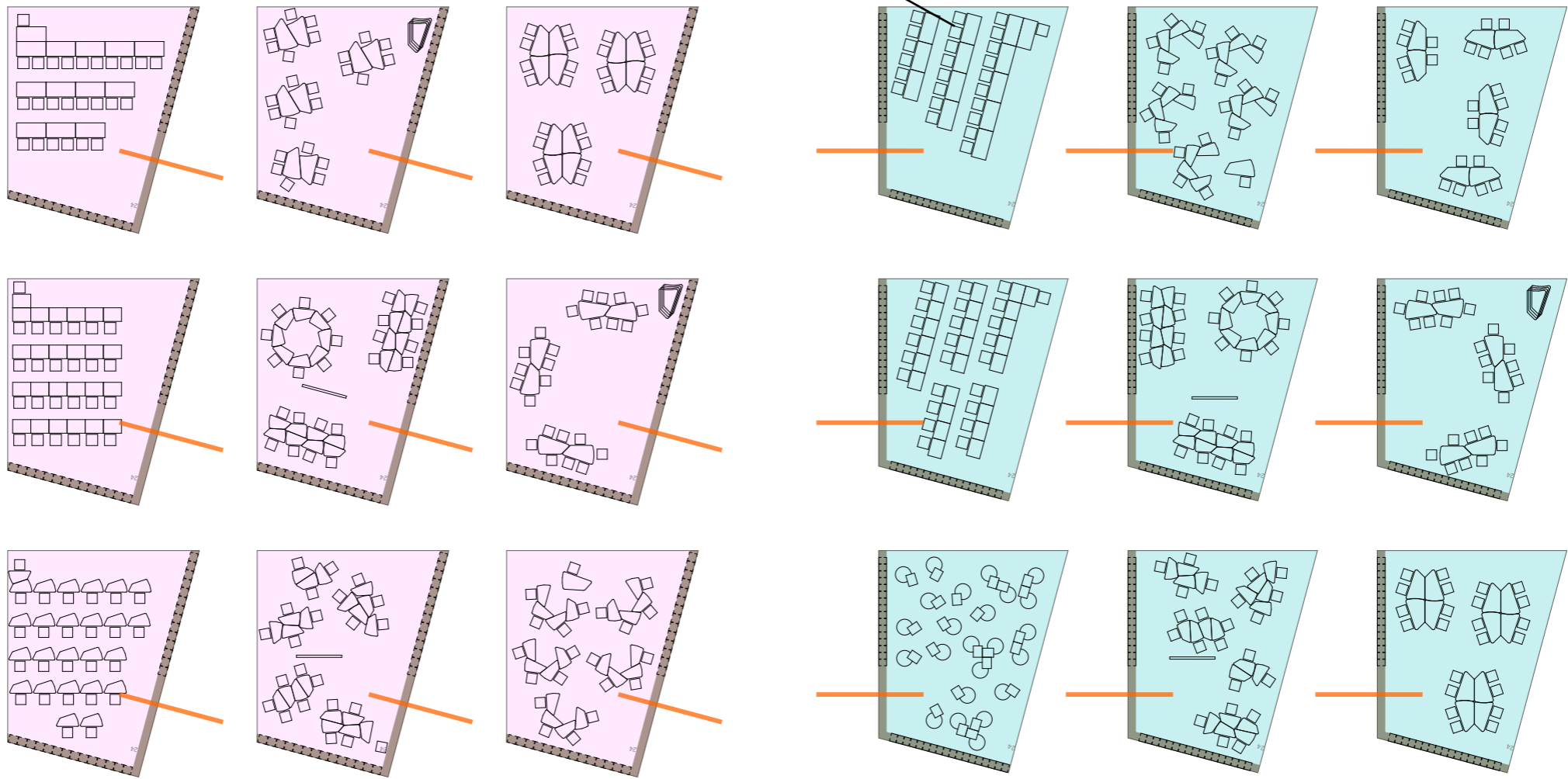
gimnazista tanulóterek

tanulótér-tájéolástól
függő bútorzás



gimnazista tanulóterek

*bútorozási alternatívák
különböző típusú
bútorok esetén*



gimnazista tanulóterek



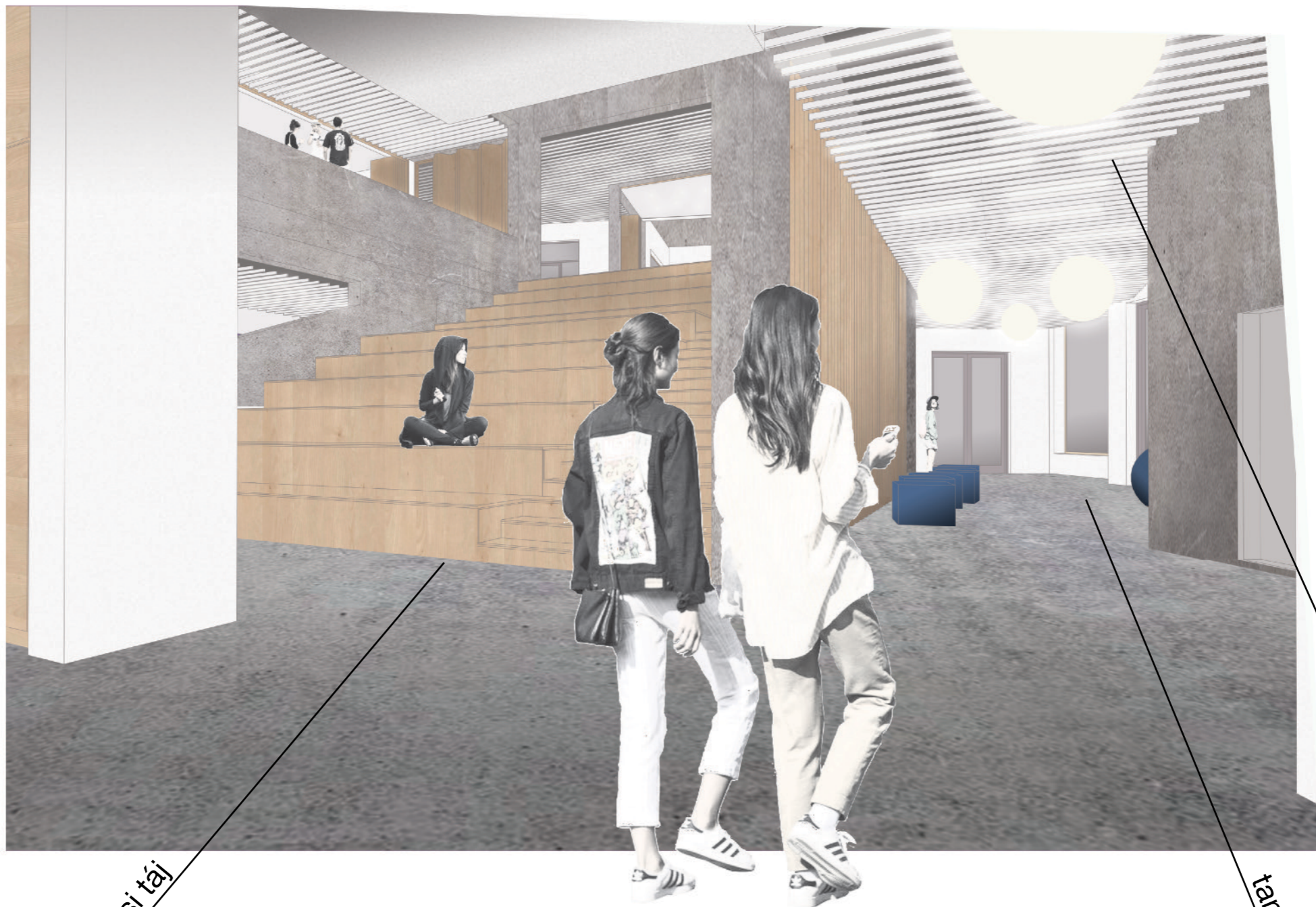
mobil analóg
és digitális tabla

Átlátások-
kapcsolódások

székek-
asztalok
mobil

nyitás a kert felé

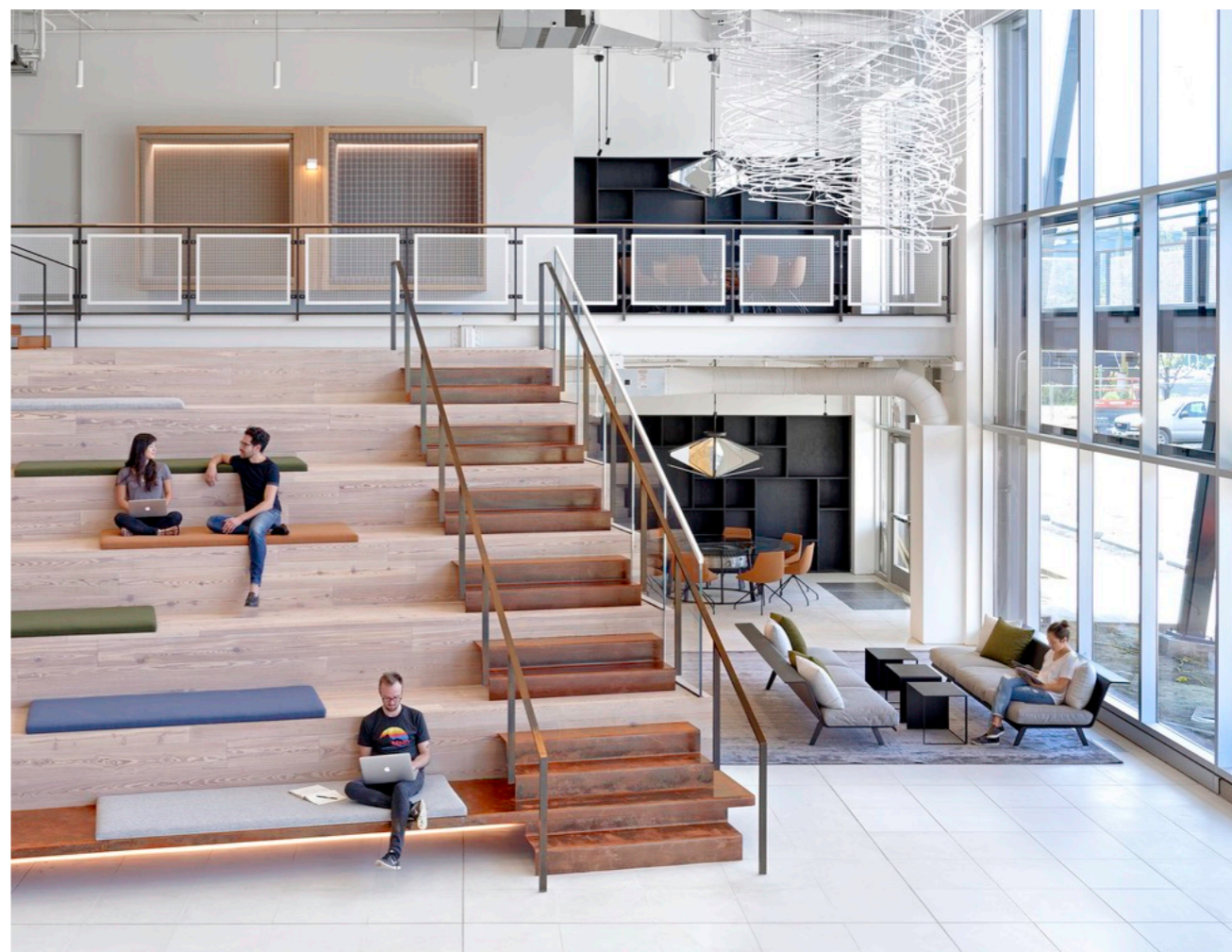
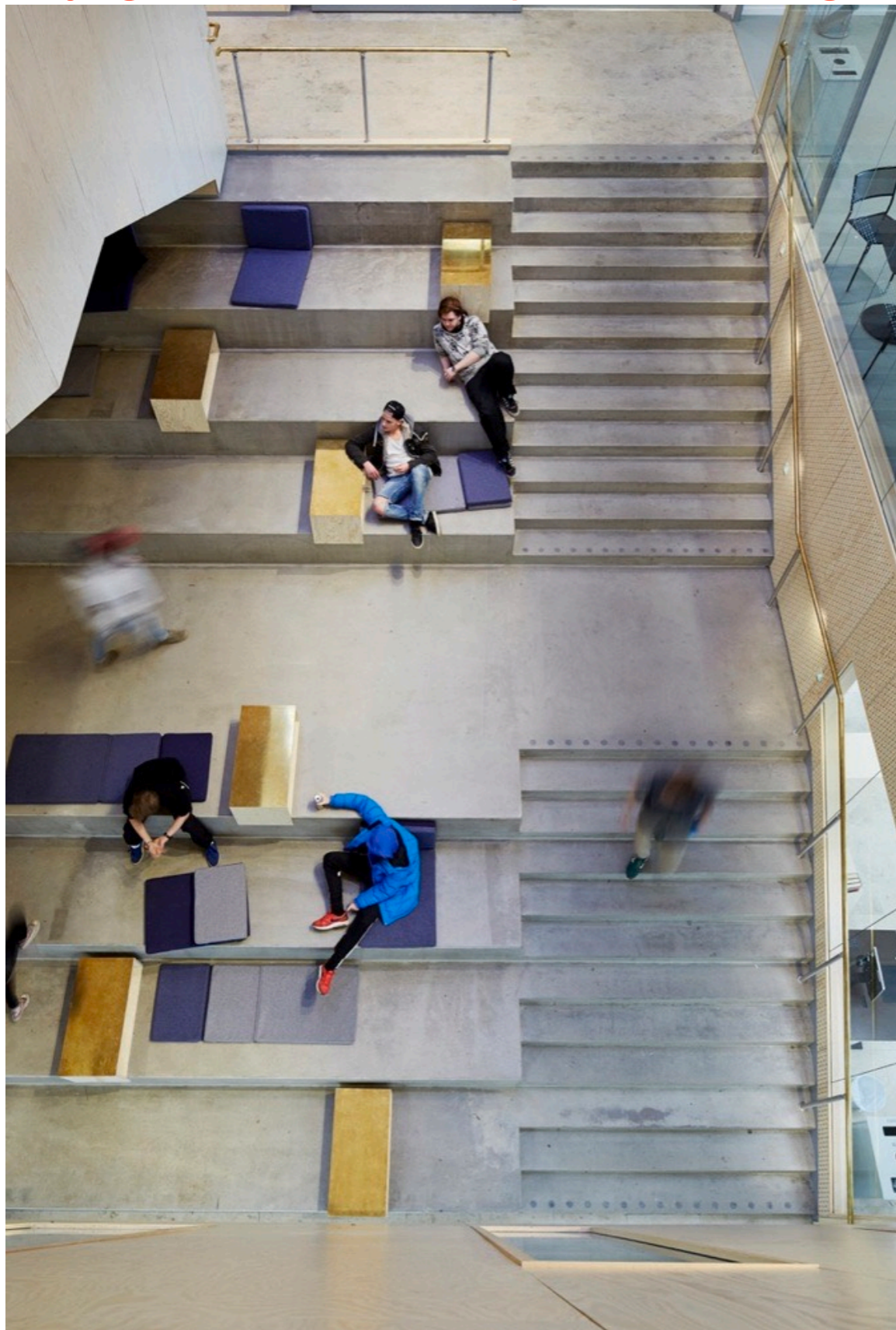
gimnazista tanulási táj



lépcsős tanulási táj
a tudástoronyba

tanulási táj öblei
- -
gépészeti takarás
optikai álmennyezet
bizonyos helyeken

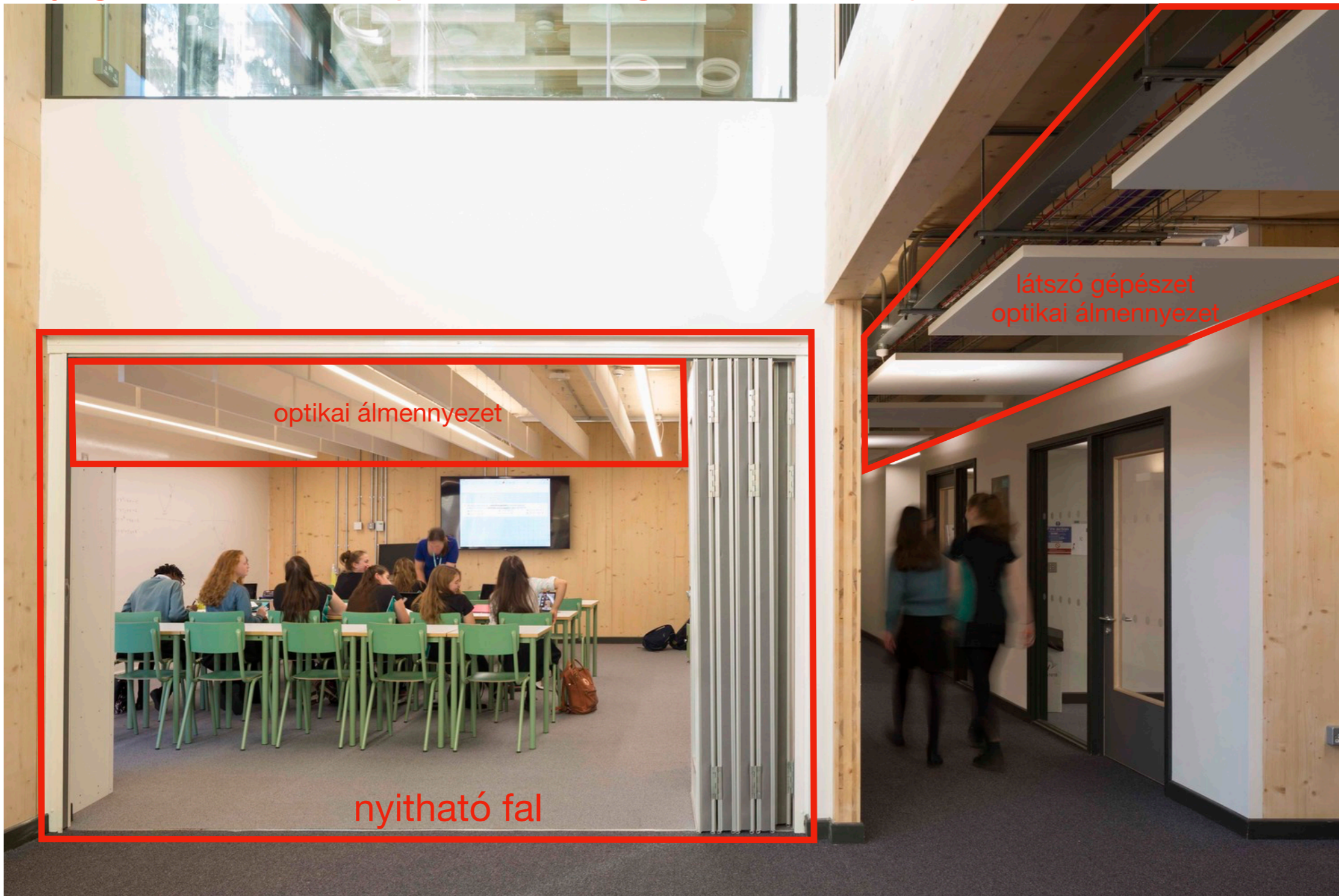
anyaghasználat / előképek, minták - gimis tanulási táj és tér



anyaghasználat / falak - gumis tanulási táj



anyaghasználat / előképek, minták - gimis tanulási táj és tér



optikai álmennyezet

látszó gépészet
optikai álmennyezet

nyitható fal

bútorozás / előképek, minták - gimis tanulási terek / tájak



asztal-szék kialakítási
lehetőségek:
1.) fix és állítható magasságú,
görgős asztal és szék

igények: gyerekek által
könnyen mozgatható bútorok
(könnyűek és görgősek)



bútorozás / előképek, minták - gimis tanulási terek / tájak



asztal-szék kialakítási lehetőségek:
1.) fix és állítható magasságú, görgős asztal és szék

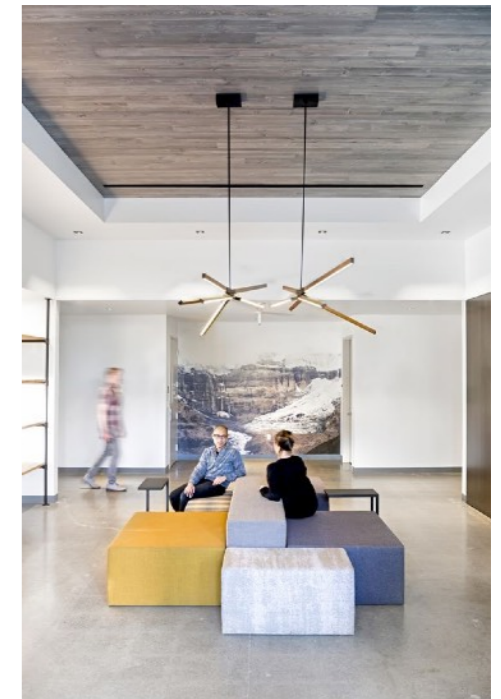
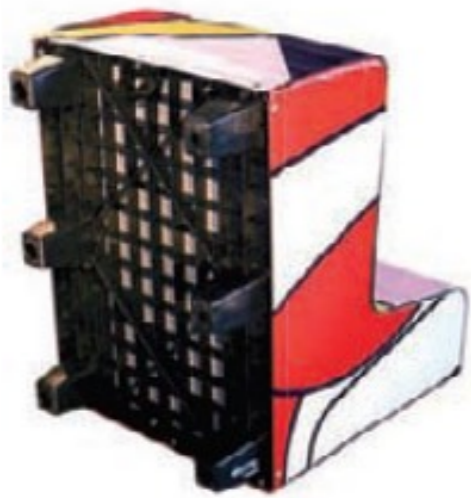
igények: gyerekek által könnyen mozgatható bútorok (könnyűek és görgősek)



bútorozás / előképek, minták - fejlesztők



bútorozás / előképek, minták - tanulási tájak



kültéri bútorozás / előképek, minták





“...mi van ma, mi van ma? Piros pünkösöd napja....”



“...azt mondja, hogy igen...” Nemes Nagy Ágnes: Gondolj rám virág

Köszönöm a figyelmet

tanító terek

...

bútorok

Összeállította: Terbe Rita DLA építész, egyetemi adjunktus, BME EXPLORATÍV építészeti tanszék

a

Széchenyi Egyetem, Győr, Építészmérnöki képzés, Épülettervezési Tanszék által szervezett
oktatási terekkel foglalkozó szakmai napjára. Helyszín: Budapest, AKG Gimnázium, 2022.09.21.